

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用報告上載至學校網頁。

^ 活動評估方法列表供學校參考（學校可於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）：【可按最左方「-」號收起此部分提示】
請按上方「啟用內容」/「Enable Content」，然後開始填寫範本。

評估方法：	E1 問卷調查	E2 校內會議及討論	E3 校內專業分享	E4 面談、訪問	E5 觀察	E6 書面報告及記錄	E7 其他（請於L欄註明詳情）
-------	---------	------------	-----------	----------	-------	------------	-----------------

第1項：活動詳情

編號	活動名稱及簡介	舉行日期	活動目標	對象 及 參與人數 （按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」）				實際開支 （\$）	內地姊妹學校名稱 （如涉及姊妹學校 交流活動）	評估方法^		活動成效 （可於下拉 清單選擇適用 的選項）
				學生 （請註明 年級及人數）	教師	管理層	其他 （請註明 對象及人數）			（於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項）	（如選擇「E7 其他」， 請於此欄註明詳情）	
1.1	本地活動（包括視像交流）											
1	全方位學習日活動： 帶領學生進行參觀活動及參與認可教育團體的課程，以豐富學生學習經驗。	2026年1月28日	豐富學生的學習經歷，以促進他們的全人發展。	P5(101人)	5	0	0	\$19,063.75		E2 校內會議及討論		完全達到
2	舉辦STEAM DAY： 於不同級別設計不同的STEAM主題，透過動手操作、小組合作加強學生綜合和應用知識與技能的能力，培養創造力、協作和解決問題能力。	2026年7月6日	加強學生綜合和應用知識與技能的能力，培養創造力、協作和解決問題能力。	P1-6(614人)	52	0	0	\$55,855.74		E5 觀察		完全達到
3	聘請外間機構協辦mBot活動班及帶領學生參與校外比賽	2025年9月 - 2026年5月	提升學生的計算思維、解難及協作能力，裝備學生參加比賽。	P5-6(10人)	2	0	0	\$19,930.00		E5 觀察		完全達到
4	資助資優生參加香港資優教育學苑、專上學院或其他機構為資優學生提供的課程，拓寬資優生在學校課程以外的經歷。	2025年9月 - 2026年8月	資助資優生參加香港資優教育學苑、專上學院或其他機構為資優學生提供的課，拓寬資優生在學校課程以外的經歷。	P5(4人)	0	0	0	\$4,000.00		E5 觀察		完全達到
5	數學比賽訓練： 培養學生對數學的興趣及信心，鍛煉學生有條理地思考問題，訓練思維。	2025年9月 - 2026年5月	培養學生的高階數學思維，訓練他們參加校外的數學比賽。	P4-6(43人)	0	0	0	\$12,060.00		E4 面談、訪問 E5 觀察 E7 其他	比賽成績	完全達到
6	K-POP訓練班： 聘請校外導師到校教授舞蹈，為有特殊學習需要的學生提供訓練，發展他們的多元興趣及潛能。	2025年9月 - 2026年6月	為有特殊學習需要的學生提供訓練。透過舞蹈，發展學生多元智能，藉此提升他們的自信心及學會處理情緒。	P3-6(30人)	1	0	0	\$6,120.00		E5 觀察		完全達到
7	「社會模擬人生遊戲」： 讓六年級學生透過「社會模擬人生遊戲」活動，學習如何定立目標及認識自己的品格強項。	2026年3月25日	學生透過「社會模擬人生遊戲」活動，學習到如何定立目標及認識自己的品格強項。	P6(97人)	8	0	0	\$18,500.00		E5 觀察		大致達到

編號	活動名稱及簡介	舉行日期	活動目標	對象 及 參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				實際開支	內地姊妹學校名稱 (如進及姊妹學校)	評估方法^		活動成效 (可於下拉
8	二年級「蛋蛋成長大作戰」學習活動：邀請校外機構到校協辦體驗活動，希望藉此幫助學生愛惜自己。	2026年6月29日	讓二年級學生透過參與「蛋蛋成長大作戰」學習活動，在保護小雞蛋的過程中學習愛惜自己、珍惜。	P2(103人)	8	0	0	\$20,000.00		E2 校內會議及討論		完全達到
9	三至四年級「明天更好玩」音樂會：邀請校外團體到校舉辦音樂會，分享喜樂自信的訊息。	2026年7月9日	學生從音樂會中明白到如何提升自己的自信心。	P3-P4(212人)	8	0	0	\$7,000.00		E5 觀察		一般達到
10	「耶穌神蹟」大發現：設立攤位遊戲及體驗活動，讓學生認識耶穌的神蹟。	2026年3月27日 - 4月2日	透過攤位遊戲及體驗活動，讓學生認識耶穌的神蹟。	P1-6(614人)	52	1	0	\$4,307.50		E5 觀察		完全達到
11	聘請外間機構協辦LEGO編程班及比賽費用	2025年9月 - 2026年2月	提升學生的計算思維、解難及協作能力，裝備學生參加比賽。	P.5-6(10人)	2	0	0	\$10,710.00		E5 觀察		完全達到
12	舉辦校內班際活動	2025年9月 - 2026年5月	不同科組舉辦不同的班際比賽，以增強各班的凝聚力及歸屬感。	P1-6(614人)	52	1	0	\$589.72		E2 校內會議及討論 E5 觀察		完全達到
13	參與校外比賽及活動：資助學生參與不同科組的校外比賽及活動，資助包括會員費、報名費、交通費、服飾、比賽用品。	2025年9月 - 2026年5月	讓學生一展所長，培育學生自信心。	P1-6(200人)	25	0	0	\$13,518.80		E5 觀察 E7 其他	比賽成績	完全達到
14	視藝之星：在基礎視藝課程以外，透過額外的視藝提升課程，豐富學生的學習經歷，發展他們的潛能。	2025年9月 - 2026年5月	透過課程提升學生的創作力及繪畫技巧。	P2-6(30人)	0	0	0	\$28,888.00		E5 觀察 E7 其他	比賽成績	完全達到
15	舉辦不同類型的試後活動：邀請外間體藝團體到校作活動示範/演出，帶領學生參觀博物館等活動。	2026年6月 - 2026年7月	透過不同活動擴闊學生視野，引起學生對音體視活動的興趣。	P1-6(614人)	52	1	0	\$46,355.00		E2 校內會議及討論 E5 觀察		完全達到
16	體育訓練：聘請專業的體育教練，為有潛能的學生提供訓練，藉此提升學生的技術水平。	2025年9月 - 2026年8月	透過恆常訓練提升學生的技術水平。	P1-6(200人)	0	0	0	\$56,212.27		E5 觀察 E7 其他	比賽成績	完全達到
(如空間不足，請於上方插入新行。)												
第1.1項總開支								\$323,110.78				
1.2	境外活動											

編號	活動名稱及簡介	舉行日期	活動目標	對象 及 參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				實際開支	內地姊妹學校名稱 (如適用姊妹學校)	評估方法^		活動成效 (可於下拉
1	韓國文化體驗與科技考察團	2025年12月 19-23日	讓學生認識韓國的傳統生活與飲食文化、泡菜的製作過程、科技發展及媒體與廣播歷史，並建立其正確的防災觀念。	P4-6(32人)	5	1	0	由2024-2025年度全方位學習津貼餘款支付		E1 問卷調查		完全達到
2	青島藝術文化與海洋生物探索之旅	2026年3月9日 -4月2日	讓學生認識青島的歷史文化與建築特式、中國第一啤酒的歷史與釀造過程、風箏製作之藝術、海洋生物及其棲息環境，培養保護海洋的意識；並提升其對國民身份的認同。	P4-6(32人)	5	1	0	由2024-2025年度全方位學習津貼餘款支付		E1 問卷調查		完全達到
3	姊妹學校海南交流團	2026年6月15-18日	增進兩地學生的溝通與交流，加深學生對中華文化及國家科技發展的認識，提升學生的國民身份認同。	P5-6(26人)	4	0	0	由2024-2025年度姊妹學校計劃津貼餘款支付	海南省白駒學校	E2 校內會議及討論 E5 觀察		完全達到
4												
5												
(如空間不足，請於上方插入新行。)												
第1.2項總開支								\$0.00				
實際總開支(第1.1項及第1.2項之總和)								\$323,110.78				

第2項：整體評估及反思運用津貼籌辦／參與全方位學習活動的成效（請整體評估津貼的運用成效，並思考如何進一步善用津貼，不必深究每項活動的推行情況）

範疇	學生學習需要	預期目標	評估結果、反思及跟進
	(學生現時參與全方位學習活動情況如何？整體而言，學生在全方位學習方面有甚麼需要？)	(整體而言，學校期望運用本津貼達到甚麼具體目標，以配合七個學習宗旨？如何支援學生參與配合課程的全方位學習活動？)	(整體而言，學校如何善用本津貼為學生安排適切的全方位學習活動？學生在參與全方位學習方面，有多大程度能達到預期目標？哪些方面做得好，哪些方面仍需加強？)
評估及反思	本校學生積極參與不同類型的全方位學習活動，津貼能幫助基層學生體驗不同領域的學習活動，拓展他們的視野。	本校運用津貼籌辦不同學習領域的全方位學習活動，把學習空間從課室拓展到其他環境，學生從體驗學習過程中所獲得的知識、掌握的技能及培養的正確價值觀和態度，有助學生發展終身學習的能力和實現全人發展的目標。	本校靈活運用本津貼及其他支援基層學生的津貼，舉辦多元化的課後活動及訓練，以培養學生的興趣及發展他們的潛能，此外，本校悉心籌劃不同的參觀及體驗活動，配合跨學科學習，幫助學生學得更廣更深。從教師觀察、問卷調查、會議檢討、比賽成績可見，學生不單表現投入，喜愛參與各項學習活動，也從當中學有所成，把學到的知識、技能應用到學習、生活和比賽中。若能運用津貼資助更多學生參與境外交流活動，學生的發展將更全面。

第3項：整體評估及反思姊妹學校交流活動的成效

編號	範疇	反思內容及跟進
1	活動的形式/內容	海南交流活動除觀光外，還到訪姊妹學校——海南白駒學校，有機會認識內地校園環境、體驗學校不同的特色課堂，如無人機、國際象棋等，親身和當地同學接觸，建立跨地域友誼。行程亦安排參觀騎樓老街、宋氏祖居及博物館，讓學生認識海南的歷史與本土文化；文昌航天超算中心的水火箭體驗，把書本上的科學知識化為親身經歷，提升學生對科普的興趣。整體活動結合文化、歷史與STEM 體驗，豐富香港學生的學習經歷。

編號	活動名稱及簡介	舉行日期	活動日期	對象 及 參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)	實際開支	內地姊妹學校名稱 (如油蔴地姊妹學校)	評估方法^	活動成效 (可於下拉
2	活動時間安排	2026年6月15-18日						
3	活動組織安排	現時姊妹學校環節以參觀校園為主，兩地學生深度互動機會較少。建議日後增加分組任務、學生分享等活動，讓香港學生有更多機會和當地同學深入對話，而不只是參觀校園。						
4	其他（請註明）	本學年與珠海香洲鳳凰小學老師交流中草藥園圃的種植心得，期望來年可組織學生交流活動，瞭解更多中草藥相關知識。						

第4項：實際總開支中，就設有上限項目的開支

編號	項目	實際開支* (\$)
1	校長及教師因履行職務關係而在內地參與姊妹學校活動中引致的早／午／晚膳食開支 (註：不能超過擴大／營辦開支整筆津貼運用指引中所載每個場合及每名管理人員及教師在這方面的開支上限)	\$0.00
2	與內地姊妹學校在香港進行交流活動時的餐飲招待開支 (註：全年總開支不應超過該學年「姊妹學校津貼」部分津貼額的5%)	\$0.00
3	購置遊學團所需物資	\$346.24
4	購置多元智能課的物資	\$1,451.91
第4項總開支		\$1,798.15
第1項及第4項總開支		\$324,908.93

* 本校**確認**已按教育局所發出的通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼，所有支出均符合津貼用途及運用原則，包括但不限於本報告第4項中設有上限項目的開支；並明白如有不恰當使用津貼的情況，學校須以其他合適資源填補有關開支。

全方位學習負責教師姓名：	岑津華	職位：	PSM
姊妹學校計劃負責教師姓名：	陳嘉藝	職位：	PSM(CD)