

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用計劃上載至學校網頁。本校會遵照教育局所發出通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼；並明白如有不恰當使用津貼的情況，學校須以其他合適資源填補有關開支。

△活動類別及評估方法列表供學校參考（學校可於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）：【可按最左方「-」號收起此部分提示】

請按上方「啟用內容」/「Enable Content」，然後開始填寫範本。

活動類別：	A1 價值觀教育	A2 智能發展	A3 社會服務	A4 體藝發展	A5 與工作有關的經驗	A6 愛國主義教育	A7 數字數育、人工智能、STEAM教育	A8 學生精神健康
	A9 其他（請於L欄註明詳情）							
評估方法：	B1 問卷調查	B2 校內會議及討論	B3 校內專業分享	B4 面談、訪問	B5 觀察	B6 書面報告及記錄	B7 其他（請於N欄註明詳情）	

第1項：活動詳情

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別^		評估方法^	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情)
1.1	本地活動（包括視像交流）												
1	小六福音日營： 舉辦小六福音營，透過營會活動，讓學生認識基督教信仰，建立正面價值觀和態度。	2027年 5月6日-5月8日	學生透過不同的歷奇活動、小組分享、教會導師個別陪談、教師見證及牧師福音信息分享等，增加學生接觸福音的機會，願意相信耶穌基督，與神建立更親密的關係。	P6(101人)	7	0	0	\$25,000		A1 價值觀教育		B5 觀察	
2	宗教周《尋找愛的密碼》：設立攤位遊戲及體驗活動，讓學生對聖經真理有更深入的認識。	2027年 3月19日-25日	透過攤位遊戲及體驗活動，讓學生對聖經真理有更深入的認識。	P1-6(629人)	52	1	0	\$8,000		A1 價值觀教育		B5 觀察	
3	資優生校外課程： 資助資優生參加香港資優教育學苑、專上學院或其他機構為資優學生提供的課程，拓寬資優生在學校課程以外的經歷。	2026年9月 - 2027年8月	學生接受特定的專門訓練後，能幫助他們追求卓越，並拓寬他們在學校課程以外的經歷。	P3-6(15人)	0	0	0	\$15,000.00		A2 智能發展		B5 觀察	
4	全方位學習日活動： 帶領學生進行參觀活動及參與認可教育團體的課程，以豐富學生學習經驗。	2026年11月27日 、 2027年3月17日	豐富學生的學習經歷，以促進他們的全人發展。	P1-6(629人)	52	1	0	\$20,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展		B2 校內會議及討論	
5	配合跨課程學習及閱讀的全方位活動： 邀請機構到校舉辦講座、協辦不同主題的學習活動。	2026年10月 - 2027年3月	自然連繫跨課程的主題式學習，促進學生學習。	P1-3、P6 (427人)	0	0	0	\$20,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展		B2 校內會議及討論	
6	童聲訪友聲禮賢計劃	2026年9月 - 2027年8月	透過工作坊及訪問社會賢達，培養學生的禮儀修養及人文素養。	P4(10人)	2	0	0	\$10,000.00		A1 價值觀教育		B5 觀察	
7	「社會模擬人生遊戲」： 讓六年級學生透過「社會模擬人生遊戲」活動，學習如何定立目標及認識自己的品格強項。	2027年6月21日	學生透過「社會模擬人生遊戲」活動，學習到如何定立目標及認識自己的品格強項。	P6(101人)	8	1	0	\$19,000.00		A1 價值觀教育		B1 問卷調查	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別^		評估方法^	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情)
8	舉辦「認識焦慮 放鬆身心」學生講座： 邀請校外機構以講座形式，分享有焦慮情況的人士的狀況及需要，教授學生放鬆身心的方法。	2027年1月21日	學生能了解有焦慮情況的人士的需要，認識如何自助及助人。	P1-6(629人)	0	1	0	\$4,900.00		A1 價值觀教育		B1 問卷調查	
9	二年級「發掘寶藏」學生成長活動	2027年6月	讓二年級學生在尋找寶藏、面對挑戰的過程中學習愛惜自己、堅毅勤勞、感恩等正確價值觀。	P2(108人)	8	0	0	\$20,000.00		A1 價值觀教育		B5 觀察	
10	好撒瑪利亞人行動_親子關懷行動	2027年1月	一至四年級同學透過參與親子關懷行動，準備禮物，為街坊和社會上有需要的人送上祝福，培養他們樂於服務等良好品格。	P1-4(40人)	8	0	0	\$3,000.00		A1 價值觀教育		B5 觀察	
11	好撒瑪利亞人行動_長者中心探訪	2027年3月17日	五年級同學透過參與探訪長者中心活動，準備禮物和籌備活動，為長者送上祝福，培養他們樂於服務等良好品格。	P5(104人)	12	0	0	\$7,000.00		A1 價值觀教育		B5 觀察	
12	好撒瑪利亞人行動_幼稚園探訪活動	2027年5月	六年級同學透過參與幼稚園探訪活動，為幼稚園生伴讀，送上祝福，培養他們樂於服務等良好品格。	P6(101人)	8	0	0	\$2,000.00		A1 價值觀教育		B5 觀察	
13	舉辦STEAM DAY： 於不同級別設計不同的STEAM主題，透過動手操作、小組合作加強學生綜合和應用知識與技能的能力，培養創造力、協作和解決問題能力。	2027年7月	加強學生綜合和應用知識與技能的能力，培養創造力、協作和解決問題能力。	P1-6(629人)	52	0	0	\$100,000.00		A2 智能發展 A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B5 觀察	
14	聘請外間機構協辦LEGO編程班及比賽費用	2026年10月 - 2027年3月	提升學生的計算思維、解難及協作能力，裝備學生參加比賽。	P4-6(10人)	2	0	0	\$35,000.00		A2 智能發展 A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B5 觀察	
15	聘請外間機構協辦無人機足球課程及比賽費用	2026年9月 - 2027年7月	提升學生的計算思維、解難及協作能力，裝備學生參加比賽。	P5-6(15人)	2	0	0	\$43,000.00		A2 智能發展 A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B5 觀察	
16	聘請外間機構協辦Code Sim課程	2026年12月 - 2027年5月	提升學生的計算思維、解難及協作能力，裝備學生參加比賽。	P1-2(16人)	2	0	0	\$28,000.00		A2 智能發展 A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B5 觀察	
17	參加新界喇沙中學STEAM活動	2026年12月	提升學生的計算思維、解難及協作能力，裝備學生參加比賽。	P4-6(12人)	2	0	0	\$1,000.00		A2 智能發展 A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B5 觀察	
18	參加鳳溪中學STEAM活動	2026年12月 - 2027年1月	提升學生的計算思維、解難及協作能力，裝備學生參加比賽。	P4-6(24人)	2	0	0	\$1,500.00		A2 智能發展 A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B5 觀察	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別^		評估方法^	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情)
19	舉辦與數字教育相關的參觀活動	2026年9月 - 2027年7月	提升學生的計算思維、解難及協作能力，裝備學生參加比賽。	P1-6(30人)	2	0	0	\$4,000.00		A2 智能發展 A7 數字教育、人工智能、STEAM教育		B1 問卷調查	
20	效法基督愛，堅毅樂服務學術推廣講座	2027年4月	培養學生堅毅勤勞、樂於服務等良好品德，以提升他們的幸福感和成就感。	P1-4(400人)	17	0	0	\$10,000.00		A1 價值觀教育		B1 問卷調查	
21	親子正正得正工作坊	2027年3月	培養學生堅毅勤勞、樂於服務等良好品德，以提升他們的幸福感和成就感。	P1-3(30人)	0	0	0	\$5,000.00		A1 價值觀教育		B1 問卷調查	
22	主題式學術學習活動	2026年9月 - 2027年7月	加強學生綜合和應用知識與技能的能力，培養創造力、協作和解決問題能力。	P1-6(629人)	52	0	0	\$5,000.00		A2 智能發展		B2 校內會議及討論	
23	課後訓練：體育校隊訓練、音樂課程、視藝課程	2026年9月 - 2027年8月	聘請專業的體育教練、音樂及視藝導師，為有潛能的學生提供訓練，藉此提升學生的水平。	P1-6(250人)	0	0	0	\$200,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察 B7 其他	比賽成績
24	多元智能活動課：於星期三小組課舉辦不同類型的多元智能活動	2026年10月 - 2027年5月	培養學生多元的興趣，發展學生不同範疇的潛能。	P1-6(629人)	0	0	0	\$10,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展 A6 愛國主義教育 A7 數字教育、人工智能、STEAM教育 A8 學生精神健康		B2 校內會議及討論 B5 觀察	
25	舉辦校內班際活動	2026年9月 - 2027年5月	不同科組舉辦不同的班際比賽，以增強各班的凝聚力及歸屬感。	P1-6(629人)	0	0	0	\$10,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展 A6 愛國主義教育 A7 數字教育、人工智能、STEAM教育 A8 學生精神健康		B2 校內會議及討論 B5 觀察	
26	舉辦不同類型的試後活動：邀請外間體藝團體到校作活動示範/演出、帶領學生參觀博物館等活動。	2027年 6月21日-7月8日	透過不同活動擴闊學生視野，引起學生對音體視活動的興趣。	P1-6(629人)	0	0	0	\$30,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展 A6 愛國主義教育 A7 數字教育、人工智能、STEAM教育 A8 學生精神健康		B2 校內會議及討論 B5 觀察	
27	參與校外比賽及活動：資助學生參與不同科組的校外比賽及活動，資助包括會員費、報名費、交通費、服飾、比賽用品。	2026年9月 - 2027年5月	讓學生一展所長，培育學生自信心。	P1-6(250人)	0	0	0	\$15,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展 A6 愛國主義教育 A7 數字教育、人工智能、STEAM教育		B2 校內會議及討論 B5 觀察 B7 其他	比賽成績
28	小小數學家：聘請校外導師到校教授高階數學思維技巧，以提升學生的解難能力。	2026年10月 - 2027年5月	培養學生的高階數學思維，訓練他們參加校外的數學比賽。	P4-6(45人)	0	0	0	\$25,000.00		A2 智能發展		B4 面談、訪問 B5 觀察 B7 其他	比賽成績

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別^		評估方法^	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情)
29	服務學習活動： 舉辦關愛世界體驗活動、食物捐贈、帶領學生參觀惜食堂	2027年10-11月	學生能認識香港貧窮問題，培養關愛世界的精神。	P6(101人)	6	0	0	\$7,000.00		A1 價值觀教育		B5 觀察	
30	參與生態研習中心活動	2027年2月	培養學生對探索自然的興趣	P4-6(20人)	2	0	0	\$4,000.00		A7 數字教育、人工智能、STEAM教育		B5 觀察	
31	學校音樂節：獨唱及合唱項目報名費、車費	2027年2-3月	透過參與比賽，學生能提升演奏的技巧及自信心，並培養堅毅和團隊的精神。	P3-6(50人)	2	0	0	\$3,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
32	聯校音樂大賽：合唱團、E樂團及手鐘合奏報名費、手鐘一套(三個八度)及其他相關配套費用	2027年4月	透過參與比賽，學生能提升演奏的技巧及自信心，並培養堅毅和團隊的精神。	P3-6(90人)	3	0	0	\$15,500.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
33	電子音樂創作課程：學生學習使用平板電腦音樂軟件進行電子樂團演奏、音樂創作、錄音製作及演出。	2027年7月	學生學習使用平板電腦音樂軟件進行電子樂團演奏、音樂創作、錄音製作及演出。	P5(104人)	4	0	0	\$9,200.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
34	中國敲擊樂演出：邀請中國敲擊樂樂師到校表演。	2027年6月	讓學生認識中國敲擊樂器，深入了解中國敲擊樂的演奏特色。	P4-6(311人)	12	0	0	\$4,950.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
35	粵劇演出：邀請粵劇演員到校表演	2027年6月	讓學生觀賞粵劇表演，認識粵劇藝術元素。	P4-6(311人)	12	0	0	\$6,500.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
(如空間不足，請於上方插入新行。)													
第1.1項預算總開支								\$726,550.00					
1.2	境外活動												
1	上海、南京歷史與科技考察之旅	2026年 12月20-24日	讓學生認識國父孫中山先生的生平事蹟、傳統的中國民族樂器、磁懸浮科技、教會在上海的發展歷史，瞭解教堂在抗日戰爭的貢獻；並讓他們明白戰爭的禍害及和平的重要。	P4-6(32人)	5	1	0	\$32,650.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A6 愛國主義教育 A7 數字教育、人工智能、STEAM教育		B1 問卷調查	
2	四川龍貓奇遇魔法團	2027年 3月21-25日	讓學生認識四川與三星堆的歷史，以及川劇變臉、剪紙、吹糖及糖畫之傳統藝術，增加學生對四川生活飲食文化、熊貓與恐龍的認識，並明白保育的重要；提升國民身份認同。	P4-6(32人)	5	1	0	\$38,880.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A6 愛國主義教育		B1 問卷調查	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別^		評估方法^	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情)
3	姊妹學校交流活動	2027年4月	增進兩地學生的溝通與交流，加深學生對中華文化及國家科技發展的認識，提升學生的國民身份認同。	P4-6(30人)	5	1	0	\$50,000.00	珠海香洲區鳳凰小學	A1 價值觀教育 A2 智能發展 A6 愛國主義教育		B2 校內會議及討論 B5 觀察	
(如空間不足，請於上方插入新行。)													
第1.2項預算總開支								\$121,530.00					
預算總開支 (第1.1項及第1.2項之總和)								\$848,080.00					

全方位學習負責教師姓名：	岑津華	職位：	PSM
姊妹學校計劃負責教師姓名：	陳嘉藝	職位：	PSM(CD)