

家課政策

1. 家課的目的

- 1.1 有助學生建構知識，加強理念，聯繫概念，並提供機會讓學生將所學應用出來。
- 1.2 幫助學生建立良好的學習習慣，培養自律、負責、愛學習等正確態度和價值觀，從而終身受益。
- 1.3 在課堂以外的時間，延展和加強學生的學習，幫助學生建構知識。
- 1.4 協助學生了解自己的學習進度及認清自己須改善的地方。
- 1.5 鞏固課堂學習，讓學生準備好學習新課題。
- 1.6 讓教師了解學生在學習上所遇到的困難，以便進一步加強教學。
- 1.7 教師可藉家課評估學生的表現。

2. 家課的設計

- 2.1 設計具有明確的學習目標，內容着重思考及分析，以培養學生的創意思維及批判性思考能力。
- 2.2 在語文科方面，會安排作適量的寫字練習，但不會作沒有意義之「機械式」抄寫。
- 2.3 鼓勵學生使用各種資源，搜集資料以進行自學，發展學生獨立及創造精神。
- 2.4 設計採用不同的類型，以引發學生的學習動機。功課項目除一般作業及練習外，亦包括電子評估、電子課業、口頭匯報、工作紙、補充練習、時事分析、資料搜集、專題研習、模型製作等。
- 2.5 教師安排的家課不會過深或過淺。教師在分配學生家課時，亦會有適當之指導或讓學生有共同討論的機會。
- 2.6 教師不會以家課作為懲罰學生之手段。
- 2.7 各科主任會與科任教師共同商議，制定各級的家課安排，包括種類、數量、家課調適及批改方法等，並定期檢討。

3. 照顧學生個別差異

- 3.1 教師在設計家課方面會因應學生的能力，照顧個別差異。
- 3.2 學校制訂支援計劃以幫助不同需要的學生，如「小教師」計劃、課後功課支援計劃等。
- 3.3 如學生有學習上的需要，例如被診斷有讀寫困難者，教師需與學生支援主任聯絡，為該生安排功課調適。

4. 回饋

- 4.1 學生完成習作後，教師會給予建設性的回饋，有助學生了解自己的強、弱項，以改善學習。
- 4.2 部份家課亦會安排學生自評、同學互評，讓學生學習如何評價自己及別人，培養他們與人合作的社交能力及反思能力；同時，亦會安排家長評估，讓家長了解學生的學習進程。
- 4.3 教師會給予欠交功課或做功課欠妥善之學生有改過或補做之機會。
- 4.4 功課如有錯誤，學生應加以改正，惟改正須力求簡單有效。
- 4.5 教師會表揚成績突出的學生，以激發他們的學習動機；亦會勉勵嘗試改善而成績有進步的同學。

5. 培養學生做家課應有的態度

- 5.1 校方會透過推行不同的獎勵計劃，鼓勵學生準時完成功課，培養他們成為一個有責任感的人。
- 5.2 鼓勵學生認真完成所有家課，提醒他們做家課時，不能抄襲或假手於人。

6. 家長的角色與責任

- 6.1 為孩子提供適當的環境非常重要，家長可以為子女訂定一個固定的做家課時間，確保他們有足夠的文具和消除可能干擾他們做作業的噪音和事物。
- 6.2 清楚明白家課的目的和要求，為孩子提供適當的指導。
- 6.3 細閱教師批改後的家課，善用教師的回饋並適時給予孩子支持和鼓勵。
- 6.4 多與教師溝通，以瞭解孩子的學習進度及向學校反映子女在家中的學習態度，如果遇到困難，亦應及早與教師商討解決辦法。

7. 其他

校方會定期透過家長教師會、問卷、家長會等渠道，蒐集家長的意見，檢討家課政策。