



五旬節靳茂生小學

學校報告

2025/26 學年

目錄：

校訓：信、望、愛	2
辦學宗旨	2
教學抱負	2
教育目標	2
學校資料	3
學生資料	4
教職員資料	5
關注事項的成就與反思；回饋與跟進	7
學生閱讀情況	9
我們的學與教	20
我們對學生的支援	23
全校參與融合教育政策、資源及支援措施報告	34
學生表現	39
校外比賽成績	42
津貼報告	56
2025-26 學年學校財務報告	63

我們的學校

一、校訓：信、望、愛

本校以信、望、愛為校訓，源出新約聖經：「如今常存的有信、有望、有愛。」(林前十三：13) 信心、盼望和愛心可以激勵、支持及調和我們的行事為人。有了信、望、愛，我們對未來的疑慮可得以消除，而憧憬亦可得以成為事實。

二、辦學宗旨

本校辦學以傳福音為重，引導學生認識真理，培養良好品德，建立積極人生觀，並配合教育局所規定之標準課程推展全人教育，發展學生在學業上及學業以外的潛能，養成好學不倦的態度，以求學生在靈、德、智、體、群、美各方面有均衡的發展。

三、教學抱負

本校秉承有教無類、公平公正的教育精神辦學，並憑着具有進取、反思及團隊精神的教師隊伍，幫助每個學生在靈、德、智、體、群、美各方面得到全面而具個性的發展，培養學生成為主動學習、有創意思考、有自信、有理想、有正確而積極的價值觀念、有豐盛的生命、愛主愛人的好兒童。

四、教育目標

1. 遵照校董會指示，配合教育則例，推展在靈、德、智、體、群、美各方面的全人教育。
2. 按著聖經真理，引導學生認識耶穌基督，使福音廣傳，並實踐基督的精神。
3. 幫助所有學生，盡量發展學業上及學業以外之潛質，養成好學不倦的態度。
4. 鼓勵及培養學生養成良好的品德，正確之道德及價值觀念，養成對家庭負責及服務社會的精神，以及與人相處之良好態度，建立積極的人生觀。
5. 運用不同的教學策略，照顧個別差異，發展學生各種的共通能力。
6. 提供多元化的課外活動，幫助學生在各方面得到均衡發展。
7. 提供優良的工作及學習環境，使教師及學生能夠愉快地教學及學習。
8. 善用資訊科技，提供足夠教學支援，鼓勵及幫助教師發展專業。
9. 與家長保持緊密聯繫，讓學生得到更適切的照顧，促進學校發展。

五、學校資料

1. 學校簡介

本校創校於一九八六年，為基督教九龍五旬節會主辦的政府津貼小學，本著基督之精神服務社區，以靈、德、智、體、群、美六育並進，培育學生，實踐全人教育及優質教育之理想。此外，學校更會按照聖經真理，引導學生認識耶穌基督之慈愛與救恩，使福音廣傳。

2. 學校設備

本校校舍坐落新界粉嶺璧峰路四號，環境幽美，師資優良，設備完善，全校及特別室均設有空調及先進之資訊科技設備。除標準課室外，還附設禮堂、中央圖書館、視藝室、音樂室、英文學習室、科學及科技多媒體學習室(STEM Lab)、喜閱天地、身心靈空間、教學資源室、教具室、學生輔導室、加強輔導室及會議室等，更具雨天操場、獨立花園及球場，校園遍植花草樹木，為學生進德修業之最佳園地。

3. 學校管理及法團校董會

本校於 **2012** 年成立法團校董會，校董包括辦學團體成員、校長、教師代表、家長代表、校友代表及獨立人士共 **18** 人，共同訂定學校的發展方向。各校董均熱愛學校，有教育理想，熟識學校運作及香港教育發展趨勢。

4. 各學習領域的課時

一年級及四年級：

科目	中文	英文	數學	人文	科學	視藝	音樂	體育	資訊科技	宗教	普通話	成長課	小組	早會
百分比	18.3%	18.3%	16.01%	6.86%	6.86%	4.58%	4.58%	4.58%	2.29%	2.29%	4.58%	4.58%	3.9%	2.29%

二年級、三年級、五年級及六年級：

科目	中文	英文	數學	常識	視藝	音樂	體育	資訊科技	宗教	普通話	成長課	小組	早會
百分比	18.3%	18.3%	16.01%	13.72%	4.58%	4.58%	4.58%	2.29%	2.29%	4.58%	4.58%	3.9%	2.29%

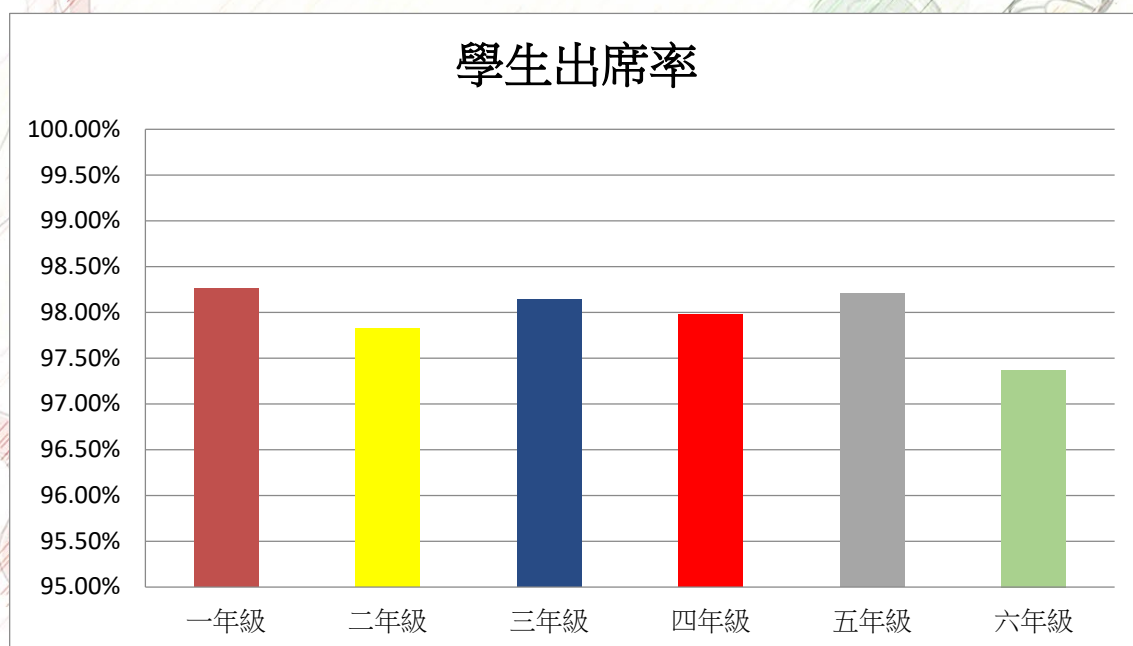
六、學生資料

1. 班級編制

級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
班數	4	4	4	4	4	4	24

2. 學生出席率

本校學生在考勤方面表現良好，整體學生出席率達 **97.97%**。本校學生甚少遲到，遲到率只有 **0.18%**。



七、教職員資料

1. 人事編制

校長	副校長	主任	外籍英語教師	教師	輔導社工
1	3	10	1	31	3
協作教師	教務助理	書記	行政主任	技術支援人員	工友
7	4	4	1	2	8

2. 校長和教師獲得的最高學歷

學歷	認可教育文憑	大學學位	碩士學位
人數（百分比）	46（100%）	46（100%）	10（21.7%）

3. 教師的教學年資

年資	0-3 年	4-5 年	6-10 年	超過 10 年以上
人數（百分比）	6（13%）	3（6.5%）	5（10.9%）	32（69.6%）

4. 教師的專業發展時數

	次數	時數
總和	516	3267
平均每人	10.75	68.06

5. 校長的專業發展時數

校長參與持續專業發展的時數為 133.25 小時。



6. 教師專業發展安排

a. 教師專業發展日

日期	主題 / 內容	負責
29-9-2025(一)	優化小班合作學習的實施 以提升學與教效能	活道全人教育顧問有限公司
29-9-2025(一)	「用啟發代替灌輸」- 生命教育老師培訓工作坊	循道衛理優質生命教育中心
10-4-2026(五)	AI 學與教分享工作坊	教育局數字卓越中心 到校支援
10-4-2026(五)	教師身心靈整合工作坊	全人成長所心理及物理治療中心
13/7/2026(一)	騰訊 AI 教育教師體驗日	深圳騰訊公司 SUN TECH

b. 本學年參加的校本支援

- 內地與香港教師交流及協作計劃（中國語文）
- 中大 QSIP 學校專業支援:英文自主學習
- 普通話自主學習網絡學校計劃 2025-26
- 教育局資優教育學校網絡計劃 2025/26（STEAM 教育）
- 中大「促進實踐社群以優化小班教學」支援計劃 2025-26



八、關注事項的成就與反思；回饋與跟進

關注事項(一)

推行跨課程學習及閱讀，發展學生終身學習能力，以促進全人發展。

成就

1. 跨課程主題學習成功激發學習興趣

- 一、二、四、五年級分別以「尋找動物的家」、「精明小玩家，玩具展所長」、「漫遊香港」和「『聽』到您心，活出喜樂人生」的主題式學習課程，有效整合生態、歷史、服務、科技與文化內容，突破學科界限，幫助學生提升共通能力及培養正向價值觀，並增強學習動機。

2. 多元活動促進自主學習態度

- 全方位學習活動如參觀大館、參觀九巴車廠等，使學生更積極和投入學習。學生能在活動中展現解決問題的能力，更自主地探究學習內容，完成學習任務。

3. 學習成果展能完善學習回饋

- 於學期末舉行成果展，讓學生分享學習成果。在五年級跨課程學習中，學校特意邀請長者嘉賓評選最佳樂齡產品設計，並由學生互選最佳產品推廣員及最佳旅遊大使。打破單一教師評核模式，以同儕、服務對象視角給予學生真實回饋，創設情境讓學生提升自主學習能力，強化實用導向的創作思維。

反思

1. 綜合知識能力有待深化

- 各科組協同設計課程，有機地結合各個學習重點，但受教學課時及學生能力差異影響，部分活動深度不足，綜合知識能力有待深化。

回饋與跟進

來年將持續優化課程設計與安排，促進數字素養教育的推展。更有系統地規劃課堂安排，善用小組課時間進行多元智能課，以跨科大課的模式增加學生應用所學知識進行創作的機會。

關注事項(二)

推動價值觀教育，實踐基督信仰，服事他人。

成就

1. 透過五個核心價值幫助學生建立正面的價值觀。
 - 已檢視並優化不同科/組與喜樂自信相關的推行現況，建立學生正面積極的人生觀。
 - 舉辦了「價值觀教育的真諦」家長講座，講員提供五個「提升孩子自我價值感」的方法及十個「培養孩子喜樂」的方法，能幫助家長在家協助子女培養喜樂自信的價值觀。
 - 已舉辦「讓啟發代替灌輸」教師工作坊，認識引導學生反思生命、啟發他們思考的技巧，並於學生成長課、其他日常課堂和學習活動中實踐，建立學生「喜樂自信」等正面價值觀。
2. 培養學生喜樂自信等良好品德，以提升他們的幸福感和成就感。
 - 已籌辦以「喜樂自信」為主題的多元化學習活動，如自信 APT 日、學生講座、工作坊、全方位學習活動、比賽等，讓學生認識和接納自己的強弱項，鼓勵他們發掘自己不同的興趣和才能，提升自信心，並以此為樂。
 - 舉辦了「斬小舞台」，讓學生發揮所長，營造鼓勵、支持和欣賞的文化，提升學生的自信心。
 - 設置以「喜樂自信」為題的壁報及環境佈置，營造喜樂自信的校園氛圍。

反思

1. 學生透過參與恆常課堂及各科組舉辦的活動，能學習五個核心價值，建立正面的價值觀，並培養健康的生活方式，與人建立正向關係。
2. 「斬小舞台」為全校學生提供才藝展示平台。節目內容多元化，充分展現學生探索興趣與才能的成果。

「斬小舞台」讓校園內建立「欣賞他人、肯定自己」的正面價值。參與演出的學生於自評表中表示上台後不再緊張，對能完成表演感到興奮；觀眾則能全神貫注地欣賞，並理解台上表演者背後的努力，因而更願意挑戰自己。整體活動成功推廣「喜樂自信」氛圍。

老師訓練了學生司儀和小記者，分別主持活動和訪問表演者，他們表示過程中能讓他們學習表達技巧，提供機會讓他們發揮所長，提升他們的自信心。

3. 學生參與以喜樂自信為主題的多元化學習活動，如喜伴同行小舞台、校運會、中普日比賽及朗誦活動、二年級發掘寶藏全方位活動等，在不同的平台有自信地表現自己，發揮所長，整體成效顯著。

學生在活動後的訪談和回顧反思工作紙中表示，在過去一年的學習中學到喜樂自信、感恩、認識自我等正面價值觀，大部份也感到幸福和喜樂，並樂意於生活中實踐所學，建立健康生活方式，立志愛主愛人。

回饋與跟進

1. 本學年各科組緊密協作，聚焦七個學習宗旨，以「喜樂自信」促進學生全人發展與終身學習。透過「自信 APT 日」、「靳小舞台」等多元活動、優化環境及家校共育，有效營造正向校園氛圍，提升學生共通能力與心理健康。惟部分學生學習信心不足，仍需時間建立自信。
2. 下學年進一步深化常規課程及多元化學習活動，並銜接「堅毅勤勞、樂於服務」主題，持續為學生賦能，建立他們正確的價值觀。

九、學生閱讀情況

1. 以家長為核心的親子閱讀學習
 - a. 伴讀伴成長—親子繪本閱讀工作坊

活動內容：

- 本年度圖書館舉辦「伴讀伴成長—親子繪本閱讀工作坊」，由「故事人生慈善機構」擔任主持。活動設計以家長為主要學習對象：先由家長建立繪本共讀的基本功，再由家長在導師支援下帶領孩子共讀共玩，讓親子互動由「陪伴」提升至「有策略的引導」。



- 在工作坊初段，家長先進行集中培訓，內容包括：辨識適合孩子年齡與興趣的繪本、以情境與角色聲線提升故事投入感、運用開放式提問引導孩子說出觀察與感受，以及在孩子回應時作出延伸與肯定。家長以示範、分組演練及即時修正的方式學習，確立「家長先學會，孩子才更容易學會」的帶領節奏。
- 隨後進入親子共讀實作環節，家長按導師提示擔任「故事引導者」，帶領孩子閱讀、對話與互動。活動結合身體律動及簡單手作，目的在於讓家長把「引導對話」自然融入遊戲情境：家長一方面示範如何跟進孩子的觀察與情緒，另一方面把孩子的回應轉化為更深入的理解與分享，增強親子共讀的互動性與趣味性。



活動成效：

- 家長在活動中由被動陪伴轉為有意識的引導，能更清楚掌握「如何說故事、如何問問題、如何回應孩子」。不少家長表示，完成工作坊後更有信心在家中主動安排共讀時間，並能按孩子反應調整說故事方式，使共讀更自然、更具互動。
- 透過家長帶領的共讀共玩環節，親子在共同完成閱讀、遊戲與手作的過程中建立更多正向互動經驗。家長在場內學會以鼓勵與追問方式跟進孩子的想法，孩子亦更願意分享感受與觀點，促使親子溝通更順暢，情感連結更深厚。
- 家長回饋顯示，當家長能掌握引導技巧並把閱讀轉化為有趣的親子活動，孩子對繪本的興趣顯著提高，並更願意主動要求共讀，甚至延伸至選書與分享。家庭閱讀氛圍因家長的持續投入而更穩定。

- 總結而言，「伴讀伴成長—親子繪本閱讀工作坊」以家長主導學習與實作帶領為核心，有效促進親子共讀共玩的質量，並推動家庭閱讀習慣的延續發展，彰顯圖書館在支援家庭教育與促進家庭和諧方面的積極角色。

家長延伸參與——故事姨姨叔叔：

- 在參加「伴讀伴成長—親子繪本閱讀工作坊」後，部分家長進一步把所學延伸至校園服務，自願擔任學校「故事姨姨／叔叔」，於學校康文時間為學生講故事，形成由家長帶動的閱讀推廣力量。
- 家長義工在準備與分享過程中，會按學生年齡與需要精選繪本，並運用工作坊所學的講述節奏、聲線變化與提問技巧，引導學生投入故事內容。故事完結後，家長義工亦會安排簡短分享環節，鼓勵學生說出觀察與感受，促進同儕之間的互動與表達。
- 家長義工的故事分享活動有效提升學生參與度，學生在互動提問下更願意回應與討論，並對閱讀表現出更濃厚興趣，有助培養持續閱讀習慣。



b. 家長共同創作，深化互動——親子繪本藝術工作坊

活動內容：

- 為促進親子連繫並激發孩子創造力，本校舉辦親子繪本藝術工作坊，由資深專業繪本閱讀導師飯姐姐主持。活動設計強調家長的共同參與與引導：家長不僅與孩子一同聆聽故事，更在討論與創作環節中陪同孩子整理想法、表達感受並完成作品，讓閱讀延伸成親子共同完成的學習歷程。

- 導師講述繪本《小雲朵》後，示範如何以肯定語句回應孩子的表達，使孩子更願意分享，亦更能理解故事情感。
- 活動以親子遊戲作引入，家長與孩子在遊戲中互相配合，建立默契，並把故事情節與動作連結，讓孩子在輕鬆氛圍下自然進入繪本探索。
- 孩子在創作「大事情」立體書時，家長擔任協作角色：協助孩子規劃步驟、選擇材料、解決製作困難，並鼓勵孩子保留個人想法。此安排既能提升孩子自信，也能讓家長更了解孩子的思考方式，增進親子互信。
- 在導師引導下，家長協助孩子把零散觀察整理成句子，並鼓勵孩子聆聽他人分享後作出回應，提升表達能力與理解深度，同時促進親子之間的對話品質。



活動成效：

- 是次工作坊有效提升家長的陪伴質素，使家長能在閱讀與創作中以適切方式引導孩子表達與完成任務。家長普遍反映，透過共同參與，他們與孩子的互動更自然，孩子在被理解與被鼓勵的情境下更願意嘗試與表達，自信心亦在創作過程中得到提升。本次活動為日後推動「家長共同參與的閱讀延伸活動」提供了良好實踐經驗。

2. 拓闊視野、砥礪責任的學習實踐

a. 以閱讀引路，以觀察立學——「兔兔圖書館」

活動內容：

- 為拓展圖書館服務生的學術視野與探究能力，本校舉辦由大耳創作主辦的「兔兔圖書館」活動，整合主題閱讀、專業分享與近距離觀察體驗，搭建由「閱讀理解」延伸至「實證觀察」的學習路徑，並引導學生建立對生命照護與環境責任的基本認知。
- 活動以動物主題繪本為引子，帶領學生在圖文脈絡中練習提問、辨析與推論，從生活化情境理解動物習性、棲息環境及人類照護責任；其後由小動物義工及飼主作具體介紹，補足知識面向並深化生態視角。互動觀察環節中，學生在指導下學習安全規範與互動禮儀，透過細緻觀察行為特徵與反應訊號，培養耐心、同理心與科學式觀察力；同時，圖書館服務生於現場協助秩序維持、物資安排與同儕提示，在服務歷程中實踐承擔與自律。



活動成效：

- 活動有效擴闊學生對動物知識與環境議題的理解廣度，並促進合作精神與溝通協調能力。閱讀、體驗與服務三者相互扣連，提升學習投入度；學生亦能把所學延伸至校園與日常生活，逐步形成具延續性的閱讀學習循環，彰顯圖書館在培育探究素養與公民責任上的教育價值。

b. 以傳承促成長，讓服務在實作中發光——「圖書館服務生實習計劃」

活動內容：

- 本校推行「圖書館服務生實習計劃」，旨在讓現職圖書館服務生把日常培訓與服務經驗轉化為具體的帶領能力，並以「以舊帶新」的方式教導低年級同學處理圖書館基本事務。計劃一方面讓高年級服務生在真實情境中培養領導能力、責任感與服務精神，學會以清晰步驟與恰當語氣帶領他人；另一方面亦促進不同年級學生之間的交流與關係建立，使圖書館成為跨年級互相學習、互相支持的共同場域。
- 實習安排以現職服務生為主要指導者，由他們向低年級同學示範及講解圖書館日常運作要點，包括整理與上架書籍的方法、借還書流程與注意事項、維持閱讀秩序的技巧，以及如何善用館內資源與借閱規則。實習過程採用一對一或小組形式進行，現職服務生按低年級同學的理解節奏分解步驟、示範操作、陪同練習，並在當場即時回應疑問與修正細節，讓低年級同學在「做中學」的實踐中建立清晰的工作概念。過程中特別強調高年級服務生需主動溝通、作出示範與解釋，並以同理與耐心協助學弟妹理解規範，從而把「知道怎樣做」深化為「能教導他人」的帶領能力。

活動成效：

- 「圖書館服務生實習計劃」有效鞏固現職服務生的領導能力與服務自覺。服務生在教導與協調過程中需作出即時判斷、應對不同學習需要，因而提升自信心、應變能力及組織表達能力，並能以身作則實踐責任承擔。對低年級學生而言，實習讓他們更早認識圖書館運作與服務規範，提升對圖書館事務的理解與參與感，亦為日後加入服務團隊奠定基礎。同時，計劃促進跨年級互動，營造互相學習、彼此扶持的校園氛圍，讓圖書館不僅是閱讀空間，更是培育品格、傳承精神與凝聚社群的學習平台。



3. 以多元化活動入書，寓教於樂

a. 以劇場引讀，提升閱讀投入與生命理解——世界閱讀日「小丑繪本劇場」



活動內容：

- 為響應世界閱讀日，本校策劃「小丑繪本劇場」活動，邀請小丑演員，以幽默而富張力的表演結合高互動引導，讓學生在笑聲中走進繪本情境。活動旨在把「閱讀」由靜態理解延伸至動態體驗：一方面提升學生投入閱讀的動機與專注度，另一方面透過情緒教育與生命故事的鋪陳，協助學生理解自我、尊重差異，並在不同年級建立循序漸進而一致的閱讀成長路徑。活動以年級分層規劃內容，確保不同發展階段的學生皆能在相應的故事脈絡中建立共鳴與思考。
- 低年級以繪本《情緒大飯店》為靈感，由小丑化身「飯店經理」接待形形色色的情緒客人，透過誇張而貼近生活的情節，引導學生辨識情緒、理解情緒「有大有小」、亦有「容易處理」與「較棘手」之分；在引導提問與角色互動中，學生學習接納情緒的來去，並練習以聆聽與表達回應自身感受，為日後的情緒管理奠定基礎。
- 中年級以香港首本融合專業口述影像導航、點字及觸感元素的繪本《看不見的禮物》為核心，故事講述農莊動物為農夫準備生日禮物，小青蛙在小蝸牛鼓勵下找到自己的角色。小丑演員以多感官閱讀與同理情境推進，引導學生理解「看不見」不等於「不存在」，並從角色分工與相互支持中體會包容與合作

的力量；學生亦在討論與互動回應中深化「每個人都有價值」的認同，學習在群體中看見彼此的長處。

- 高年級則以小丑繪本劇場的敘事節奏與舞台張力，帶領學生經歷作者成長路上的自我質疑與困惑，並在一次次嘗試與堅持中走向理想的實現。演教員以情境演繹串連關鍵抉擇與心理轉折，鼓勵學生正視挫折、接納不確定，仍能在熱情驅動下持續耕耘，建立「追求所愛、堅持所信」的積極態度。



活動成效：

- 「小丑繪本劇場」以戲劇化的閱讀導入，有效提升學生參與度及閱讀動機，讓閱讀從「聽故事」轉化為「進入故事、回應故事」。低年級在情緒情境中建立覺察與接納；中年級透過多感官繪本深化對包容、合作與個體價值的理解；高年級則在生命故事與成長敘事中獲得面對自我懷疑、堅持理想的正向啟發。分級設計促進不同年級學生皆獲得合適而具深度的閱讀體驗，並為教師提供一項具吸引力、可延伸課堂討論且適合高小及初中生的閱讀推廣活動選項，豐富校內閱讀教育的多元實踐。

b. 在回望中啟動學術探究——「懷舊香港小博士」

活動內容：

- 本校每年舉辦「斬小小博士，能知天下事」主題式學術探究活動，旨在提升學生的學術探究興趣與能力，並以貼近生活的議題引導學生學會提問、查證與表達。本年度以「懷舊香港小博士」為主題，期望透過多元而具趣味性的活動設計，激發學生對懷舊香港的熱情與好奇，進而培養研究能力、觀察能力、問

題解決技巧及團隊合作精神，讓探究學習在具體情境中落地實踐。

- 活動以「玩、學、問、證」為線索，串連多項互動體驗，讓學生在參與中逐步建構對懷舊香港生活文化的理解。首先以懷舊玩具問答遊戲作導入，學生需從題目線索辨識年代物件與用途，並在討論中提出推論與理由；其後進行「十八區 UNO」，把地區特色、城市記憶與文化符號融入遊戲規則，促使學生在競賽與協作間快速整理資訊、作出策略判斷。接續安排懷舊美食品嘗，學生透過味覺與嗅覺連結昔日生活樣貌，並在引導下以詞語描述感受、比較差異，延伸至「飲食與社會生活」的觀察視角。最後設置懷舊玩具體驗及懷舊陀螺體驗，讓學生親手操作、觀察結構與動作原理，在反覆嘗試與同儕互助中修正方法、提升技巧，並把體驗所得轉化為口頭分享與簡要記錄，完成由感知到理解、由互動到反思的探究歷程。

活動成效：

- 「懷舊香港小博士」有效提升學生對香港歷史與生活文化的認識，並以具吸引力的活動情境激發學生主動提問與探索的興趣。學生在問答、遊戲、品嚐與操作體驗中練習觀察、比較與歸納，逐步增強分析能力與表達能力；同時，透過小組互動與共同解難，學生的合作意識與溝通協調亦得以深化。活動在輕鬆而有秩序的氛圍中建立正向學習經驗，讓學生更有信心以「小博士」的姿態持續投入學術探究，鞏固學校推動探究式學習的核心主軸。

4. 以任務驅動，建立自主閱讀的持續力——「閱讀過三關」

活動內容：

- 本校推行「自主閱讀過三關」計劃，旨在以清晰而具吸引力的閱讀任務路徑，鼓勵學生主動探索多元書籍世界。計劃透過分段任務與可視化進程，引導學生由「被動閱讀」轉向「自我規劃、持續參與」的自主閱讀模式，逐步培養穩定閱讀習慣與投入閱讀活動的內在動力；同時讓學生在完成挑戰的過程中累積可被看見的成果與肯定，從閱讀中建立成就感，強化「願意讀、持續讀、讀得更廣」的閱讀素養基礎。

- 計劃以「選書—閱讀—任務—獎勵」為主線，串連完整而可延續的閱讀歷程。學生可按個人興趣自由選擇不同類型圖書進行閱讀，並同步參與圖書館組織的多樣閱讀任務與活動，讓閱讀不止於完成書本，更延伸至思考、回應與投入。當學生累積並完成指定閱讀任務後，可到圖書館參與扭蛋換禮物，以即時回饋強化閱讀動機。此設計讓學生在每一關卡中皆能看見自身進展，並在任務推進與獎勵機制的雙重支持下，持續回到書本之中，形成由興趣驅動、由行動驗證的正向閱讀循環。

活動成效：

- 「自主閱讀過三關」計劃有效提升學生閱讀興趣與參與度，使閱讀由零散的個人行為，轉化為具目標、可持續的學習歷程。學生在任務驅動與禮物鼓勵下更願意維持閱讀頻率，並在逐關完成挑戰的過程中培養自主學習、堅持到底與主動探索書海的精神。特別是限量版禮物具備明顯吸引力，成功提升學生投入與回流意願，促使更多學生持續參與閱讀任務與圖書館活動，鞏固校內閱讀推廣的核心主軸，並進一步營造積極、具成就感的校園閱讀文化。



5. 學生的閱讀習慣

同學從學校圖書館借用閱讀材料的頻次

小一至小三學生 借用閱讀材料的頻次	百分率	小四至小六學生 借用閱讀材料的頻次	百分率
每周一次或以上	23.28%	每周一次或以上	12.18%
每兩周一次	27.11%	每兩周一次	20.25%
每月一次	23.47%	每月一次	18.29%
每月少於一次	26.14%	每月少於一次	49.28%
從不	0%	從不	0%
總數	100%	總數	100%

借用學校閱讀材料數目

年級	借用學校閱讀材料數目
小一至小三	6423 本次
小四至小六	5116 本次
合共	11539 本次

平均每人借用閱讀材料的數目：約 20.0 本

eLibrary plus 電子書點擊數目

年級	eLibrary plus 電子書點擊數目
小一至小三	4367 本次
小四至小六	1678 本次
合共	6045 本次

平均每人點擊電子書的數目：約 10.0 本

推廣閱讀津貼
01/09/2025-31/08/2026

		\$	\$
收入			
	上年結存	4,147.26	
	本年	33,088.00	37,235.26
減:支出			
	1 圖書館館藏	5,048.15	
	2 閱讀推廣活動	23,395.71	
	3 文具及圖書館設備	3,430.73	31,874.59
		結餘	5,360.67

十、我們的學與教

1. 主題式跨課程學習與閱讀

- a. 於一、二、四、五年級推行跨課程主題式學習活動，整合各科進度表，設計結合真實情境的課程。一年級以「尋找動物的家」為主題；二年級以「精明小玩家，玩具展所長」為主題；四年級以「漫遊香港」為主題；五年級以「『聽』到您心，活出喜樂人生」為主題，課程除提升學生的學習興趣和學科知識外，也提高他們的閱讀素養、正面價值觀及共通能力。
- b. 推動主題式跨課程閱讀，透過多元化的閱讀分享活動培養學生的閱讀素養。
- c. 全方位學習活動配合課程，如粉嶺圍考察、參觀大館、動物大接觸等，深化學生的學習體驗，培養共通能力。

2. 優化小一適應課程及評估

於開學設一周小一適應課程，並取消首兩次考試，改為進展性評估，透過不同的學習任務，了解學生的學習進程及需要，讓學生能逐步適應小學的學習生活，建立良好的學習習慣和態度。

3. 加強兩文三語教育

- a. 中文及普通話科舉辦「中普日」活動，以攤位遊戲形式加深學生對語文知識、普通話語音及中華文化的認識。
- b. 英文科透過布偶劇活動，提高學生英語口語能力及學習興趣。
- c. 引入人工智能(AI)於高年級常規課程，加強學習兩文三語的運用能力。

4. 推動體育及藝術學習

- a. 視藝科帶領學生參觀藝術展覽、參加不同的繪畫比賽和活動，如參觀香港藝術館、跨學科服務學習活動等，擴闊學生視野，提升他們欣賞力和創作力，發揮他們在視藝方面的才能。
- b. 體育科除了在考試後舉辦不同的體育體驗活動，如游泳課、高爾夫球活動、羽毛球活動等，更於四年級增設長跑活動，讓學生提高對運動的興趣。
- c. 音樂科透過音樂劇欣賞、粵劇工作坊、電子音樂創作等活動，提高學生對音樂的興趣和欣賞能力。

5. 推展中華文化學習及國家安全教育

- a. 舉行以「中華文化・古人的智慧」為主題的中華文化日，讓同學透過雜技表演、紮染藝術創作、古代市集體驗等活動，體驗及了解古人的文化生活與智慧。
- b. 優化常規課程設計，透過多元化學習活動深化學生國民身份認同。

6. 持續發展 STEAM 教育

- a. 常識科舉辦 **Lego** 機械人及 **mBot** 編程班，以提升學生運用科技的能力及興趣，並培養計算思維及解難的能力。
- b. 於試後活動期間舉行 **STEAM DAY** 科技科學學習日，學生學習到不同的科技科學知識，如水果大發現、磁鐵魔法、冰壺競賽、爆旋陀螺大解構、珍珠有幾真、**AI** 同樂日等，並透過探究式學習活動及動手做的小任務，提升學生思維及解難的能力。
- c. 常識科、英文科及數學科為學生提供 **STEAM** 學習活動課程，包括科學小實驗、製作科技模型及體驗活動等，讓學生發展潛能。



7. 資優教育普及化，發掘及培育優異學生

- a. 持續舉辦多元化的課後資優小組，如：中英文口才及思維訓練、北區優秀學生選舉、數學小組、田徑隊、視藝之星等，積極鼓勵學生參加不同的比賽及活動，讓每一位學生都能盡展所長，發展自己的強項。
- b. 常識科繼續參加教育局資優教育學校網絡計劃的數學及 **STEAM** 教育範疇，支援教師從課程設計到課堂實踐上，運用適切的教學安排和策略，照顧不同資優特質的學生。

十一、我們對學生的支援

校風及學生支援

1. 訓導活動

- a. 本校的訓育工作採用「訓輔合一」的理念，並以「全校參與」的模式支援學生成長。透過基督的愛，讓學生認識真理，在靈、德、智、體、群、美各方面均衡發展，培養正確的價值觀與態度，活出豐盛生命。
- b. 老師透過小息、放學集隊及課室常規等訓練，培養學生自律守規的精神。老師亦透過早會、學生成長課、講座及攤位遊戲，持續引導學生建立正確的價值觀。
- c. 我們相信每位學生皆可教。當學生出現行為偏差時，學生成長組老師以「訓之以理，輔之以情」為原則處理，並與家長保持緊密聯繫，務求家校合作，共同糾正學生的問題。
- d. 本組會組織「少年警訊」，培育學生責任感，建立正確價值觀。
- e. 社區藥物教育輔導會為小一、二年級學生舉辦「Bye Bye 煙酒怪」講座。透過有趣故事，讓學生認識健康生活元素及煙酒毒的禍害，建立健康無毒的生活態度。
- f. 邀請九龍樂善堂為三、四年級學生舉辦「機智拒毒智多星」互動體驗工作坊。透過劇場及角色扮演，讓學生模擬真實場景，提升對毒品的危險意識與警覺性，並理解不良嗜好的後果，鼓勵堅定意志，遠離毒品。
- g. 邀請社區藥物教育輔導會安排戒毒康復人士向五、六年級學生分享吸毒及犯罪過程中的迷失與掙扎，以及改變過程中的困難與突破，加強學生堅拒毒品的決心，並探討健康的快樂與減壓方式。

2. 輔導活動

本年度之學生輔導以「喜樂相伴・自信成長」校本活動，培養學生的正向價值觀。

- a. 推行「生日之星」計劃，向學生派發生日襟章及生日卡，讓學生在校園彼此關心，營造關愛的校園氣氛。
- b. 為一至二年級學生舉辦「校本輔導活動巡禮」講座，讓他們認識本年度的校本輔導主題及活動。
- c. 為一年級學生舉辦「百日宴」活動，加強他們之間的凝聚力和對學校的歸屬感。



- d. 舉辦「和諧校園——朋輩社交」講座，讓一至六年級學生認識結交朋友的方法，學習與朋輩良好的相處方法，並透過學習處理衝突的方法，從而建立良好的人際關係。
- e. 為一至二年級學生舉辦「智 NET 的一天」講座，讓學生認識使用電子屏幕產品時需注意的地方，學習合理運用時間並培養不同的興趣，從而培養他們正確使用電子產品的健康習慣。
- f. 為三至四年級學生舉辦「沉迷上網」講座，讓他們認識沉迷上網的定義、影響和改善方法。
- g. 為五至六年級學生舉辦「AI 與網絡安全」講座，讓他們認識網絡安全隱患種類和案例，學習如何保護自己。
- h. 為五至六年級學生舉辦「行行出狀元」講座，讓他們初步認識不同職業所需的能力與素養及反思個人興趣與特質，並學會多角度思考，裝備自己面對未來發展。
- i. 舉辦「小六升中適應」講座，讓六年級學生知道面對升中解難的策略。
- j. 舉辦「社會模擬人生遊戲」活動，讓六年級學生學習如何訂立目標及認識自己的品格強項。

- 
- k. 舉辦「快樂小一 **Go Go Go**」小組，協助小一新生適應校園生活，讓他們感受到學校關愛的氣氛。
 - l. 推行「牧羊人」計劃，幫助一年級學生適應小學生活。
 - m. 設立牧羊人隊長，培養學生喜樂自信的良好品德，讓他們喜愛服務，樂於助人。
 - n. 舉辦「守護晴『Teen』」大使計劃，讓學生學習關懷自己及身邊有需要的人士。
 - o. 推行「成長的天空計劃」，以提升學生的抗逆能力，讓組員在互助互愛下成長。
 - p. 舉辦「有教無『累』學習技巧指導」工作坊，讓一年級家長學習如何有效地協助子女溫習中文。
 - q. 舉辦「與孩子共渡情緒風暴」家長講座，讓家長學習陪伴及回應孩子的情緒需要，並幫助孩子處理情緒及學習合適的表達方法。
 - r. 舉辦「有效溝通無難度」家長講座，讓家長認識表達愛的方法及學習運用正向溝通處理親子關係。
 - s. 舉辦「家長說話秘笈」家長講座，讓家長學習正向有效的方法與子女說話。
 - t. 舉辦「與 **SEN** 兒童相處之道」家長講座，讓家長了解有特殊需要學生的特質及與他們相處的秘訣。
 - u. 為一至六年級學生家長舉辦「家長情緒探知」小組，讓家長了解自己的情緒觸發點，並找到應對情緒的策略，從而改善家庭關係。
 - v. 舉辦「園藝治療」家長小組，協助家長培養子女喜樂自信的良好品德。
 - w. 舉辦「親子園藝體驗」親子活動，鼓勵親子溝通，促進和諧健康的親子關係。
 - x. 舉辦「親子正向紮染藝術」工作坊，將正向家長教育與成長型思維融入親子的互動過程中，從而促進和諧健康的親子關係。
 - y. 推行「家長陽光電話」計劃，支援家長關顧孩子生命的成長。

成長的天空計劃津貼

01/09/2025-31/08/2026

		\$	\$
收入			
	上年結存	88,336.00	
	本年	135,845.00	224,181.00
減:支出			
	1 成長的天空計劃	134,245.00	134,245.00
		結餘	89,936.00

學生輔導服務津貼

01/09/2025-31/08/2026

		\$	\$
收入			
	上年結存	258,642.50	
	本年	229,957.00	488,599.50
減:支出			
	1 學生輔導服務	317,492.94	317,492.94
		結餘	171,106.56

3. 價值觀教育

- 組織制服團隊「公益少年團」，以培養學生對社會的承擔精神。
- 組織服務團隊「環保大使」，透過種植體驗、宣傳、介紹回收流程等，以推廣環保教育，培養學生責任感和領導才能。

- c. 組織服務團隊「學生大使」，透過組織校內正向教育活動、參觀消防局、拍攝宣傳影片、擔任「靳小舞台」司儀和記者等，以不同形式推廣價值觀教育，培養學生責任感和領導才能。。
- d. 透過環保課程，讓學生學習環保的知識，並明白珍惜地球資源及保育的重要，培養他們責任感及承擔精神。
- e. 透過公民教育課程，提升學生的公民意識，加強他們對公民身份之認同。
- f. 籌辦「財智學堂」課程，幫助學生建立正確的理財觀念。
- g. 設立護苗性教育日，透過性教育課程及講座，建立學生正確的性觀念，學習愛惜、保護自己。
- h. 舉辦「Pass it on 小燭光」講座及「逃出氣候災難」展覽，藉由感人的故事與分享，讓身處幸福環境的學生看見全球貧窮兒童的真實處境，打破地域界限，學會關心弱勢，明白「施比受更為有福」的道理。
- i. 參與由康樂及文化事務處及北區公園舉辦的北區公園園圃種植計劃，學生學習不同的種植技巧如分株法、修剪枝葉等，以及認識不同種類的植物，動手種植，明白愛惜生命、珍惜地球資源及愛護環境的重要性，培養他們責任感、感恩、珍惜等正確價值觀。



- j. 舉辦以「齊來減少廚餘，做個惜食環保慧食家」為主題的環保日，透過講座、圖書分享、參觀嗇色園何東夫人醫局生態研習中心等多元化活動，提高學生環保意識，明白愛惜地球資源的重要性，立志不再浪費，提升他們的責任感及承擔精神。

- k. 舉辦一人一花活動，鼓勵學生透過親身栽種植物，明白生命的重要性，願意為保護環境出一分力。
- l. 與 STEAM 教育組合作，籌辦「中電綠 D 班」活動，學生可以登上學習車學習氣候相關知識，明白極端氣候出現的原因，建立責任感及承擔精神。
- m. 舉辦價值觀教育啟動禮，鼓勵學生立志成為基督精兵、靳小菁英。
- n. 舉辦一年級集體競技遊戲，學生表示在活動中學會團隊合作精神。
- o. 舉辦二年級「發掘寶藏」全方位學習活動，以體驗活動讓學生於各小組內進行挑戰，身為船長的學生需要突破不同難關去發掘屬於自己獨一無二的寶藏。學生在過程中會嘗試尋找及欣賞自己及他人的長處，並反思如何在生活中發揮長處去面對挑戰。



- p. 舉辦「家長也敬師」及「表揚教師」活動，以培養學生尊敬師長的態度。
 - q. 舉辦價值觀教育回顧立願禮，與學生一同總結反思全年所學。
4. 國安及國民教育

透過校內和校外的各類學習活動，自然連繫並有機結合國家安全教育的元素，從而加強學生認識法治和國情，明白維護國家安全的重要性，並提升國民身份認同感。

- a. 籌辦升旗隊，並在特定節期、學校典禮和每週一次舉行升旗禮。
- b. 介紹學生認識國歌及中國音樂，讓學生認識中國文化。
- c. 參與國家安全教育車活動，讓學生透過教育車提供的多元活動深化對國家安全的認識。
- d. 參觀國家安全展覽廳，透過參觀展覽廳，讓學生能從知識學習、國家發展體驗到個人責任建立等多個層面帶來實質收獲。
- e. 參觀公民教育資源中心，讓學生為個人、學生及家庭各層面帶來全方位的學習與反思機會。
- f. 參觀香港故宮文化博物館，學生能在博物館欣賞宮廷珍寶與中華文化，提升藝術審美與歷史素養。
- g. 籌辦「中華文化日」，讓學生認識及欣賞中國文化。
- h. 舉辦「國家安全及歷史文化遺產」及「國家安全及少數民族」國安及國民教育講座，讓學生認識國家安全的重要性、加深學生對歷史文化遺產和少數民族的認識。
- i. 舉行國家安全教育日，透過展板及活動，增加學生對國情以及《香港國安法》、《憲法》和《基本法》的認識，從而提升學生的國民身份認同、守法精神，以及共同維護國家安全的意識和責任感。
- j. 舉辦「中華文化大本營」活動，增加學生對國民身份的認同及加深其對中華文化之認識，從而培養他們對祖國的情懷。
- k. 舉辦學生內地交流團，加強他們對國家歷史和科技發展的認識，提升國民身份認同。



1. 舉辦全校教師國內交流團，讓教師透過多元交流活動能更了解國情，有助推動國民教育。
- m. 安排學校教職員參加與國家安全相關的專業發展活動／課程(購買服務形式或教育局、民間相關團體舉辦)，促進學校各級人員了解《香港國安法》的立法背景和精神、內容和意義及有效落實國家安全教育的相關措施。
- n. 舉辦「香港非物質文化遺產—承傳玉石文化」家長講座，讓家長更了解香港玉石文化，有助家長欣賞及傳承中華文化。
- o. 邀請家長主持「中華文化日」攤位，不但加強了家校合作，還促進了家長對推廣中華文化的認同與投入。
- p. 轉發由政府發放有關《香港國安法》的資訊，加強家長對《香港國安法》的認識，讓家長能幫助學生以理性和正面的態度認識國家安全及有關法律，提升學生的國家安全意識及守法意識。

5. 屬靈教育

- a. 本校辦學以傳福音為宗旨，重視學生靈命的培育，除了設立宗教科，透過課程讓學生認識耶穌基督及聖經真理外，還安排了全校性及分級性的宗教活動，讓學生明白人生的意義，從而建立正確的人生方向和目標，做個有信心、有盼望，懂得愛神和愛人的好孩子，並且能發揮屬靈的恩賜，作個屬靈的小領袖，服事他人。
- b. 本年度參加小六福音營的同學當中，有 **82%** 決志信主，並由基督教九龍五旬節會粉嶺堂作跟進栽培。



6. 家校合作

家長為學校教育的重要持份者，在支援學生學習、培育正面價值觀及促進全人發展方面，擔當關鍵角色。本校一直重視家校合作，致力透過多元化活動及交流平台，加強家長與學校之間的聯繫與協作，共同促進學生的全面成長。

2025 至 2026 學年，本校持續推展多項家校合作活動，涵蓋校務參與及學習支援範疇，包括：校運會、中華文化日、全方位學習日、各類比賽、表演活動、復活節體驗活動及試後活動等。同時，家長亦參與午膳供應商評選工作，就學校服務發表意見，提升校園生活質素。

此外，本校設有恆常家校活動，如家教會旅行、「故事姨姨／叔叔」及「續 FUN 星期五」，進一步強化家校夥伴關係。未來，本校將繼續與家長攜手合作，為學生提供更全面及優質的支援。

7. 校友會

感謝本屆六年級畢業生全級支持，加入成為校友。復活節期間，六年級同學與本會幹事們到海洋公園暢遊了一天。當天大家先進行小學自然體驗班（搜證遊學豚）活動，親身進入海豚訓練場地，近距離了解海豚的特性和受訓生活。接着留園遊覽、玩機動遊戲，大家玩得非常盡興，樂而忘返。

8. 校本課後活動及支援計劃報告

成就：

學校「運用校本課後學習及支援計劃校本津貼」資助 72 名學生參與課後的編程班、中國舞班、花式跳繩班、籃球班、乒乓球班、游泳班、中國武術班、田徑訓練、羽毛球訓練、數學訓練、電子樂團及視藝課程。這些活動不但能夠豐富學生的學習經驗，擴闊他們的視野，而且有助發展他們的潛能，增強自信心。



反思：

學校運用「校本課後學習及支援計劃校本津貼」，資助基層家庭學生參與不同類型的活動，這有助增加他們的參與課外活動的機會，使學生得到全面的發展。

回饋與跟進：

學校下學年將運用「優化校本學習活動支援津貼」，以資助學生參與不同類型的多元學習活動。

校本課後學習及支援津貼

01/09/2025-31/08/2026

		\$	\$
收入			
	上年結存	95,182.00	
	本年	94,200.00	189,382.00
減:支出			
	1 課外活動導師費	139,617.00	139,617.00
		結餘	49,765.00

9. 言語治療報告

成就

- 本學年言語治療師共為 108 名溝通障礙學生進行評估、個別及小組言語治療。語障學生於接受言語治療後，大致上能掌握相關目標技巧。
- 在「校園小天使」活動中，校方安排了一批語言能力較佳的五、六年級學生（小天使）分別為 8 位二年級語障學生進行為期三個月，共 10 次說話練習，此舉提升了小天使的說話能力及組織故事結構的技巧，亦能提升對相關主題詞彙的認知。

- c. 在「面試技巧」活動中，為 5 位小六中度溝通障礙學生進行 4 次面試技巧訓練，學生能掌握語言與非語言的面試技巧，了解面試常見的題目，並在小組中練習基本的個人短講技巧，有助他們提升面試技巧及增強自信心。
- d. 本學年言語治療師以「如何提升學生的匯報能力」為主題舉行教師講座，教師能認識粵語正音及從不同的層面(內容、表達技巧)提升學生的匯報能力，約 98%參加者在問卷中表示講座對他們有幫助，亦以「提升匯報技巧」為主題舉行全體學生講座，同學能認識正音，亦能初步掌握匯報技巧，能因應題目挑選合適的匯報框架進行匯報，約 94%參加者在問卷中表示講座對他們有幫助。另外，以「提升子女匯報能力」為主題舉行家長講座，內容圍繞如何在日常生活中提升子女的匯報能力及介紹常見懶音，並提供相關的家居小遊戲以供家長跟進，100%參加者在問卷中表示講座對他們有幫助。

反思

根據提升匯報技巧學生問卷回應，除了以簡報講授外，學生期待能透過多元化形式參與活動，如：加插影片、設計互動環節、讓學生進行示範等。

跟進

- a. 來年度舉行學生講座時，會與言語治療師協調，增加互動並融入多樣化的教學形式及活動，以提升講座的豐富度與學習成效。
- b. 本年度校園小天使的主題均與語言能力有關，下年度可按實際需要調整或增加小天使的介入範疇，讓更多學生能得到支援。

加強言語治療津貼
01/09/2025-31/08/2026

		\$	\$
收入			
	上年結存	20,361.50	
	本年	167,286.00	187,647.50
減:支出			
	1 外購言語治療服務	198,900.00	198,900.00
		結餘	(11,252.50)

十二、 全校參與融合教育政策、資源及支援措施報告

1. 政策

- a. 本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；設學生支援組，透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活。
- b. 學校重視家校合作，建立恆常溝通機制，如家長日、座談會、陽光熱線、家長講座或家長小組，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略。

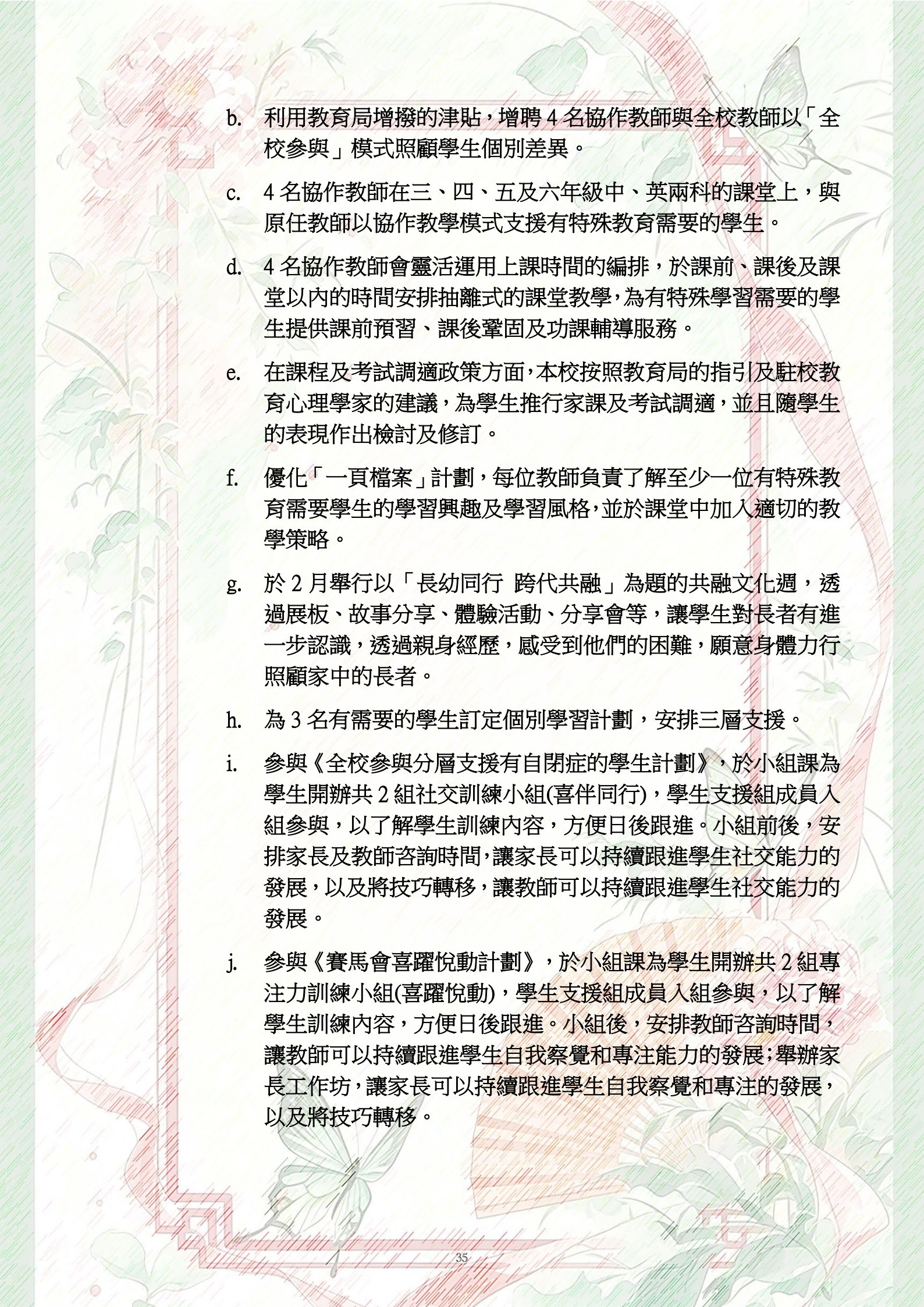
2. 資源

為支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生，本校獲教育局增撥的額外資源包括：學校支援津貼、學校發展津貼。

3. 支援措施及資源運用方式

本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施：

- a. 成立學生支援組，成員包括校長、副校長、特殊教育需要統籌主任、社工、駐校教育心理學家、特殊教育需要支援教師、加強校本言語治療服務統籌、協作教師等。

- 
- b. 利用教育局增撥的津貼，增聘 4 名協作教師與全校教師以「全校參與」模式照顧學生個別差異。
 - c. 4 名協作教師在三、四、五及六年級中、英兩科的課堂上，與原任教師以協作教學模式支援有特殊教育需要的學生。
 - d. 4 名協作教師會靈活運用上課時間的編排，於課前、課後及課堂以內的時間安排抽離式的課堂教學，為有特殊學習需要的學生提供課前預習、課後鞏固及功課輔導服務。
 - e. 在課程及考試調適政策方面，本校按照教育局的指引及駐校教育心理學家的建議，為學生推行家課及考試調適，並且隨學生的表現作出檢討及修訂。
 - f. 優化「一頁檔案」計劃，每位教師負責了解至少一位有特殊教育需要學生的學習興趣及學習風格，並於課堂中加入適切的教學策略。
 - g. 於 2 月舉行以「長幼同行 跨代共融」為題的共融文化週，透過展板、故事分享、體驗活動、分享會等，讓學生對長者有進一步認識，透過親身經歷，感受到他們的困難，願意身體力行照顧家中的長者。
 - h. 為 3 名有需要的學生訂定個別學習計劃，安排三層支援。
 - i. 參與《全校參與分層支援有自閉症的學生計劃》，於小組課為學生開辦共 2 組社交訓練小組(喜伴同行)，學生支援組成員入組參與，以了解學生訓練內容，方便日後跟進。小組前後，安排家長及教師諮詢時間，讓家長可以持續跟進學生社交能力的發展，以及將技巧轉移，讓教師可以持續跟進學生社交能力的發展。
 - j. 參與《賽馬會喜躍悅動計劃》，於小組課為學生開辦共 2 組專注力訓練小組(喜躍悅動)，學生支援組成員入組參與，以了解學生訓練內容，方便日後跟進。小組後，安排教師諮詢時間，讓教師可以持續跟進學生自我察覺和專注能力的發展；舉辦家長工作坊，讓家長可以持續跟進學生自我察覺和專注的發展，以及將技巧轉移。

- k. 購買表達藝術小組予有注意力不足/過度活躍症學生的高小學生，小組進行期間，學生支援組成員入組參與，以了解學生訓練內容，方便日後跟進。小組完結後，為學生製作「策略速遞」，派發給班主任及家長，將技巧轉移，讓老師及家長可以持續跟進學生專注力的發展。
- l. 購買協調技巧訓練服務，由職業治療師負責為有需要的學生提供全年個別治療訓練。
- m. 安排教師參加照顧有特殊教育需要學生教師持續專業發展(三層課程)，共 4 位教師修畢基礎課程，3 位教師修畢專題課程，1 位教師修畢高級課程。
- n. 為加強家長對有特殊學習需要學生的學習支援，協作教師已為協作班的學生填寫「學習歷程檔案」，內容包括學習增值計劃、試後成績分析、老師評語等。
- o. 填寫「學習歷程檔案」以後，協作教師及特殊教育需要支援教師會以面談或電話傾談的形式與家長聯絡，讓家長能進一步了解學生的學習進程。
- p. 為加強家長對有特殊學習需要學生的學習支援，學生支援組會為全校有特殊學習需要的學生填寫「學生支援摘要」，讓家長能進一步了解學生已接受的支援服務。
- q. 協作教師會全年至少三次以電話形式聯絡家長，此外，班主任亦會全年兩次，以陽光電話形式聯絡家長，關心學生在校內或校外面對的問題。

4. 成就

- a. 以協作教學模式支援有特殊教育需要的學生，43%參加協作班的同學成績獲及格分數。
- b. 優化「一頁檔案」計劃，100%教師有參考「一頁檔案」的內容，在課堂中加入適切的教學策略，照顧有特殊教育需要學生的學習需要。

5. 反思

- a. 集中安排在三至六年級語文科推行協作教學，能改善學生的基本語文能力，以提升各科的學習效能，學生在學習上更有信心。
- b. 部分教師表示了解學生的學習需要後，指導他們摘錄筆記的方法，或專注上課的方法，能提高學生的學習動機。

6. 跟進

- a. 下學年繼續優化第一層支援，於三至六年級語文科推行協作教學，並安排熟悉該級學生的協作教師支援有需要的學生。
- b. 透過「一頁檔案」計劃的訪談，學生表示教師增加了對他們的關心，並以正面的說話鼓勵他，讓他們更有信心。下學年繼續以全校參與模式推展「一頁檔案」，以照顧所有有特殊教育需要的學生，並推動鼓勵學生欣賞自己的強項，發揮所長，以提升學生的自信心。

學習支援新模式津貼

01/09/2025-31/08/2026

		\$	\$
收入			
	上年結存	308,270.61	
	本年	1,036,496.00	1,344,766.61
減:支出			
	1 三位協作老師薪金	988,976.77	
	2 職業治療導師費	48,000.00	
	3 表達藝術小組	36,000.00	
	4 喜躍悅動計劃	12,000.00	
	5 共融學生講座及工作紙	6,200.00	
	6 課後班物資及禮物	462.60	1,091,639.37
		結餘	253,127.24

非華語學生支援津貼

01/09/2025-31/08/2026

		\$	\$
收入			
	上年結存	0.00	
	本年	159,041.00	159,041.00
減: 支出			
	1 協作教師薪金	159,041.00	159,041.00
		結餘	0.00

有特殊需要非華語學生

01/09/2025-31/08/2026

		\$	\$
收入			
	上年結存	90,629.37	
	本年	106,769.00	197,398.37
減: 支出			
	1 特殊需要支援導師薪金	197,398.37	197,398.37
		結餘	0.00

十三、 學生表現

1. 2025-2026 年度（第 35 屆）中學學位分配

升讀中學	人數
中華基督教會蒙民偉書院	1
德望學校	1
香港浸會大學附屬學校王錦輝中小學	1
浸信會呂明才中學	1
聖公會莫壽增會督中學	1
迦密柏雨中學	1
王肇枝中學	1
恩主教書院	1
香港道教聯合會鄧顯紀念中學	6
東華三院甲寅年總理中學	13
東華三院李嘉誠中學	8
田家炳中學	3
聖公會陳融中學	5
風采中學（教育評議會主辦）	2
羅定邦中學	2
香港仔浸信會呂明才書院	1
救恩書院	1
保良局馬錦明中學	4
宣道會陳朱素華紀念中學	7
粉嶺救恩書院	3
粉嶺禮賢會中學	7
鳳溪廖萬石堂中學	3
基督教香港信義會心誠中學	7
德蘭中學	1
佛教茂峰法師紀念中學	1
神召會康樂中學	1
大埔三育中學	1
中華基督教會基新中學	7
鳳溪第一中學	2
聖芳濟各書院	2
明愛粉嶺陳震夏中學	1
新界喇沙中學	1
合共	97

學生獲派首三志願比率：97.9%

學生獲派首志願比率：89.7%

2. 體適能報告

本校透過參與小學體適能獎勵計劃，培養學生進行體育活動的習慣。學生參與體適能測試的項目包括：屈膝仰臥起坐、坐地前伸、耐力跑及手握力。達至「學校體適能獎勵計劃」金銀銅章級證書要求的各級男、女學生百分比：

男生

年級	達至以下章級證書要求的學生百分比		
	金章級	銀章級	銅章級
小一	21.82%	36.36%	25.45%
小二	22.92%	16.67%	27.08%
小三	30.00%	32.00%	26.00%
小四	15.69%	15.69%	33.33%
小五	9.30%	30.23%	37.21%
小六	21.74%	32.61%	26.09%

女生

年級	達至以下章級證書要求的學生百分比		
	金章級	銀章級	銅章級
小一	21.82%	36.36%	25.45%
小二	22.92%	16.67%	27.08%
小三	30.00%	32.00%	26.00%
小四	19.64%	21.43%	42.86%
小五	15.52%	27.59%	32.76%
小六	27.45%	27.45%	31.37%

成就：

本校「學校體適能獎勵計劃」整體平均獲獎率比往年進步。除了六年級男生達至銅章以上章級證書要求的學生百分比平均略低於全港中位數約 3% 外，其餘一年級至六年級的男女學生達標率均高於全港中位數，整體表現良好。

反思：

本校透過參考「學校體適能獎勵計劃」的標準，能客觀檢視各年級學生的體適能發展與健康狀況。數據反映大部分年級的學生均能達到並超越全港中位數水平，顯示體育科課堂活動及體適能訓

練已取得一定成效。惟針對小六男生的表現略低於全港平均水平（約差 3%），仍需檢視高年級學生的運動習慣、心肺耐力及高年級學業壓力對課外運動時間的影響，以提供針對性的支援與提升策略。

跟進：

- 推動「躍動校園活力人生」計劃：積極配合教育局推行相關計劃，鼓勵及引導學生建立恆常運動習慣，朝向每星期平均每天累積最少 60 分鐘中等至劇烈強度體能活動（“MVPA60”）的目標邁進。
- 加強高年級體適能訓練：針對小六男生的體適能弱項進行強化，於課堂及課外活動中融入更多元化的心肺耐力與肌力訓練，提升整體表現。
- 營造校園運動氛圍與健康生活方式：透過舉辦校內競賽及推廣小息運動，協助學生建立活躍且健康的生活習慣，全面提升體適能水平。

支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼
01/09/2025-31/08/2026

		\$	\$
收入			
	上年結存	35,416.57	35,416.57
減: 支出			
	1 聘請長跑訓練班導師	8,400.00	
	2 舉辦馬拉松物資及列印獎狀	1,050.00	9,450.00
		結餘	25,966.57

十四、 校外比賽成績

學術

優秀學生			
比賽名稱	組別	獎項	數量
2026 年價值觀教育	小學組	傑出學生獎	1
《我要讚佢》「最值得表揚學生獎勵計劃」	高小級別	我要讚佢大使	2
北區優秀學生選舉	高小組	優異獎	1
香港小特首選舉	小六至中二	第十三屆香港小特首	3
中文			
比賽名稱	組別	獎項	數量
2024/25 學生作家徵文比賽	中小組	一等獎	1
2025 第二屆全港中小學生中文寫作比賽	高小組	良好獎	1
中文狀元挑戰計劃 2024/25(第二及第三期)	初級組	中文狀元	1
新界東小學學術盃挑戰賽	小學五、六年級組	優異	1
中文狀元挑戰計劃 2025/26	初級組	中文狀元	1
第七十七屆香港學校朗誦節 (2025-中文朗誦)	詩詞獨誦 - 普通話 小學一、二年級 - 男子組	優良	1
	詩詞獨誦 - 普通話 小學一、二年級 - 女子組	季軍	1
		良好	1
	詩詞獨誦 - 普通話 小學三、四年級 - 男子組	亞軍	1
	詩詞獨誦 - 普通話 小學三、四年級 - 女子組	優良	1
	詩詞獨誦 - 普通話 小學五、六年級 - 女子組	優良	3
		良好	3

	詩詞獨誦 - 粵語	良好	1
	小學一年級 - 男子組		
	詩詞獨誦 - 粵語	優良	1
	小學一年級 - 女子組		
	詩詞獨誦 - 粵語	優良	2
	小學三年級 - 男子組	良好	1
	詩詞獨誦 - 粵語	季軍	1
	小學四年級 - 女子組	良好	1
	詩詞獨誦 - 粵語	優良	2
	小學五年級 - 女子組		
	詩詞獨誦 - 粵語	優良	1
	小學六年級 - 女子組		
	散文獨誦 - 粵語	良好	1
	小學二年級 - 女子組		
	散文獨誦 - 粵語	良好	1
	小學三年級 - 女子組		

英文

比賽名稱	組別	獎項	數量
第二屆 AI 智能輔導英文寫作比賽 - 全國賽	全國賽	銅獎	1
第十五屆全港青少年及兒童書法大賽 2025	英文硬筆書法 小學初級組	季軍	1
港澳公文式傑出學生 2025	小二組	第十一名	1
第七十七屆香港學校朗誦節 (2025-英文朗誦)	Solo Prose Reading - Non - Open Primary 1 and 2 - Boys	Merit	1
	Solo Verse Speaking - Non - Open Primary 1 and 2 - Boys	Merit	3

	Solo Verse Speaking - Non - Open Primary 1 and 2 - Girls	Merit	6
	Solo Verse Speaking - Non - Open Primary 3 - Boys	Merit	3
		Third	1
	Solo Verse Speaking - Non - Open Primary 3 - Girls	Merit	2
	Solo Verse Speaking - Non - Open Primary 4 - Girls	Merit	1
		Second	1
		Proficiency	1
	Solo Verse Speaking - Non - Open Primary 5 - Boys	Merit	2
	Solo Verse Speaking - Non - Open Primary 5 - Girls	Merit	8
	Solo Verse Speaking - Non - Open Primary 6 - Boys	Second	1
	Solo Verse Speaking - Non - Open Primary 6 - Girls	Merit	2
第三屆全港青少年及兒童朗誦大賽-英語組	小學 P.1-P.2	金獎	1
第七屆粵港澳大灣區朗誦比賽-英語組	小學 P.1-P.2 香港及澳門區	金獎	1
數學			
比賽名稱	組別	獎項	數量
2025 年第 21 屆優數盃國際數學精英賽	心算組	季軍	1
The 14th Hong Kong Mathematics Challenge	Primary 5 Group	Excellent Award	1
		Second Prize	1
2025 學而思盃全港數學奧林匹克精英挑戰賽 秋季賽	小學四年級組	一等獎	1
第十屆『路易盃』 全港數學小達人智慧挑戰賽	P3 - 數學	銅獎	1

華夏盃全國數學奧林匹克 2026 (香港賽區) 初賽	小學三年級	二等獎	1
	小學四年級	一等獎	1
		二等獎	1
華夏盃全國數學奧林匹克 2026 (香港賽區) 初賽	小學五年級	一等獎	1
	小學三年級	二等獎	1
華夏盃全國數學奧林匹克 2026 (華南賽區) 晉級賽	小學四年級	二等獎	1
	小學五年級	二等獎	2
華夏盃 全國數學奧林匹克邀請賽 2026 全國 總決賽	小學四年級	二等獎	1
	小學五年級	一等獎	1
第十五屆香港數學挑戰賽	Primary 1 Group	Merit Award	1
香港兒童數學大獎賽 2026	P3 組	金獎冠軍	1
第三十三屆數學奧林匹克比賽	四年級	銅獎	1
	五年級	銅獎	1
		銀獎	4
2025-2026 第十二屆全港小學數學挑戰賽	小五組	個人賽銅獎	1
2026 香港數學及奧數挑戰賽	小四數學組	銀獎	1
2026 香港數學及奧數挑戰賽	小四奧數組	銀獎	1
視藝			
比賽名稱	組別	獎項	數量
亞洲學生藝術節藝術大賽 2026	Age 6-7 Group	季軍	1
The 6th Hong Kong Youth and Children's Painting Contest - Free Topic	Age Group P5-P6	Gold Award	1
HKYCAA 繪出夢想之旅當代兒童繪畫大賽 2025	少年組	金獎	1
ICAA 繪畫比賽 2025	小學五/六年級組水筆畫	冠軍	1
「海底世界」青少年兒童繪畫及填色比賽 2025	填色 - 小學初級組	亞軍	1

2025 亞太區文化藝術創作比賽	Painting P3-P4	季軍	1
粵港澳大灣區動物畫卷藝術比賽 - 繪畫組	小 P.3 至 P.4 組	冠軍	1
北都青年創意節 2026	初小組	優異獎	2
	高小組	亞軍	1
		優異獎	3
藝術家の靈感筆記— 創藝兒童繪畫大賽 2025	2014 少年組	金獎	1
第十五屆 世界兒童繪畫大獎賽 2026	小童組 西畫	銀獎	1
2025 OPCFHK 30TH Anniversary Painting Contest-Terrestrial Animal	P.5-P.6	Champion	1
繪出夢想之旅-年度兒童繪畫大賽 2025	少年組	銀獎	1
音樂			
比賽名稱	組別	獎項	數量
2025 年第二屆昆明琴緣國際鋼琴比賽	專業兒童組	一等獎	1
The 10th Hong Kong Music Talent Music Competition	Piano - Children Senior	亞軍	1
第十六屆北區小學音樂比賽	高小組（鋼琴）	一等獎	1
		二等獎	1
	高小組（中樂—彈撥樂／古箏）	一等獎	1
	高小組（弦樂）	二等獎	1
	個人獨唱	優異獎	2
第七十八屆學校音樂節	教堂音樂-中文歌曲-13 歲或以下-小學合唱團	季軍	1
	聲樂獨唱-外文歌曲-男童聲或女童聲-小學-10 歲或以下	銀獎	2
	鋼琴一級獨奏	銀獎	7

	鋼琴二級獨奏	銀獎	2
		銅獎	5
	鋼琴三級獨奏	銀獎	5
	鋼琴四級獨奏	銀獎	7
		銅獎	1
	鋼琴五級獨奏	銀獎	4
	鋼琴八級獨奏	亞軍	1
	小提琴一級獨奏	銅獎	1
		銀獎	1
	小提琴二級獨奏	銀獎	1
		銅獎	1
	小提琴四級獨奏	銀獎	1
		銅獎	1
	中阮獨奏 - 初級組	銀獎	1
	揚琴獨奏 - 初級組	銀獎	1
第五屆精英鋼琴大獎賽	M2 HKSMF Piano Class Grade 2	金獎	1
第五屆國際樂詣音樂節	Piano Class - Grade 3	優異	1
第九屆青年兒童鋼琴大賽	Grade 3	金獎	1
	小學 P.1-P.2 組	亞軍	1
20th Kids & Teenagers Music Contest - Strings Instruments Division(2025)	Primary P.5-P.6	1st Runner -Up	1
		2nd Runner -Up	1
8th Hong Kong Youth and Children's Music Competition - String 2025	Grade 4	Gold Award	1
香港十八區校網音樂比賽 (第一屆) 中樂彈撥組	P.5-P.6 (北區)	冠軍	1

香港十八區校網音樂比賽 (第一屆) 西樂弦樂組	P.5-P.6 (北區)	冠軍	1
2025 Global Culture & Creative Arts Contest	Chinese Instruments Primary	Champion	1
2025 Asia Arts Elite Competition (Chinese Instruments Primary)	高級	Champion	1
2025 Asia Pacific Outstanding Cultural & Artistic Competition (Chinese Instruments)	高級	Champion	1
6th Hong Kong Youth and Children's Music Contest- Chinese Instruments 2025	Primary P.5-P.6	Gold Award	2
2025 Asia Pacific Outstanding Cultural & Artistic Competition (String)	P.5-P.6	Champion	1
2025 Hong Kong Youth Artist Competition	String P.5-P.6	Champion	1
2025 Global Culture & Creative Arts Contest	String P.5-P.6	Champion	1
2025 Asia Arts Elite Competition	String P.5-P.6	1st Runner - Up	1
7th Hong Kong Youth and Children's Music Competition - String 2025	Primary P.5-P.6	1st Runner - Up	1
聯校音樂大賽 2026	e-Orch(小學組)	金獎	1
	小學中樂(古箏)獨奏 中級組	銀獎	1
The 5th International Beaux Arts Music Festival- Video Competition	Piano Class - Grade 1	Distinction	1
第十四屆青少年及兒童鋼琴比賽-獨奏	P.1-P.2	亞軍	1
第九屆香港青少年及兒童音樂比賽 敲擊樂組	P5-P6	冠軍	1
第九屆香港青少年及兒童音樂大比賽 鋼琴組	Grade 5 組	亞軍	1
2026 香港多元青少年藝術展音樂大賽	Percussion Primary	冠軍	1
2025 International Young Musicians Competition	Primary Percussion Instrument	Top Talent Award	1

2025 Asia Pacific Talent Art Festival Music Competition	Percussion Primary	季軍	1
2025 Asia Pacific Outstanding Cultural & Artistic Competition	Percussion P5-P6	冠軍	1
普通話			
比賽名稱	組別	獎項	數量
第三屆全港青少年及兒童朗誦大賽 普通話組	小學 P.1-P.2 組	亞軍	1
第七屆粵港澳大灣區朗誦比賽 普通話組	小學 P.1-P.2 香港及澳門區	亞軍	1
STEAM			
比賽名稱	組別	獎項	數量
北區小學磁浮列車創作大賽 2025	/	一等獎	1
		最具創意獎	1
		優異獎	1
新界喇沙中學 STEAM 聖誕大作戰 2025	水火箭比賽	季軍	1
	遊蹤比賽	亞軍	1
		優異獎	1
	AI 小車障礙賽	亞軍	1
第三屆人工智能電子學習計劃 跨學科資優解難活動	追逐賽	單料亞軍 (中文科)	1
	預備賽	銀獎	1
SRC2029 全港學界相撲機械人大賽暨粵港澳 大灣區公開賽	高小組 輕量級智能相撲	金獎	1
		銅獎	1
	高小組 重量級智能相撲	銀獎	1
		殿軍	1

暑期數理常識挑戰賽計劃 2025	中級組	「數理之星」學生大獎： 優異獎	1
國際瓊脂藝術大賽 2025	12 歲及以下組別	第四名	1
第五屆定格動畫比賽	高小組	潛力無限獎	1
CodeN'Sim 編程解難大賽 2025-2026	初小組	一等獎	1
香港無人機足球公開賽 2026	初級組	一等獎	1

體育

田徑			
比賽名稱	組別	獎項	數量
屈臣氏田徑會周年大賽 2025_香港青少年 田徑分齡賽(六)	U12 4 x100 米	季軍	1
	U12 400 米	第八名	1
2025 香港青少年田徑分齡賽(七)	U12	200 米殿軍	1
		400 米殿軍	1
2025-2026 年度北區小學校際田徑比賽	男子甲組跳高	第六名	1
	男子乙組跳高	冠軍	1
	男子丙組跳遠	殿軍	1
	女子甲組 60 米	冠軍	1
		第七名	1
	女子甲組 100 米	亞軍	1
		第五名	1
	女子甲組 200 米	冠軍	1
	女子甲組跳高	亞軍	1
	女子甲組跳遠	冠軍	1
	女子甲組擲壘球	季軍	1
	女子甲組 4x100 米接力	冠軍	1
	女子甲組團體	冠軍	1
	女子乙組 200 米	殿軍	1
	女子乙組跳高	第八名	1
	女子乙組擲壘球	季軍	1
	女子丙組 60 米	第五名	1
	女子丙組 4x100 米接力	殿軍	1

	女子丙組團體	第五名	1
	女子甲組	傑出運動員	1
聖雅各福群會 GOrun Together 挑戰賽 2025	2KM 親子 2 人賽	季軍	1
大埔區分齡田徑賽 2025	女子青少年 E 組 200 米	冠軍	1
	女子青少年 E 組 400 米	冠軍 (破紀錄)	1
	女子青少年 E 組 4x100 米	冠軍 (破紀錄)	1
北區分齡田徑比賽 2025-2026	青少年 E 組 200 米	季軍	1
	青少年 E 組 400 米	冠軍 (破大會紀錄)	1

游泳

比賽名稱	組別	獎項	數量
2025-2026 年度 北區小學校際游泳比賽	男子甲組 4x50 米自由泳 接力	第八名	1
	男子乙組 50 米蛙泳	季軍	1
	男子乙組 50 米背泳	亞軍	1
	男子乙組 100 米自由泳	季軍	1
	男子乙組 100 米蛙泳	第七名	1
	男子乙組 4x50 米自由泳 接力	季軍	1
	男子丙組 50 米自由泳	第八名	1
	男子丙組 4x50 米自由泳 接力	殿軍	1
	女子甲組 50 米自由泳	第五名	1
		第六名	1
	女子甲組 50 米蝶泳	第八名	1
	女子甲組 100 米自由泳	殿軍	1
		第七名	1
	女子甲組 100 米蛙泳	第五名	1
	女子甲組 4x50 米自由泳 接力	第五名	1
	女子甲組 4x50 米四式接力	亞軍	1
	女子乙組 50 米自由泳	季軍	1
	女子乙組 50 米蛙泳	亞軍	1
	女子乙組 50 米背泳	第五名	1
		第七名	1
	女子乙組 50 米蝶泳	第七名	1
	女子乙組 100 米自由泳	第六名	1

	女子乙組 100 米蛙泳	冠軍	1
		亞軍	1
	女子乙組 4x50 米自由泳 接力	亞軍	1
	女子丙組 50 米自由泳	第八名	1
	女子丙組 50 米蛙泳	第七名	1
	女子丙組 50 米背泳	第八名	1
武術			
比賽名稱	組別	獎項	數量
沙田武術錦標賽 2025	高小組學校集體拳術組 (百家拳)	冠軍	1
	初小組學校集體拳術組 (紫荊操)	亞軍	1
	高小組學校集體長兵器組 (棍)	季軍	1
舞蹈			
比賽名稱	組別	獎項	數量
Internatoinal Young Dancers Competition	Ballet Solo Age Group 7-9	Merit	1
IYDC International Young Dancers Competition	Age Group 4-6	亞軍	1
迎全運暨東區標準舞比賽	9 歲或以下單人 C	季軍	1
	9 歲或以下新人單人 C	冠軍	1
國際芭蕾舞比賽暨展演 2025	芭蕾舞兒童組	銅獎	1
粵港澳大灣區青少年體育舞蹈公開賽	國際公開 10 歲或以下女子 單人單項拉丁舞 C	一等獎	1
	國際公開 10 歲或以下女子 單人單項拉丁舞 R	二等獎	1
	國際公開 10 歲以下女子單 人 C 組二項拉丁舞 C、R	三等獎	1
International Young Dancers Competition	Ballet Duo Age Group 7-9	冠軍	1
國際芭蕾舞比賽暨展演 2025	芭蕾舞兒童單/雙/三人組	金獎	1
The 13th SDMF SCAF 2025	Ballet Age Group 9- 11	Silver Award	1
迎全運暨東區標準舞比賽	9 歲或以下新人單人 C	第一名	1
	9 歲或以下單人 C	第三名	1

Center Stage Dance Championships	Jazz Troupe	Gold Medal	1
香港舞林盛會暨香港挑戰杯舞蹈比賽	Modern Jazz Troupe Age Group 7-9 years old	Gold Award	1
亞洲舞蹈杯 2025	Modern Jazz Age Group 7-12 years old	Gold - Top 2	1
	Modern Jazz - Trio Age Group 7-9 years old	Gold Award	1
飛馬盃舞蹈比賽 2025	Street Dance (Youth A) Duo	Silver Award	1
	Street Dance (Youth A) Solo	Silver Award	1
亞洲學生藝術節藝術大賽 2026	Age 6-7 Group	季軍	1
Starshine Cup Dance Competition 2026	Ballet Dance (Children) Solo	Silver	1
Dream Cup Dance Competition 2025	On-stage Competition Solo/Duo/Trio Level 1	金獎	1
Dance World Cup Asia 2026	KGLW	2nd Place	1
International Elite Dance Competition 2026	Jazz Dance (Primary Senior) - Group	Gold Award - Ranking 1, The Best Dancer	1
香港精英舞蹈大賽 2026	Ballet (兒童 A 組)	金獎	1
	Jazz Teenage	Gold Award	1
	Jazz (Children) Group Uptown Funk	Gold Award Ranking 2	1
	Jazz (Children) Trio	Gold Award Ranking 1 & The Best Choreography Award	1
	Jazz (Children) Solo	Silver Award	1
袋鼠盃舞蹈比賽 2026	15 & under Troupe	Gold - Ranking 2	1
	12 & Under Troupe	Gold - Ranking 2	1
	9 & Under Troupe	Gold - Ranking 3	1
	9 & Under Modern Jazz Duo/Trio	Gold - Ranking 4	1
星藝盃 2025	雙人舞	金獎	1

全港青少年精英舞蹈大賽 2025	Jazz Pre-teen Trio	Gold Award	1
	Jazz Junior Group	Gold award	1
	Jazz Pre-Teen Group	Gold Award	1
	Jazz Children Trio	Gold Award	1
夢想盃舞蹈比賽 2025	10-12 years old	Gold Award	1
Hong Kong Ballet Competition 2026	Duet & Trio Ballet - Age 8	Silver Award	1
正欣盃國際體育舞蹈公開賽 2026	9 歲以下單人鯊魚寶寶組	亞軍	1
	10 歲以下單人等級賽 C	一等獎	1
	10 歲以下單人等級賽 R	一等獎	1
	10 歲以下單人單項精英組 P	亞軍	1
國際精英舞蹈大賽 2026	Jazz Dance (Secondary) - Group	Gold award	1
	Jazz Dance (Primary Junior) - Trio	Gold Award Ranking 2	1
	Jazz Dance (Primary Junior) - Group	Sliver Award	1
足球			
比賽名稱	組別	獎項	數量
天浪夏日盃 2025	U12 盃賽	冠軍	1
上水鄉新春兒童 6 人足球邀請賽 (粉雪團體盃) 2026	5-7 歲組	亞軍	1
羽毛球			
比賽名稱	組別	獎項	數量
北區羽毛球挑戰賽	八歲以下組別	殿軍	1
	男子單打 (8 歲以下)	季軍	1
	男子雙打 (8 歲以下)	季軍	1
	女子青少年 FH 組單打	季軍	1
第二十一屆敬發盃羽毛球分齡賽	男子單打 8 歲 A 組	季軍	1
	女單 10 歲組	季軍	1
	女單 10 歲 B 組	季軍	1
黃大仙區分齡羽毛球比賽 2025	女子單打青少年組 FJ	季軍	1
荃灣區分齡羽毛球比賽 2025-26	女子單打 8 歲以下	殿軍	1

中國-馬來西亞 2025-2026 薰風“甲壹杯”羽毛球青少年城市巡回賽 廣州站 (第十五站)	U8 女單	冠軍	1
跆拳道			
比賽名稱	組別	獎項	數量
香港跆拳道校際錦標賽 2025	七歲組別	季軍	1
香港小學跆拳道隊際賽 2025	色帶組 (搏擊)	亞軍	1
柔道			
比賽名稱	組別	獎項	數量
2025 年香港柔道形錦標賽	幼兒組	冠軍	1
圍棋			
比賽名稱	組別	獎項	數量
「激情全運會，活力大灣區」2025 年第五屆“粵港澳”圍棋菁英賽 - 圍棋團體賽	團體賽	團體亞軍	1
2025 Asia Pacific Talent Art Festival Competition	String P5-P6	冠軍	1
香港青少年圍棋代表隊選拔賽 2025	U12	季軍	1
其他			
比賽名稱	組別	獎項	數量
賀國慶 76 周年·星耀社區「少年中國說」暨才藝大賽	小學生	優異獎	1
全港公開龍獅藝錦標賽 2025	兒童獅藝自選器材陣式組	冠軍	1
劍擊新秀賽 2026	U14 Beginner's Men's EPEE	第六名	1

十五、津貼報告

1. 一筆過家長教育津貼

運用津貼資助的項目及活動詳情

- 為一至六年級學生家長舉辦救世軍「談情說愛」家長講座，讓家長了解如何陪伴子女成長，迎接青春期。
- 為一至六年級學生家長舉行「故事爸媽」家長講座，讓家長義工接受講故事培訓，並在學校向學生講故事，加強校園閱讀文化，開闊學生的學術視野，支援家長培養子女正面價值觀和態度。
- 為一至六年級學生家長舉辦「如何與孩子成為親密好友」家長課程，讓家長學習如何搭通親子心，與孩子成為溝通密友。
- 為一至六年級學生家長舉辦「價值觀教育的真諦」價值觀教育家長講座，以支援家長培養子女正面價值觀和態度。
- 為一至六年級學生家長舉辦「孩子沉迷上網怎麼辦」家長講座，讓家長了解孩子沉迷上網的原因，探討孩子上網的動機和需要及應對方法，學習與孩子溝通及訂立協議的技巧。
- 為一至六年級學生家長舉辦「提升孩子學習動機」家長講座，讓家長學習培養孩子學習興趣的方法及如何為孩子營造良好及穩定的學習情緒。
- 為四至六年級學生家長舉辦「處理親子衝突」家長講座，讓家長了解協商的重要，學習親子調解的概念與步驟。
- 為一至六年級學生家長舉辦「園藝治療」家長小組，讓家長放鬆心情，建立正面情緒。
- 為一至四年級學生家長舉辦「敢於管教，為子女定界限」價值觀教育家長講座，與家長分享管教子女的方法，學習定立界限，避免違反規定。
- 為一至六年級學生舉辦「故事爸媽」工作坊及「親子繪本藝術」工作坊，以豐富的身體連結活動、繪本分享和藝術創作，使家長和孩子們能夠一起閱讀，通過藝術創作來表達彼此的理解和情感，增進親子間的感情。

- 為一至六年級學生家長舉辦「與孩子共渡情緒風暴」家長講座，讓家長學習陪伴及回應孩子的情緒需要，並幫助孩子處理情緒及學習合適的表達。
- 為一至六年級學生家長舉辦「與 SEN 兒童相處之道」家長講座，讓家長了解有特殊需要學生的需要及與他們相處的秘訣。
- 與五旬節會粉嶺堂正向家庭培育中心合辦，為一至六年級學生及家長舉辦「<家，多一點愛>親子歷奇營」，讓家長深入了解原生家庭如何形塑他們的人際溝通模式，進而提升夫妻及親子關係。

成就

- 80%家長於持份者問卷中認為學校能幫助他們認識教育子女的知識和方法，對家校合作教養孩子起積極作用。

反思

- 透過一系列的主題分享，讓家長學會情緒管理和正向溝通技巧，有助提升家長的管教技巧及促進正面的親子關係。
- 透過一系列價值觀家長講座，家長知道價值觀對子女成長十分重要，表示願意以「身教」的方式培育子女正面的價值觀和態度。在回顧反思工作紙中，家長表示學生比以前更認識、愛惜自己，在家中亦會關愛家人。
- 透過一系列親子閱讀活動，有效提升家長的陪伴質素，促進親子連繫並激發孩子創造力。家長普遍反映，透過共同參與，他們與孩子的互動更自然，孩子在被理解與被鼓勵的情境下更願意嘗試與表達，自信心亦得到提升。
- 透過歷奇挑戰與專業講座，例如親子城市定向、兒童歷奇挑戰、家長原生家庭講座及親職教育專題小組等，帶領每個家庭成員，走進彼此的心靈，建立更穩固的愛的連結。每位參與之家長及子女均能投入活動，培養他們正面的夫妻及親子關係、價值觀和態度。

跟進

- 未來繼續為家長安排不同的活動，鼓勵家長照顧子女，陪伴他們成長，建立子女正確的價值觀和態度。

一筆過家長教育津貼

01/09/2025-31/08/2026

		\$	\$
收入			
	上年結存	154,512.94	154,512.94
減: 支出			
1	有系統或主題式的家長教育課程	118,400.00	118,400.00
		結餘	36,112.94

2. 支援開設小學科學科的一筆過津貼

運用津貼資助的項目及活動詳情

- 學校在 **2025/26** 學年起按年分級推行小學科學科，購置學與教資源、提升設施和設備，促進學與教效能。

成就

- 已配合科學科課程需要，特別是一、四年級的學習內容購置不同學與教資源。
- 已為學校 **404** 室進行簡單改裝及購置設備，優化科學科學習。

反思

- 選購具備觀察、動手操作與數據記錄功能的科學器材，並由教師引導學生進行探究，加強學與教效能。

跟進

- 下學年推展至二、五年級，將檢視課程內容，按需要添置有利學與教的資源。

支援開設小學科學科的一筆過津貼

01/09/2025-31/08/2026

		\$	\$
收入			
	上年結存	349,924.46	349,924.46
減: 支出			
1	添置與科學科相關的教具，以及教學輔助設備	29,210.22	
2	進行簡單工程或購置傢具，優化現有課室設施	18,511.04	47,721.26
		結餘	302,203.20

3. 推廣中華文化體驗活動一筆過津貼

運用津貼資助的項目及活動詳情

- 資源運用以「舉辦中華文化科本及跨科組學生學習/體驗活動或講座」為主，學校亦撥款採購與發展中華文化學與教資源，並舉辦本地文化考察活動，以及資助師生參與內地交流活動。

成就

- 透過多元化的體驗與教學資源支援，能深化本校學生對中華優秀傳統文化與國家歷史的認識，有效提升學生的國民身份認同感與愛國情懷，為落實國家安全教育與文化自信奠定堅實基礎。

反思

- 內地交流活動與本地文化考察的開支比例相對較小，反映校外及境外交流需進一步發展。

跟進

- 深化跨科組合作與校本課程發展：善用過往兩年採購及發展的中華文化學與教資源，將優質體驗活動進一步系統化及常規化，鞏固長遠學習成效。來年度將繼續善用津貼，確保學校資源獲最有效利用，維持推廣中華文化的長遠發展動能。

推廣中華文化體驗活動一筆過津貼

01/09/2025-31/08/2026

		\$	\$
收入			
	上年結存	176,116.31	176,116.31
減: 支出			
1	舉辦有關中華文化的科本及跨科組學生學習／體驗活動或講座	39,969.66	
2	舉辦或資助學生參加本地文化考察或參觀活動	7,664.00	
3	採購及發展中華文化學與教資源	10,736.18	
4	資助學生及隨團教師前往內地，參加學習中華文化的交流活動	10,710.00	69,079.84
		結餘	107,036.47

4. 推廣自主語文學習（英語）一筆過津貼

運用津貼資助的項目及活動詳情

- 與領域國際集團正式簽署為期三年的合作協議，引進並推廣騰訊教育平台的應用，以提升學生的英語自主學習效能。
- 參與香港中文大學「優質學校改進計劃」之「運用人工智能加速英語學習」(Accelerate English Learning with AI)，致力透過 AI 技術提升學生英語學習效能。

成就

- 核心團隊及全體教職員積極參與由領域國際集團提供的專業培訓，掌握騰訊教育平台的應用技巧（如建構 AI 智能體等），以提升學生英語自主學習成效。
- **100%** 的五年級教師及學生同意，在「優質學校改進計劃」之「運用人工智能加速英語學習」寫作課堂中，學習活動能有效培養學生的英語自主學習能力。學生不僅能自訂學習目標與進

行自我評估，更能掌握按個人需求運用 AI 輔助寫作的技巧，從而奠定終身學習的基礎。

反思

- 領域國際集團培訓人員熱心且專業，不僅提供實務培訓與技術支援，更與本校保持密切溝通，深入了解本校校本發展與英文科的具體需求，確保平台功能能有效對接教學。
- 透過與中大 QSIP 學校改進主任張曉彤博士（Dr. Cheung Hiu Tung, Becky）進行的三次協作備課會議及持續的線上諮詢，本校清晰釐定了學習目標與校本需要。張博士憑藉其在英語教育領域的專業知識，為教師裝備了運用 AI 的實用教學策略。在此基礎上，教師團隊成功共同設計出適切的課堂與學習材料，有效培育學生的自主學習能力。

跟進

- 繼續檢視校本英文科課程，有機結合騰訊教育平台的 AI 技術於課堂設計、教材構建及教學活動中，持續提升學生的學習興趣、自主學習能力及英語運用水平。
- 持續在五年級推行以 AI 輔助寫作，鞏固學生主動自訂目標、運用提示詞（**Prompting**）獲取個人化反饋及自我評估的自主學習能力。積極探索其他寫作課題（如不同文體與寫作單元）及其他年級的可行性，讓更多學生受惠。

推廣自主語文學習（英語）一筆過津貼

01/09/2025-31/08/2026

		\$	\$
收入			
	上年結存	200,000.00	200,000.00
減: 支出			
	1 英文自主學習平台	49,900.00	
	2 AI 種子計劃及人工智能教育平台	120,000.00	169,900.00
		結餘	30,100.00

5. 推廣自主語文學習（普通話）一筆過津貼

運用津貼資助的項目及活動詳情

- 採購電子獎勵計劃工具，以豐富語言學習環境及推動自主語文學習。
- 採購人工智能(騰訊)AI 平台

成就

- 透過電子資源豐富普通話語言學習環境，電子獎勵計劃能鼓勵學生自主學習，提升學生參與普通話學習的興趣，推動課堂以外自主學習。

反思

- 為進一步發揮平台對學生自學能力的效能，建議加強監察學生實際使用的數據。

跟進

- 下學年會繼續運用有關津貼，善用津貼餘款。優化電子及 AI 平台的課堂配套，增加使用的機會，進一步鞏固學生普通話自主學習的習慣。
- 下學年進一步加強監察學生實際使用數據，確保資源切實惠及不同能力的學生。

推廣自主語文學習（普通話）一筆過津貼

01/09/2025-31/08/2026

		\$	\$
收入			
	上年結存	155,000.00	155,000.00
減: 支出			
	1 採購人工智能(騰訊)AI 平台	120,000.00	120,000.00
		結餘	35,000.00

十六、 2025-26 學年學校財務報告

2025 至 2026 年度學校財務報告		
	收入 \$	支出 \$
甲 政府資助		
(1) 擴大營辦津貼：		
· 校務及行政收支	1,152,467.21	1,125,557.16
小結：	1,152,467.21	1,125,557.16
特定津貼		
· 新修訂行政津貼	1,388,822.40	1,725,192.00
· 資訊科技綜合津貼	447,298.00	497,369.62
· 學校發展津貼	744,709.00	642,376.46
· 學生輔導服務津貼	229,957.00	317,492.94
· 加強言語治療計劃	167,286.00	198,900.00
· 校本言語治療行政經常津貼	167,286.00	198,900.00
· 統籌學校校本言語治療行政經常津貼	0.00	0.00
· 空調設備津貼	381,444.00	29,300.00
· 成長的天空計劃津貼	135,845.00	134,245.00
· 校本管理補充津貼	48,047.00	35,591.40
· 新來港兒童支援津貼	33,939.00	33,939.00
小結：	3,744,633.40	3,813,306.42
(2) 非擴大營辦津貼：		
· 家校合作經常及活動津貼	16,044.00	16,044.00
· 學習支援新模式津貼	1,036,496.00	1,073,639.37
· 校本課後學習及支援津貼	94,200.00	139,617.00
· 整合代課教師現金津貼(凍結及經常性)	2,809,483.75	2,761,131.00
· 推廣閱讀津貼	33,088.00	31,874.59
· 全方位學習津貼	0.00	403,992.46
· 姊妹學校計劃津貼	0.00	165,224.82
· 全方位學習及姊妹學校計劃津貼	839,300.00	324,908.93
· 「一校一社工」諮詢服務津貼	140,443.00	110,000.00
· 赤子情中國心計劃	52,200.00	50,800.00
· 非華語學生支援津貼	159,041.00	159,041.00
· 有特殊需要非華語學生	106,769.00	197,398.37
· 一筆過家長教育津貼	0.00	118,400.00
· 支援開設小學科學科的一筆過津貼	0.00	47,721.26
· 推廣中華文化體驗活動一筆過津貼	0.00	69,079.84
· 支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」	0.00	9,450.00

· 推廣自主語文學習(英語)一筆過津貼	0.00	169,900.00
· 推廣自主語文學習(普通話)一筆過津貼	0.00	120,000.00
· 學生活動支援津貼	41,300.00	41,245.00
小結：	5,328,364.75	6,009,467.64
乙 學校經費		
· 食物機電費補貼	5,400.00	0.00
· 特別用途津貼		
滅蚊及洗手間衛生用品、聘請輔導員	294,718.00	208,590.00
小結：	300,118.00	208,590.00
本年度盈餘		-631,337.86

部份學校津貼支出未詳列於此表，結算日期為 31/08/2026(未核數)。相關餘款不足，由各項歷年餘款補貼。

資訊科技津貼

01/09/2025-31/08/2026

		\$	\$
收入			
	上年結存	453,093.47	
	本年	447,298.00	900,391.47
減: 支出			
	1 資訊科技消耗性物品	10,711.26	
	2 學校 Wifi	120,272.00	
	3 租用寬頻線費用	34,400.00	
	4 購置硬件	120,277.36	
	5 維修及保養	17,250.00	
	6 支援技術人員薪金	194,458.00	497,368.62
		結餘	403,022.85

整合代課教師津貼

01/09/2025-31/08/2026

		\$	\$
收入			
	上年結存	2,414,849.81	
	經常津貼	171,562.50	
	凍結 3.5 位教師津貼	2,637,921.25	5,224,333.56
減: 支出			
	1 聘用 5 位合約老師及教師助理	2,640,656.00	
	2 聘用日薪代課教師(休假教師)	120,475.00	2,761,131.00
		結餘	2,463,202.56



地址：新界粉嶺璧峰路四號

電話：2670 0103

網址：www.pgms.edu.hk