

致：總學校發展主任(北區)

2024/25 學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

學校名稱：五旬節靳茂生小學

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	1. 持續優化「維護國家安全及國家安全教育」工作小組及有關機制； - 持續檢視學校相關的行政指引，以配合推廣國家安全教育； - 持續策劃、統籌及協調校內有關國家安全教育的活動及措施； - 加強促進不同持份者的溝通和協助，加強學生品德培	● 本校的國家安全教育組(成員包括馬慶輝校長、李智昌副校長、毛海岷主任和葉朗日老師)在本學年持續監察及落實執行「維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃」所訂明之工作。 ● 本校的國家安全教育組持續檢視及跟進教育局最新之行政指引，並獲各科組積	● 透過會議及不定期商討，國家安全教育組持續按校情檢視本校的國家安全教育落實情況，如持續檢視及優化學校相關行政安排、國安教育活動及措施、加強家校合作、現行策略和應變措施等。國家安全教育落實情況理想，能有效維護國家安全及國家安全教育。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	育和相關的訓育輔導工作； - 持續檢視現行策略和應變措施，防止政治活動入侵校園。	極配合，共同推動與國家安全教育有關之措施。	● 已透過會議及報告，讓不同持分者知悉相關工作。 ● 是項工作將繼續推展，並適時檢討。
	2. 持續檢視校園內的書本、刊物和單張等沒有涉及危害國家安全的內容： - 除定期檢視圖書館實體和電子版藏書外，亦檢查所有課室圖書櫃中的藏書以及載於其他電子資源或網上學習平台的電子書，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。 - 繼續優化圖書館實體和電子版館藏審閱機制及指引，工作小組定期抽查有關行	● 優化並持續執行圖書館實體和電子版館藏審閱機制及指引。落實購入新書及刊物、派發單張的機制，透過檢視內容以確保符合國家安全。並全面檢查圖書館實體和電子版藏書及所有課室圖書櫃中的藏書，確保校園內的書本、刊物和單張等不會涉及危害國家安全的內容。	● 本年度持續檢視校園內的書本、刊物和單張等，已確保沒有涉及危害國家安全的內容，令學生能汲取正確的資訊，確保學生懂得維護國家安全。 ● 學術推廣組會持續按照指引檢視圖書館藏書、刊物和單張，確保沒有涉及危害國家安全的內容。 ● 是項工作將繼續推展，並適時檢討。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	政工作是否按照指引執行。		
	3. 確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等）不會涉及危害國家安全的行為。 - 持續檢視學校舉辦活動的機制和程序。 - 持續完善校舍管理機制及程序（包括租借校園設施）。 - 持續確保課外活動機構／導師遵守合約內列出「導師不得向學生宣揚個人政治立場或傳達扭曲的價值觀、發表煽動性的言論、在教材	● 已於本學年度首次校務會議中，校長提醒各科組負責人必須讓校外講員或活動負責人到校進行活動前填寫承諾書，以確保以學校名義舉辦的活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。 ● 活動負責人/老師出席活動，確保活動不會涉及危害國家安全。 ● 國家安全教育組在會議中檢視學校在校舍管理機制及程序的現況，學生成長組也定期檢視如校園內壁報內容及張貼的告示等，確保本校學生在安全的環境下	● 透過落實相關措施，已確保所有以學校名義舉辦的活動，不會涉及危害國家安全的行為和活動。 ● 是項工作將繼續推展，並適時檢討。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	／學材上滲入偏頗／欠缺事實佐證／不符課程宗旨和目標的內容或資料，甚或直接或間接鼓動學生參與政治活動。」的條款，並恆常地安排教師入班觀課。 - 持續安排校外人士、講員或活動負責人(包括各科組、校友會、家教會等)填寫承諾書。 - 學校進行採購時，持續在報價／招標文件中加入具體條款，列明基於國家安全而容許學校取消供應商的資格和終止相關合約。	學習。	
	4. 適時檢視教師資料冊內有關教師行為及操守要求的資料。就危機處理，本校繼	● 透過持續檢視教育局相關指引及更新有關本校對教師行為及操守的要求，緊貼	● 透過緊貼教育局和社會對教師的要求，持續檢視教育局相關指引及更新有關

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	續參考教育局發出有關國家安全：學校具體措施（附錄四），在教師資料冊內加入有關教師行為及操守的要求，確保教師均須秉持專業操守，遵守法律及社會接受的行為準則，以符合社會對教師的道德及專業方面的期望。	教育局和社會對教師的期望，亦適時提醒全體教師必須符合相關的校本指引，以確保所有教師能秉持專業操守，遵守法律及社會接受的行為準則，以符合社會對教師的道德及專業方面的期望。	本校對教師行為及操守的要求，並透過校本指引及會議讓全體教師知悉，有效確保教師能恪守專業教師操守，遵守法律及社會接受的行為準則，以符合社會對教師的道德及專業方面的期望。 ● 是項工作將繼續推展，並適時檢討。
	5. 持續安排升旗禮，除每個上課天、國慶日、元旦和香港特別行政區成立紀念日升掛國旗和區旗外，每週二或四和特別日子(開學禮、開放日、校運會、中華文化日、畢業禮、頒獎禮、國慶日前、國家憲法日、元旦日後、農	● 國家安全教育組已持續安排於每個上課天及國慶日、元旦、香港特別行政區成立紀念日、開學禮、開放日、校運會、中華文化日、畢業禮、頒獎禮、國家憲法日和國家安全教育日均會舉行升旗禮。	● 今年共進行 9 次國旗下的講話，當中包括 1 次安排由學生主講，安排學生主講國旗下的講話有助增加學生在升旗禮中的參與度及培養校園愛國氛圍，提升國民身分認同。 ● 是項工作將繼續推展。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	曆新年前、《基本法》頒布紀念日前、國家安全教育日、特區成立紀念日前和《香港國安法》頒布五周年)進行升旗禮和國旗下的講話。	● 透過持續進行升掛國旗及奏唱國歌儀式，能提升學生國民身份認同感。	
人事管理	1. 確保員工符合國安法要求。 - 持續使用修訂了的非教學人員(例如學校社工、教育心理學家、言語治療師)招標文件/服務合約。 - 在員工聘任方面，持續根據《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》、其他相關法例及僱傭合約，以及《資助則例》(資助學校適用)和教育局發出的相關指引辦理，包括教育局通告第 7/2021 號《加強保障學童的措施：	● 本校持續使用修訂了的非教學人員招標文件/服務合約，當中已列明員工須遵守國安法的各項守則，能有效確保員工符合相關要求。 ● 在員工聘任方面，本校持續根據《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》、其他相關法例及僱傭合約，以及《資助則例》(資助學校適用)和教育局發出的相關指引辦理，包括教育局通告第 7/2021 號《加強保障學童的	● 透過實行相關措施能確保學校所有員工均符合國安法要求。 ● 是項工作將繼續推展，並適時檢討。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	學校教學及非教學人員的聘任》。 - 確保新聘教師（包括新入職教師及轉校教師）已在《基本法及香港國安法》測試取得及格成績。	措施：學校教學及非教學人員的聘任》。 ● 本校在聘任新教師時，透過檢視應徵者的《基本法及香港國安法》測試及格證書，能有效確保新聘教師符合要求。	
	2. 持續加強員工管理，要求所有教職員細閱教育局公布的《教師專業操守指引》（《指引》），讓他們知道教育局、學校以及社會對教師專業及操守的要求和期望，並依據《指引》做好教書育人的工作。	● 本校校長在每次校務會議中均會提醒所有教職員必須遵守《教師專業操守指引》，以確保所有教師知悉和執行相關要求。	● 透過加強員工管理及要求教職員細閱教育局公布的《教師專業操守指引》（《指引》），能讓本校教師清楚各界對教師專業和操守的要求和期望，有助本校教師符合相關標準。 ● 是項工作將繼續推展。
教職員培訓	1. 持續確保教職員接受適當的國家安全教育培訓，例如由教育局	● 本學年的新入職教師及晉升教師已按教育局的要求	● 透過參加內地學習交流團，教師能更深入了解祖

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	舉辦有關《憲法》、《基本法》及《香港國安法》的培訓課程，加深教師對香港的法治制度、一國兩制，以及國家安全的認識。	及指示參加了由教育局主辦的內地學習交流團。	國的最新發展及國情，有助裝備及推動教師落實國家安全教育。 ● 是項工作將繼續推展。
	2. 舉辦全校教師國內交流團，讓教師透過多元交流活動能更了解國情，有助推動國民教育。	● 全校教師在 14/7/25 參加了「深圳一天教師科技及文化考察團」，讓教師透過參觀編程科技公司更了解內地科技發展，亦透過參觀南頭古城了解深圳的歷史和文化，有助推動國民教育。	● 所有教師認同有關活動能加強他們對國情的了解，有助推動國民教育。 ● 來年度將繼續舉辦全校教師國內交流團。
學與教	1. 各科組(包括各學習領域及價值觀教育組)持續優化及增潤有關「香港國家安全教育」的課程內容，幫助學生清楚認識國家安全的重要性、《香港國安法》的立法背	● 各科組於 7/2025「課改週」持續優化課程，透過設計多元學習活動及科組有機連結，增潤了教學內容，配合「香港國家安全教育課程框架」，幫助學生清楚認識	● 所有教師認同在教學中施行有關優化了的「香港國家安全教育」內容，能有助學生提升國民身份認同、守法精神，以及共同維護國家安全的意識和責任

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	景、內容和意義等，鞏固學生對國情、中華文化，以及《憲法》和《基本法》的認識，從而提升學生的國民身份認同、守法精神，以及共同維護國家安全的意識和責任感。	國家安全的重要性。 ● 持續於每年兩次的「國民教育講座」中加入國安教育部分，使學生更了解《憲法》、《基本法》和《香港國安法》。	感。 ● 所有學生同意增潤有關「香港國家安全教育」的課程內容，讓他們更認識國家安全的重要性，鞏固對國情、中華文化，以及《憲法》和《基本法》的認識，提升了他們的國民身份認同、守法精神，以及共同維護國家安全的意識和責任感。 ● 本校各科組透過優化及增潤有關「香港國家安全教育」的課程內容，能幫助提升學生的國民身份認同和守法精神，以及共同維護國家安全的意識和責任感。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
			● 來年度持續推動關注事項中的價值觀教育(包括國民教育)，以深化學生的國民身份認同。 ● 是項工作將繼續推展，並適時檢討。
	2. 各科組(包括各學習領域及價值觀教育組)持續優化校本監察機制，定期檢視學與教資源的內容和質素，確保其符合課程發展議會所訂定的宗旨和目標。	● 各科組持續優化校本監察機制，於科組會議中提醒教師需定期檢視學與教資源的內容和質素，亦透過共同備課、同儕觀課及校長、副校長、科主任觀課等，確保校本課程的內容和質素符合相關的宗旨和目標。	● 所有教師認同透過科組會議、共同備課及觀課等機制，有助確保校本課程的內容和質素符合相關的宗旨和目標。 ● 是項工作將繼續推行，並作適時檢討。
	3. 持續把有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源存檔，存檔	● 本校已持續把有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源存	● 把有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源存檔，有助

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	不少於三年。	檔。	教師持續檢視及優化國民教育的相關資源。 ● 是項工作將繼續推展。
	4. 持續舉行國家安全教育日，透過展板及活動，增加學生對國情以及《憲法》和《基本法》的認識，從而提升學生的國民身份認同、守法精神，以及共同維護國家安全的意識和責任感。	● 本學年已於 28-29/4/2025 舉行國家安全教育日。 ● 學生透過自學網站、展板、攤位遊戲及參加與《憲法》和《基本法》有關的全港性比賽，增加了他們對國情以及《憲法》、《基本法》和《香港國安法》的認識。	● 所有學生認同在國家安全教育日中透過參與活動和接收相關資訊能讓他們更了解國家安全的重要性，亦更了解中華文化，從而提升他們的國民身份認同、守法精神，以及共同維護國家安全的意識和責任感。 ● 透過國家安全教育日中的多元化活動(如講座、體驗活動、國安法遊戲等)，讓學生以多元學習模式來認識及體會中華文化，能持續提升他們的國民身份認

範疇	措施	施行概況	成效及反思
			同及國家安全意識。 ● 來年度將繼續籌辦國家安全教育日。
	5. 透過舉辦多元化的全方位學習活動(如學生內地交流團、參觀本地設施等)，按學生的認知發展及能力，加強他們對國家歷史和發展的認識，提升國民身份認同。	● 今年度有 30 位四至六年級同學參與了〈深圳航空科技探索之旅〉，透過活動能讓學生對深圳航空及科技的發展有更深入了解，藉此加強他們對國家歷史和發展的認識，提升國民身份認同。	● 透過親身到訪深圳國際機場及深圳能源生態園，學生能認識深圳的發展歷史、創新科技和經濟發展，並了解中央政府如何推動粵港澳大灣區建設，加強他們對國家歷史和發展的認識。
學生訓輔及支援	1. 持續於「課改週」參考《香港國家安全：學校具體措施》，檢視及優化現有《危機處理手冊》及《學生成長手冊》有關國安教育的內容，因應校本情況及危機處理	● 已於 07/2025「課改週」檢視及優化現有《危機處理手冊》及《學生成長手冊》有關國安教育的內容，並因應校本情況及危機處理機制，優化校本的學生成長政策，	● 教師認同《危機處理手冊》及《學生成長手冊》的內容具體及清晰，有助他們應付涉及危害國家安全的行為和活動，適時處理突發情況。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	機制，優化校本的學生成長政策，以應對學生的違規行為。	以應對學生的違規行為。	建議持續優化《危機處理手冊》及《學生成長手冊》有關國安教育的內容。
	2. 持續於 2024/25 年度第一次學生成長會議向教師講解《危機處理手冊》及《學生成長手冊》有關國安教育的內容，確保教師了解並執行當中的指引。	已於 2024/25 年度第一次學生成長會議向教師講解《危機處理手冊》及《學生成組手冊》有關國安教育的內容，確保教師了解並執行當中的指引。	- 所有教師表示了解《危機處理手冊》及《學生成長手冊》的修訂內容，並知道如何處理涉及危害國家安全的行為和活動的策略。 - 教師認同學生成長主任於會議中將國安教育的修訂部分講解清楚及具體，有助他們了解並執行當中的指引。 - 建議於 2025/26 年度第一次學生成長組會議中向全體教師講解《危機處理手冊》及《學生成長手冊》有關國安教育的修訂內容，以確

範疇	措施	施行概況	成效及反思
			保教師了解並執行當中的指引。
	3. 持續透過學生成長課及講座，向學生帶出守法守規及承擔的訊息，從而引導他們以正面和負責任的態度履行國民及香港居民的責任。	● 本學年持續透過以守法為題的學生成長課(每年一課)和國安及國民教育講座(每年兩次)，向學生帶出守法守規及承擔的訊息。	● 所有學生認同透過學生成長課及講座，讓他們學懂守法守規及承擔的重要性，並能以正面和負責任的態度履行國民及香港居民的責任。 ● 透過學生成長課、國安及國民教育講座講座和相關互動活動，學生能了解守法守規及承擔的重要性，深化學生正面和負責任的價值觀態度。 ● 是項工作將繼續推展。
家校合作	1. 持續適時轉發由政府發放有關《香港國安法》的資訊，加	● 本校已適時透過學校網頁及電子學習頻道持續轉發	● 透過轉發由政府發放有關《香港國安法》、《憲法》和

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	強家長對《香港國安法》的認識，讓家長能幫助學生以理性和正面的態度認識國家安全及有關法律，提升學生的國家安全意識及守法意識。	由政府發放有關《香港國安法》的資訊。	《基本法》的相關資訊等，能以家校合作的形式幫助學生認識國家安全及相關法律，有助提升學生的國家安全及守法意識。 ● 是項工作將繼續推展。
	2. 為家長舉辦與國民教育相關的活動。	● 本學年已於 25/10/2024 舉辦「孝親」家長講座。 ● 在中華文化日中增設由家長主持的攤位和邀請家長義工協助各攤位的運作。	● 在家長講座中講員透過中華文化中的孝親精神帶出孝道的重要性，有助家長欣賞中華文化。 ● 讓家長參與籌辦中華文化日有助家長參與推廣中華文化，加強家校合作。 ● 是項工作將繼續推展。