

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用報告或載有全方位學習津貼運用報告的學校報告上載至學校網頁。

第1項：舉辦／參加全方位學習活動

| 編號  | 活動名稱、簡介及目標                                                                     | 舉行日期             | 對象   |           | 實際開支<br>(\$) | 人均<br>實際開支<br>(\$) | 開支<br>用途* | 範疇 <sup>1</sup><br>(包括學習領域、<br>跨學科、教育最新<br>發展方向，可<br>選擇多於一項) | 評估結果                                       | 基要學習經歷<br>(請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項) |                |      |      |              |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------|------------------|------|-----------|--------------|--------------------|-----------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------|----------------|------|------|--------------|
|     |                                                                                |                  | 級別   | 總參與<br>人數 |              |                    |           |                                                              |                                            | 價值觀<br>教育                      | 智能發展<br>(配合課程) | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有<br>關的經驗 |
|     |                                                                                |                  |      |           |              |                    |           |                                                              |                                            |                                |                |      |      |              |
| 1.1 | 本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正確的價值觀和態度 |                  |      |           |              |                    |           |                                                              |                                            |                                |                |      |      |              |
| 1   | 數學比賽訓練：<br>培養學生對數學的興趣及信心，鍛煉學生有條理地思考問題，訓練思維。                                    | 2024年10月-2025年5月 | P4-6 | 44        | \$29,480.00  | \$670.00           | E5        | 數學                                                           | 學生能建立高階數學思維，有助他們發展STEAM能力，並在校外數學比賽獲得54個獎項。 |                                | ✓              |      |      |              |
| 2   | 六年級服務學習：<br>舉辦關愛世界體驗活動、食物捐贈，讓學生認識香港貧窮問題，培養關愛世界的精神。                             | 2024年10月5日       | P6   | 30        | \$4,870.00   | \$162.33           | E2        | 跨學科                                                          | 活動能夠讓學生了解戰地兒童的困境，並加強他們學習同理心，幫助他人。          | ✓                              | ✓              |      |      |              |
| 3   | 視藝之星：<br>在基礎視藝課程以外，透過額外的視藝提升課程，豐富學生的學習經歷，發展他們的潛能。                              | 2024年10月-2025年5月 | P1-6 | 22        | \$52,800.00  | \$2,400.00         | E5        | 藝術（視藝）                                                       | 透過課程提升學生的創作力及繪畫技巧。                         |                                |                | ✓    |      |              |
| 4   | 電子音樂創作課程：<br>讓學生學習使用平板電腦音樂軟件進行電子樂團演奏、音樂創作、錄音製作及演出。                             | 2025年7月7日        | P4   | 97        | \$14,000.00  | \$144.33           | E6        | 藝術（音樂）                                                       | 學生能使用平板電腦音樂軟件進行電子樂團演奏、音樂創作、錄音製作及演出。        |                                | ✓              | ✓    |      |              |
| 5   | 直笛音樂會：<br>讓學生觀賞專業演出，擴闊他們的視野。                                                   | 2025年7月10日       | P3-4 | 205       | \$5,000.00   | \$24.39            | E5        | 藝術（音樂）                                                       | 學生透過欣賞不同類型的音樂表演，擴闊他們的視野。                   |                                | ✓              | ✓    |      |              |
| 6   | 粵劇工作坊(唱玩粵曲合土上)：<br>讓學生學習粵劇的基本知識，並學會欣賞藝術表演。                                     | 2025年7月7日        | P5-6 | 194       | \$4,000.00   | \$20.62            | E1        | 藝術（音樂）                                                       | 學生能學習粵劇的基本知識，並學會欣賞藝術表演。                    |                                | ✓              | ✓    |      |              |
| 7   | 粵劇工作坊(文化體驗課)：<br>學生能學習粵劇的基本知識，並學會欣賞藝術表演。                                       | 2025年7月7日        | P1-2 | 209       | \$4,000.00   | \$19.14            | E1        | 藝術（音樂）                                                       | 學生能學習粵劇的基本知識，並學會欣賞藝術表演。                    | ✓                              | ✓              | ✓    |      |              |
| 8   | 詩班訓練：<br>透過訓練提升學生的歌唱技巧，以及藉唱詩歌促進學生身生靈健康。                                        | 2024年10月-2025年5月 | P3-6 | 48        | \$30,000.00  | \$625.00           | E5        | 藝術（音樂）                                                       | 透過訓練提升學生的歌唱技巧，以及藉唱詩歌促進學生身生靈健康。             |                                |                | ✓    |      |              |

|    |                                                                  |                           |      |     |             |            |       |                |                                                                                                                  |   |   |   |   |   |
|----|------------------------------------------------------------------|---------------------------|------|-----|-------------|------------|-------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|
| 9  | micro:bit模型火箭車比賽<br>學生學習和應用STEAM知識，配合科技設計及製作火箭車，以培養學生的解難及高階思維能力。 | 2025年6月7日                 | P4-6 | 12  | \$10,000.00 | \$833.33   | E6    | 跨學科<br>(STEAM) | 活動能夠培養學生的解難及高階思維能力，應用STEAM知識，配合科技設計及製作火箭車。                                                                       |   | ✓ |   |   |   |
| 10 | 舉辦STEAM DAY：<br>透過不同的STEAM活動，加強學生綜合和應用知識與技能的能力，培養創造力、協作和解決問題能力。  | 2025年7月12日                | P1-6 | 601 | \$81,686.06 | \$135.92   | E1、E2 | 跨學科<br>(STEAM) | 活動能加強學生綜合和應用知識與技能的能力，培養創造力、協作和解決問題能力。                                                                            | ✓ | ✓ |   |   |   |
| 11 | LEGO編程班：<br>透過活動提升學生的計算思維、解難及協作能力，裝備學生參加機械人挑戰賽。                  | 2024年9月-2025年7月           | P5-6 | 12  | \$16,320.00 | \$1,360.00 | E6    | 資優教育           | 學生從課程中學習和應用STEAM知識，這能夠強化學生編程、解決問題的能力。                                                                            |   | ✓ |   |   |   |
| 12 | mBot編程班：<br>透過活動提升學生的計算思維及解難能力，並裝備他們參加mBot編程比賽。                  | 2024年9月-2025年8月           | P4-6 | 12  | \$18,000.00 | \$1,500.00 | E6    | 資優教育           | 學生從課程中學習和應用STEAM知識，這能夠強化學生編程、解決問題的能力。                                                                            |   | ✓ |   |   |   |
| 13 | 參加中學舉辦的STEAM活動：<br>讓學生從比賽中運用綜合跨課程的知識和技能                          | 2024年12月                  | P5-6 | 8   | \$800.00    | \$100.00   | E1    | 跨學科<br>(STEAM) | 學生能夠從比賽中運用綜合跨課程的知識和技能                                                                                            | ✓ |   |   |   |   |
| 14 | 參觀生態研習中心活動：<br>透過參觀生態研習中心，培養學生對探索自然的興趣。                          | 2025年3月29日                | P5-6 | 30  | \$2,400.00  | \$80.00    | E1    | 跨學科<br>(其他)    | 活動能讓學生使用iNaturalist生態庫進行生態研習，記錄和辨認物種。                                                                            | ✓ | ✓ |   |   |   |
| 15 | 全方位學習及跨學科學習活動：<br>透過不同的體驗性學習活動，加強學生在五個基要經歷的體驗。                   | 2025年1月-2025年5月           | P1-6 | 601 | \$56,505.00 | \$94.02    | E1、E2 | 跨學科<br>(其他)    | 學生透過不同的體驗性學習活動，加強他們在五個基要經歷的體驗。                                                                                   | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 16 | 價值觀教育活動：<br>二年級「珍惜自己，學會感恩」<br>三年級「認識自己，發展所長」                     | 2025年2月19日、<br>2025年4月30日 | P2-3 | 208 | \$13,158.31 | \$63.26    | E6    | 價值觀教育          | 學生透過與小雞蛋一起進行一連串學習活動，能從中認識自己，明白每一個人都是獨一無二的，了解生命的可貴，要愛惜自己，凡事感恩。學生透過參與團體合作活動，從中發掘自己長處，認識自己的性格強項，立志未來繼續認識自己的長處，發展所長。 | ✓ |   |   |   |   |

|    |                                                                       |                  |      |     |              |            |       |         |                                              |   |   |   |  |   |
|----|-----------------------------------------------------------------------|------------------|------|-----|--------------|------------|-------|---------|----------------------------------------------|---|---|---|--|---|
| 17 | 四年級理財教育活動：<br>透過活動培養學生正確的理財知識，掌握關鍵的財務決策能力，及建立健康的理財態度、行為及動機。           | 2025年10月17日      | P4   | 97  | \$6,000.00   | \$61.86    | E6    | 價值觀教育   | 學生透過活動學習正確的理財知識，掌握關鍵的財務決策能力，建立健康的理財態度、行為及動機。 | ✓ |   |   |  |   |
| 18 | 「社會模擬人生遊戲」：<br>讓六年級學生透過「社會模擬人生遊戲」活動，學習如何定立目標及認識自己的品格強項。               | 2025年4月30日       | P6   | 97  | \$18,000.00  | \$185.57   | E6    | 輔導範疇    | 學生透過「社會模擬人生遊戲」活動，學習到如何定立目標及認識自己的品格強項。        | ✓ | ✓ |   |  | ✓ |
| 19 | 資助資優生參加香港資優教育學苑、專上學院或其他機構為資優學生提供的課程，拓寬資優生在學校課程以外的經歷。                  | 2024年9月-2025年8月  | P3-6 | 35  | \$108,736.00 | \$3,106.74 | E6    | 資優教育    | 學生接受特定的專門訓練，能幫助他們追求卓越，並拓寬他們在學校課程以外的經歷。       |   | ✓ |   |  |   |
| 20 | 非洲鼓班：<br>為有特殊學習需要的學生提供訓練。透過非洲鼓、非洲歌曲配合律動，發展學生多元智能，藉此提升他們的自信心及學會處理情緒。   | 2024年10月-2025年5月 | P3-6 | 8   | \$16,200.00  | \$2,025.00 | E5    | 藝術（音樂）  | 學生投入活動，並能從中建立自信心及學會處理情緒。                     |   | ✓ | ✓ |  |   |
| 21 | 親親導盲犬工作坊/治療犬講座                                                        | 2025年2月          | P1-6 | 601 | \$17,000.00  | \$28.29    | E6    | 價值觀教育   | 透過體驗活動，讓學生經驗視障人士的困難及明白他們的需要。                 | ✓ |   |   |  |   |
| 22 | 黑暗中對話旅程及分享                                                            | 2025年3月18日       | P5-6 | 30  | \$5,000.00   | \$166.67   | E6    | 價值觀教育   | 透過體驗活動，讓學生經驗視障人士的困難及明白他們的需要。                 | ✓ |   |   |  |   |
| 23 | 體育訓練：<br>聘請專業的體育教練，為有潛能的學生提供訓練，藉此提升學生的技術水平。                           | 2024年9月-2025年8月  | P2-6 | 135 | \$157,628.72 | \$1,167.62 | E5    | 體育      | 體育訓練能夠提升學生的技術水平，在校外比賽取得佳績。                   |   |   | ✓ |  |   |
| 24 | 中文辯論隊：<br>訓練學生的邏輯思辨及口語表達能力，並藉參與校外各項比賽提升其自信心。                          | 2024年10月-2025年5月 | P4-6 | 17  | \$19,500.00  | \$1,147.06 | E5    | 資優教育    | 學生在訓練過程中，辯論及思維能力都有顯著的提升。                     |   | ✓ |   |  |   |
| 25 | 說話技巧提升班：<br>為學生提供訓練，提升他們的演說及表達能力。                                     | 2024年9月-2025年1月  | P6   | 30  | \$22,200.00  | \$740.00   | E5    | 資優教育    | 課程能夠提升學生的演說及表達能力。                            |   | ✓ |   |  |   |
| 26 | 多元智能活動課：<br>舉辦多元智能活動課，發展學生不同範疇的潛能。                                    | 2024年9月-2025年5月  | P1-6 | 601 | \$22,387.02  | \$37.25    | E5、E7 | 跨學科（其他） | 學生樂於參與活動，教師能從中發掘學生的潛能。                       | ✓ | ✓ | ✓ |  |   |
| 27 | 舉辦不同類型的試後活動：<br>邀請外間體藝團體到校作活動示範/演出、帶領學生參觀博物館等活動，擴闊學生視野，引起學生對音體視活動的興趣。 | 2025年6月-2025年7月  | P1-6 | 601 | \$30,145.00  | \$50.16    | E5、E7 | 跨學科（其他） | 學生能積極參與，並認同所舉行的活動能給予他們舒展身心和學習不同課外知識的機會。      | ✓ | ✓ | ✓ |  |   |

|                   |                                                                           |                  |      |       |              |          |          |         |                                                                              |   |   |   |  |  |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------|------|-------|--------------|----------|----------|---------|------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|--|--|
| 28                | 參與校外比賽及活動：<br>資助學生參與不同科組的校外比賽及活動，資助包括會員費、報名費、交通費、服飾、比賽用品。讓學生一展所長，培育學生自信心。 | 2024年9月-2025年8月  | P1-6 | 231   | \$71,680.94  | \$310.31 | E1、E2、E7 | 跨學科（其他） | 學生積極參與活動，能增強學生的自信心，他們在不同比賽中獲取多個獎項。                                           | ✓ | ✓ | ✓ |  |  |
| 29                | 「耶穌的一生」真人圖書館：<br>透過攤位遊戲及體驗活動，讓學生認識耶穌的生平事蹟。                                | 2025年4月11至17日    | P1-6 | 601   | \$4,984.51   | \$8.29   | E1       | 價值觀教育   | 從教師觀察所得，學生積極參與體驗活動，並表示互動劇場能讓他們投入耶穌時代的情景，有助他們認識耶穌的生平事蹟。                       | ✓ |   |   |  |  |
| 30                | 小六福音日營：<br>舉辦小六福音營，透過營會活動，認識基督教信仰，建立正面價值觀和態度。                             | 2025年5月8-10日     | P.6  | 97    | \$2,288.00   | \$23.59  | E1, E2   | 價值觀教育   | 學生於學校透過不同的歷奇活動、小組分享、教會導師個別陪談、教師見證及牧師福音信息分享等，增加學生接觸福音的機會，願意相信耶穌基督，與神建立更親密的關係。 | ✓ |   |   |  |  |
| 31                | 以「愛惜自己」為主題的繪本展覽及作家講座：<br>透過作家的作品及自身經歷分享，讓學生明白愛惜自己的重要性及方法。                 | 2025年4月10日       | P1-6 | 601   | \$8,698.00   | \$14.47  | E5       | 價值觀教育   | 於閱讀週舉辦以「愛惜自己」為主題的繪本展覽及作家講座，能培養學生愛惜自己的良好品德。                                   | ✓ |   |   |  |  |
| 32                | 「靳小小博士，能知天下事」主題式學術探究活動：<br>透過主題式探究活動，開闊學生的學術視野。                           | 2025年6月11日       | P1-6 | 601   | \$3,296.91   | \$5.49   | E1       | 跨學科（其他） | 舉辦「靳小小博士，能知天下事。」主題式學術探究活動，透過圖書分享、主題展覽、自學遊戲、影片分享等能開闊學生的學術視野。                  |   | ✓ |   |  |  |
| 33                | 「一本書的誕生」活動：<br>透過活動開闊學生的學術視野。                                             | 2025年6月          | P4-6 | 40    | \$1,940.00   | \$48.50  | E1       | 跨學科（其他） | 舉辦「一本書的誕生」活動，能讓學生了解出版流程，開闊眼界。                                                |   | ✓ |   |  |  |
| 34                | 校內班際活動：<br>不同科組舉辦不同的班際比賽，以增強各班的凝聚力及歸屬感。                                   | 2024年10月-2025年5月 | P1-6 | 601   | \$3,556.99   | \$5.92   | E1       | 跨學科（其他） | 學生積極參與活動，能發揮團隊合作精神。                                                          | ✓ | ✓ | ✓ |  |  |
| （如空間不足，請於上方插入新行。） |                                                                           |                  |      |       |              |          |          |         |                                                                              |   |   |   |  |  |
| 第1.1項總開支          |                                                                           |                  |      | 7,357 | \$862,261.46 |          |          |         |                                                                              |   |   |   |  |  |
| 1.2               | 境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野                                                |                  |      |       |              |          |          |         |                                                                              |   |   |   |  |  |

|                   |                     |                |    |       |              |            |    |         |                                                                                         |   |   |  |  |  |
|-------------------|---------------------|----------------|----|-------|--------------|------------|----|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|--|--|
| 1                 | 沖繩生態文化體驗團帶隊教師團費     | 2024年12月16-20日 | 教師 | 6     | \$55,080.00  | \$9,180.00 | E4 | 全方位學習活動 | 100%參與沖繩生態文化體驗團的學生認同是項活動能讓他們認識日本的傳統產業與生活飲食文化、琉球文化、海鹽的製作過程及不同的海洋生物；明白保育的重要，並建立你的正確的防災觀念。 | ✓ | ✓ |  |  |  |
| 2                 | 北京歷史文化與科技探索之旅帶隊教師團費 | 2025年4月13-17日  | 教師 | 6     | \$31,360.00  | \$5,226.67 | E4 | 全方位學習活動 | 100%參與北京歷史文化與科技探索之旅的學生認同是項活動能讓他們認識國家首都的歷史文化與現代生活面貌，並在科學、天文及航空技術方面的發展及應用。                | ✓ | ✓ |  |  |  |
| (如空間不足，請於上方插入新行。) |                     |                |    |       |              |            |    |         |                                                                                         |   |   |  |  |  |
| 第1.2項總開支          |                     |                |    | 12    | \$86,440.00  |            |    |         |                                                                                         |   |   |  |  |  |
| 第1項總開支            |                     |                |    | 7,369 | \$948,701.46 |            |    |         |                                                                                         |   |   |  |  |  |

註1： 因應教育最新發展和學生需要，學校可適切運用全方位學習津貼，加大力度推動愛國主義教育、STEAM教育及學生精神健康。

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源

| 編號                | 項目        | 用途 | 實際開支 (\$)    |
|-------------------|-----------|----|--------------|
| 1                 | 境外遊學團物資   | E7 | \$511.09     |
| 2                 | mBot編程機械人 | E7 | \$9,698.00   |
| 3                 | 康文活動用具    | E7 | \$4,127.59   |
| (如空間不足，請於上方插入新行。) |           |    |              |
| 第2項總開支            |           |    | \$14,336.68  |
| 第1及第2項總開支         |           |    | \$963,038.14 |

第3項：受惠學生人數

|                 |      |
|-----------------|------|
| 全校學生人數：         | 601  |
| 受惠學生人數：         | 601  |
| 佔全校學生人數百分比 (%)： | 100% |

|             |     |
|-------------|-----|
| 全方位學習聯絡人姓名： | 岑津華 |
| 職位：         | PSM |

|                         |                                         |    |                              |
|-------------------------|-----------------------------------------|----|------------------------------|
| * 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號： |                                         |    |                              |
| E1                      | 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等） | E6 | 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用 |
| E2                      | 交通費                                     | E7 | 設備、儀器、工具、器材、消耗品              |
| E3                      | 境外交流／比賽團費（學生）                           | E8 | 學習資源（例如學習軟件、教材套）             |
| E4                      | 境外交流／比賽團費（隨團教師）                         | E9 | 其他（請說明）                      |
| E5                      | 專家／導師／教練費用                              |    |                              |