# 姊妹學校交流報告書 2024 /2025 學年

學校名稱:	五旬節靳茂生小學		
學校類別:	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師:	陳嘉藝主任

本學生	年已與以下內地姊妹學校進行交流活動:
1.	珠海香洲區鳳凰小學
2	海南省白駒學校(簽約及學校代表交流)

### 本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下:

(請在適當的方格內填上\號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

### 甲. 管理層面(\*已舉辦/\*未有舉辦)(\*請刪去不適用者)

	交流項目			預期目標		
編號	Ø	描述	編號    描述			
A1	V	探訪/考察	B1	$\overline{\mathbf{V}}$	增進對內地的認識和了解	
A2		校政研討會/學校管理分享	B2	V	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同	
А3	V	會議/視像會議	В3		交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力	
A4		與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流 計劃	B4		擴闊學校網絡	
A5	V	其他(請註明): 透過網頁及雲端平台分享資訊	B5		擴闊視野	
			В6	V	建立友誼/聯繫	
			B7	V	訂定交流細節/活動詳情	
			B8		其他(請註明):	

<b>管理層面</b> 達至預期目標程度	C1 ☑ 完全達到	C2 □ 大致達到	C3 □ 一般達到	C4 □ 未能達到
-------------------------	-----------	-----------	-----------	-----------

## 乙. 教師層面(\*已舉辦/\*未有舉辦)(\*請刪去不適用者)

		交流項目	預期目標			
編號		描述	編號    描述			
D1	$\overline{\mathbf{A}}$	探訪/考察	E1	$\overline{\mathbf{V}}$	增進對內地的認識和了解	
D2		觀課/評課	E2	V	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同	
D3		示範課/同題異構	E3		建立學習社群/推行教研	
D4		遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4		促進專業發展	
D5		專題研討/工作坊/座談會	E5		提升教學成效	
D6		專業發展日	E6	$\overline{\mathbf{A}}$	擴闊視野	
D7	<b>V</b>	其他(請註明):交流校內中草藥園 在教學上的應用	E7		建立友誼/聯繫	
			E8		其他(請註明):	

教師層面	<b>F1 □</b>	   <b>F2 ☑</b> 大致達到	│ │ <b>F3                                   </b>	│ │ <b>F4                                   </b>
達至預期目標程度	F1 □ 完全達到		13日   放建到	

### 丙. 學生層面(\*已舉辦/\*未有舉辦)(\*請刪去不適用者)

	交流項目			預期目標				
編號	Ø	描述	編號	編號 ☑    描述				
G1		探訪/考察	H1	$\mathbf{\nabla}$	增進對內地的認識和了解			
G2		課堂體驗	H2	$\overline{\mathbf{V}}$	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同			
G3		生活體驗	Н3	$\overline{\mathbf{V}}$	擴闊視野			
G4		專題研習	H4	$\overline{\mathbf{V}}$	建立友誼			
G5		遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	$\overline{\mathbf{N}}$	促進文化交流			
G6	$\overline{\mathbf{V}}$	文化體藝交流	H6		增強語言/表達/溝通能力			
G7		書信交流	H7		提升自理能力/促進個人成長			
G8	$\overline{\mathbf{A}}$	其他(請註明):合作參加朗誦比賽/	H8		豐富學習經歷			
Go		觀賞學校簡介影片	ПО		豆田子白紅/庭			
			H9		其他(請註明):			

學生層面	<b>I1 □</b> 完全達到	<b>I2 ☑</b> 大致達到	<b> 3 □</b> 一般達到	I4 □ 未能達到
達至預期目標程度	11 口 尤王廷判	12 图 八致建到	13 日	

## 丁. 家長層面(\*已舉辦/\*未有舉辦)(\*請刪去不適用者)

(註:學校	<i>饺不</i> 。	可使用数	姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動	動的開支)				
	交流項目			預期目標				
編號	Ø		描述	編號	描述			
J1		參觀	學校	K1	$\overline{\mathbf{N}}$	增進對內地的認識和了解		
J2		家長	座談會	K2	V	增加對國家的歸屬感	/國民身份的認同	
J3		分享	心得	K3		擴闊視野		
J4	V	其他	(請註明): 觀賞學校簡介影片	K4		加強家校合作		
				K5		加強家長教育		
				K6		交流良好家校合作經	験和心得	
				K7		其他(請註明):		
家長属 達至剂		目標程	L1 □ 完全達到 L2 建度	☑ 大致	達到	L3 □ 一般達到	L4□ 未能達到	
監察/	<b>亚什</b>	<u></u>	ит <del>к</del> ·					
編號			型   ・・   監察/評估方法					
M1			討論					
M2			分享					
M3	1	<u> </u>	問卷調査					
M4	<u> </u>	<u> </u>	面談/訪問					
M5			會議					
M6			觀察					
M7			報告					
M8			其他(請註明):					
全年則	才政	報告:						
編號		V	交	流項目			支出金額	
N1		<b>V</b>	到訪內地姊妹學校作交流的費	<b>用(</b> 一位	Z學校(	代表出席簽約儀式)	HK\$ 6000.00	
N2			在香港合辦姊妹學校交流活動	的費用			HK\$	
N3			姊妹學校活動行政助理的薪金	(註:不)	可超過學	學年津貼額的 20%)	HK\$	
N4		V	視像交流設備及其他電腦設備	的費用			HK\$ 25215.65	
N5			交流物資費用				HK\$	
N6			在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的2%)				HK\$	
N7			老師的一次入出境簽證的費用	(註:不可	超過學	年津貼額的1%)	HK\$	
N8		V	其他(請註明):中草藥園設置	網頁費	用		HK\$ 54500.00	
N9		V	學年總開支				HK\$ 85715.65	
N10			沒有任何開支				不適用	
反思及	<b>文跟</b>	<u></u> 進:				<u>I</u>		

編號	V	内容
		有關交流活動的層面 學校代表參加簽約儀式,儀式後作經驗交流與計劃訂定,有助於建立穩定的合作機
01		制,並提升學校行政管理能力。
		學生的文化藝術交流(美文朗誦),有助他們增強表達與溝通能力。未來可考慮增加
		實體或網上交流,進一步深化兩地學生的情感連結。  有關交流活動的形式/內容
02		教師透過中藥園圃設置的交流,不但具有特色,也能結合本地課程與中華文化,可
02	· ·	情因工程問題故仍在設置中。未來可進一步將相關成果融入學與教之中,並透過書
		信或網上平台加強學生與姊妹學校師生的交流,藉此培養正面的價值觀。
О3		有關交流活動的時間安排 <i>【如適用,請註明</i> 】
04		有關交流活動的津貼安排 <i>【如適用,請註明</i> 】 /
O3		有關交流活動的時間安排 [如適用,請註明]
		/
O5		有關承辦機構的組織安排[如適用,請註明]
	_	/
O6	п	其他(請註明):

交流多	•與人次:		
編號	Ø	層面	交流參與人次
P1	V	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	320 人次
P2		本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	0 人次
P3	$\square$	本校學生參與交流的總人次	320 總人次
P4	$\square$	本校教師參與交流的總人次	2 總人次
P5	$\square$	本校學校管理人員參與交流的總人次	1 總人次

備註:		