

致：總學校發展主任(北區)

2025/26 學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

學校名稱：五旬節靳茂生小學

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	1. 持續優化「維護國家安全及國家安全教育」工作小組及有關機制； - 持續檢視學校相關的行政指引，以配合推廣國家安全教育。 - 持續策劃、統籌及協調校內有關國家安全教育的活動及措施。 - 加強促進不同持份者的溝通和協助，加強學生品德培	● 由馬慶輝校長、李智昌副校長、毛海岷主任和葉朗日老師組成的「國家安全教育組」在本學年持續監察及落實執行《維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃》所訂明的各項措施。 ● 本校的國家安全教育組持續檢視及跟進教育局最新之行政指引，並獲全校各科	● 透過定期會議及不定期商討，國家安全教育組持續按校情檢視本校的國家安全教育落實情況(如持續檢視及優化學校相關行政安排、國安教育活動及措施、加強家校合作、現行策略和應變措施等)。國家安全教育落實情況理想，能有效維護國家安全及國家安全教育。有關工作已透過

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	育和相關的訓育輔導工作； - 持續檢視現行策略和應變措施，防止政治活動入侵校園。	組積極配合，共同推動與國家安全教育有關之措施。	會議及報告向不同持份者交代。本項工作發展成熟，來年將繼續推展並作適時檢討。 ● 是項工作將繼續推展，並適時檢討。
	2. 持續檢視校園內的書本、刊物和單張等沒有涉及危害國家安全的內容； - 除定期檢視圖書館實體和電子版藏書外，亦檢查所有課室圖書櫃中的藏書以及載於其他電子資源或網上學習平台的電子書，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。 - 繼續優化圖書館實體和電子版館藏審閱機制及指引，	● 本校已優化並持續執行圖書館實體及電子館藏審閱機制及指引。嚴格落實新書採購、刊物訂閱及單張派發的審核機制，透過檢視內容以確保符合國家安全，並全面檢查圖書館實體和電子版藏書及所有課室圖書櫃中的藏書，確保校園內的書本、刊物和單張等不會涉及危害國家安全的內容。	● 本年度持續嚴格把關校園閱讀資源，確保所有刊物內容正確無誤，引導學生汲取正面資訊並建立維護國家安全的意識。 ● 學術推廣組會持續按照指引檢視圖書館藏書、刊物和單張，確保沒有涉及危害國家安全的內容。 ● 是項工作將繼續推展，並適時檢討。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	工作小組定期抽查有關行政工作是否按照指引執行。		
	3. 確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等）不會涉及危害國家安全的行為： - 持續檢視學校舉辦活動的機制和程序。 - 持續完善校舍管理機制及程序（包括租借校園設施）。 - 持續確保課外活動機構／導師遵守合約內列出「導師不得向學生宣揚個人政治立場或傳達扭曲的價值觀、發表煽動性的言論、在教材	● 校長已於本學年首次校務會議中提醒各科組負責人必須讓校外講員或活動負責人到校進行活動前填寫承諾書，以確保以學校名義舉辦的活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。 ● 活動負責人/老師出席活動，確保活動不會涉及危害國家安全。 ● 國家安全教育組在會議中檢視學校在校舍管理機制及程序的現況，學生成長組也定期檢視如校園內壁報內容及張貼的告示等，確保本校學生在安全的環境下	● 透過落實完善的審核及監察機制，有效確保所有以學校名義舉辦的活動、採購項目及校舍使用均嚴格符合國家安全要求，為學生營造安全有序的學習環境。 ● 來年將繼續落實有關措施並適時檢討。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	／學材上滲入偏頗／欠缺事實佐證／不符課程宗旨和目標的內容或資料，甚或直接或間接鼓動學生參與政治活動。」的條款，並恆常地安排教師入班觀課。 - 持續安排校外人士、講員或活動負責人(包括各科組、校友會、家教會等)填寫承諾書。 - 學校進行採購時，持續在報價／招標文件中加入具體條款，列明基於國家安全而容許學校取消供應商的資格和終止相關合約。	學習。 ● 採購合約及招標文件中亦已加入基於國安考慮的取消資格及解約條款。	
	4. 持續安排升旗禮，除每個上課天、國慶日、元旦和香港特別行政區成立紀念日升	● 國家安全教育組已依時安排於每個上課天及指定重要日子/特別活動包括國慶	● 本學年共進行九次「國旗下的講話」，並特別安排一次由學生主講。讓學生親

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	掛國旗和區旗外，每週二或四和特別日子(開學禮、開放日、校運會、中華文化日、畢業禮、頒獎禮、國慶日前、國家憲法日、元旦日後、農曆新年前、《基本法》頒布紀念日前、國家安全教育日、特區成立紀念日前和《香港國安法》頒布五周年)進行升旗禮和國旗下的講話。	日、元旦、香港特別行政區成立紀念日、開學禮、開放日、校運會、中華文化日、畢業禮、頒獎禮、國家憲法日和國家安全教育日均會舉行升旗禮和國旗下的講話。 ● 透過持續進行升掛國旗及奏唱國歌儀式，能有效提升學生國民身份認同感。	身參與「國旗下的講話」有效提升了學生在升旗禮中的投入感，有助營造校園愛國氛圍，切實增強學生的國民身份認同。 ● 此項措施成效顯著，來年將繼續推展。
人事管理	1. 確保員工符合國安法要求： - 持續使用修訂了的非教學人員(例如學校社工、教育心理學家、言語治療師)招標文件/服務合約。 - 在員工聘任方面，持續根據《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》、其他相關法	● 本校持續使用已更新的非教學人員招標文件及服務合約(已列明員工須遵守國安法的各項守則)，能有效確保員工符合相關要求。 ● 在聘任教職工時，本校嚴格遵循《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》、其他相關	● 相關人事管理的審核機制嚴謹，能有效確保全校教學及非教學人員均符合國安法的要求及相關聘任資格。 ● 此項工作來年將繼續推展並作適時檢討。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	例及僱傭合約，以及《資助則例》(資助學校適用)和教育局發出的相關指引辦理，包括教育局通告第 7/2021 號《加強保障學童的措施：學校教學及非教學人員的聘任》。 - 確保新聘教師(包括新入職教師及轉校教師)已在《基本法及香港國安法》測試取得及格成績。	法例及僱傭合約，以及《資助則例》(資助學校適用)和教育局發出的相關指引辦理，包括教育局通告第 7/2021 號《加強保障學童的措施：學校教學及非教學人員的聘任》。 ● 本校在聘任新教師時，透過檢視應徵者的《基本法及香港國安法》測試及格證書，能有效確保新聘教師符合要求。	
	2. 持續加強員工管理，要求所有教職員細閱教育局公布的《教師專業操守指引》(《指引》)，讓他們知道教育局、學校以及社會對教師專業及操守的要求和期望，並依據《指引》做好教書育	● 校長定期於校務會議中宣講及提醒所有教職員必須嚴格遵守《教師專業操守指引》，並要求全體教職員仔細閱讀相關條文。	● 透過加強員工管理及要求教職員細閱教育局公布的《教師專業操守指引》，使教師清晰了解社會及局方對教師操守的嚴格期望，有助本校教師符合相關標

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	人的工作。		準。 ● 是項工作將繼續推展。
教職員培訓	1. 持續確保教職員接受適當的國家安全教育培訓，例如由教育局舉辦有關《憲法》、《基本法》及《香港國安法》的培訓課程，加深教師對香港的法治制度、一國兩制，以及國家安全的認識。	● 本學年所有新入職教師及晉升教師，均已按教育局指示及要求，全面完成由教育局主辦的內地學習交流團及相關國安培訓課程。	● 所有教師認同接受適當的國家安全教育培訓，能加深教師對香港的法治制度、一國兩制，以及國家安全的認識。 ● 透過內地交流及專題培訓，深化了教師對國家最新發展及國情的認識，並有效裝備教師推動國家安全教育的專業能力與信心。 ● 是項工作將繼續推展。
	2. 持續舉辦全校教師國內交流團，讓教師透過多元交流活動能更了解國情，有助推	● 全校教師在 13/7/26 參加了「參觀騰訊總部(深圳)一天團」，讓教師透過參觀科技	● 所有教師認同是次考察能顯著加深對國情的體會，對在校內推動國民教育大

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	動國民教育。	與互聯網企業能拓展科技視野，近距離體驗前沿 AI 發展，有助推動國民教育及推展數字教育。	有裨益。 ● 來年度將繼續舉辦全校教師國內交流團。
學與教	1. 各科組(包括各學習領域及價值觀教育組)持續優化及增潤有關「香港國家安全教育」的課程內容，幫助學生清楚認識國家安全的重要性、《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，鞏固學生對國情、中華文化，以及《憲法》和《基本法》的認識，從而提升學生的國民身份認同、守法精神，以及共同維護國家安全的意識和責任感。	● 各科組於 2025 年 7 月「課改週」期間，對照《香港國家安全教育課程框架》進行課程優化，透過設計多元化學習活動及增潤教學內容，強化國安教育原素。 ● 持續於每年兩次的「國安及國民教育講座」中深化國安專題，增進學生對《憲法》、《基本法》及《國安法》的理解。	● 所有教師認同在教學中施行有關優化了的「香港國家安全教育」內容，能有助學生提升國民身份認同、守法精神，以及共同維護國家安全的意識和責任感。 ● 所有學生同意增潤有關「香港國家安全教育」的課程內容，讓他們更認識國家安全的重要性，鞏固對國情、中華文化，以及對《憲法》和《基本法》的認識，提升了他們的國民身

範疇	措施	施行概況	成效及反思
			份認同、守法精神，以及共同維護國家安全的意識和責任感。 ● 本校各科組透過優化及增潤有關「香港國家安全教育」的課程內容，能幫助提升學生的國民身份認同和守法精神，以及共同維護國家安全的意識和責任感。 ● 來年度持續推動關注事項中的價值觀教育(包括國民教育)，以深化學生的國民身份認同。 ● 是項工作將繼續推展，並適時檢討。
	2. 各科組(包括各學習領域及價值觀教育組)持續優化校	● 各科組已優化監察機制，定期在科組會議中審視教材，	● 教師一致認同透過完善的共同備課及多層次觀課機

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	本監察機制，定期檢視學與教資源的內容和質素，確保其符合課程發展議會所訂定的宗旨和目標。	並透過共同備課、同儕觀課及行政人員（校長、副校長、科主任）觀課，嚴格監控教學資源的質素與合規性。	制，能確保校本課程質素及國安教育內容完全符合課程發展議會的宗旨與目標。 ● 此項監察機制將持續執行，並作適時檢討。
	3. 透過舉辦多元化的全方位學習活動（如學生內地交流團、參觀本地設施、舉辦中華文化日、國家安全教育日等），按學生的認知發展及能力，加強他們對國家歷史和發展的認識，提升國民身份認同。	● 本校積極籌辦多元化全方位學習活動，於 28/1/26 參觀公民教育廊、13/2/26 舉辦「中華文化日」、25/3/26 參觀香港故宮文化博物館、15-16/4/26 舉辦「國家安全教育日」、23/6/26 舉辦學生內地交流團、29/6/26 舉辦中華文化大本營活動、8/7/26 參觀國家安全展覽廳等，另外還設專題講座、展板展覽、攤位體驗及參與全港性比賽	● 學生透過多元化的體驗活動，能以親身參與的模式認識國家歷史、體會中華文化，大幅增強了國家安全意識與國民身份認同。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		等。	
	4. 來年度在各科進度表內列明課題配合二十個國家安全重點領域的情況，加強在課堂設計中滲入二十個國家安全重點領域的相關原素。	各科組已於本學年展開規劃，審視現行各科課程進度表，並逐步於各科教學進度表中明確標示相關課題所涵蓋的「二十個國家安全重點領域」，協助教師於課堂設計中自然滲入國安教育原素。	- 於教學進度表中清晰列明國家安全重點領域，能有效指引教師在日常教學中精準落實國安教育，確保國安元素的覆蓋面更為全面及系統化。 - 來年將正式全面落實相關進度表的應用，並作適時檢討。
	5. 於 25-26 年度起每年推動 5 個國家安全重點領域，共分 4 個年度推行。25-26 年度重點推動的領域包括：文化安全、資源安全、科技安全、人工智能安全和軍事安全。來年度的共同備課表中會	本學年已於共同備課表中列出本年度重點關注的 5 個領域（文化、資源、科技、人工智能及軍事安全），並引導各科教師於共同備課時設計相關教學活動。此安排有助提醒及鼓勵教師於共同備課中為課堂設計加上相關	- 透過備課表的引導，有助教師將 5 大重點領域融入日常教學與活動中，提升了學生對前沿國安領域（如科技安全、人工智能安全）的認知與警覺性。 - 來年將按計劃推進下一階段的 5 個重點領域。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	列出以上 5 個國家安全重點領域，提醒及鼓勵教師於共同備課中為課堂設計加上相關國安教育原素。	國安教育原素。	
學生訓輔及支援	1. 持續於「課改週」參考《香港國家安全：學校具體措施》，檢視及優化現有《危機處理手冊》及《學生成長手冊》有關國安教育的內容，因應校本情況及危機處理機制，優化校本的學生成長政策，以應對學生的違規行為。	● 已於 2025 年 7 月「課改週」期間，參考教育局最新指引，完成修訂及優化《危機處理手冊》與《學生成長手冊》，確立更清晰的校本應變機制與學生成長支援政策。	● 教師認同更新後的《危機處理手冊》指引具體明確，能為處理涉及國家安全及突發違規事件提供清晰的指引與支援。 ● 來年將持續優化《危機處理手冊》及《學生成長手冊》有關國安教育的內容，以切合實際需要。
	2. 持續透過學生成長課及講座，向學生帶出守法守規及承擔的訊息，從而引導他們以正面和負責任的態度履	● 本學年持續透過每學年一課以「守法」為主題的學生成長課，以及兩次「國安及國民教育講座」，向學生貫	● 所有學生表示能從課堂與講座中明白守法守規及承擔責任的重要性，並能以正面和負責任的態度履行

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	行國民及香港居民的責任。	輸守法意識與公民責任。	國民及香港居民的責任。 ● 透過學生成長課、國安及國民教育講座和相關互動活動，有效引導學生建立正面價值觀，以負責任的態度履行國民責任，並深化學生正面和負責任的價值觀態度。 ● 本項工作成效良好，來年繼續推行。
家校合作	1. 持續適時轉發由政府發放有關《香港國安法》的資訊，加強家長對《香港國安法》的認識，讓家長能幫助學生以理性和正面的態度認識國家安全及有關法律，提升學生的國家安全意識及守法意識。	● 本校持續透過學校網頁及電子學習頻道向家長發放政府公布有關《憲法》、《基本法》及《香港國安法》的最新官方資訊。	● 透過家校資訊共享，有效促進家長對國家安全的了解，協助家長在家庭教育中引導子女建立正確的國安與守法觀念，達致家校同心的教育效果。 ● 是項工作將繼續推展。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	2. 為家長舉辦與國民教育相關的活動。	● 本學年已於 16/5/2026 舉辦「香港非物質文化遺產－承傳玉石文化」家長講座。 ● 於 13/2/26「中華文化日」設家長主持攤位及招募家長義工協助活動運作。	● 透過講座家長更了解<u>香港</u>玉石文化，有助家長欣賞及傳承中華文化。 ● 家長積極參與中華文化日攤位運作，不僅加強了家校合作，更促進了家長對推廣中華文化的認同與投入。 ● 來年將繼續舉辦多元化的家長國民教育活動。



校監簽署：_____ *Daniel Mo*

校監姓名：_____ **巫耀榮**

日期：_____ **13 OCT 2026**