

五旬節靳茂生小學

學校報告

2024/25 學年

目錄：

校訓：信、望、愛	2
辦學宗旨	2
教學抱負	2
教育目標	2
學校資料	3
學生資料	4
教職員資料	4
關注事項的成就與反思；回饋與跟進	7
學生閱讀情況	9
我們的學與教	21
我們對學生的支援	24
全校參與融合教育政策、資源及支援措施報告	36
學生表現	40
校外比賽成績	42
財務報告	60

我們的學校

一、 校訓：信、望、愛

本校以信、望、愛為校訓，源出新約聖經：「如今常存的有信、有望、有愛。」(林前十三：13) 信心、盼望和愛心可以激勵、支持及調和我們的行事為人。有了信、望、愛，我們對未來的疑慮可得以消除，而憧憬亦可得以成為事實。

二、 辦學宗旨

本校辦學以傳福音為重，引導學生認識真理，培養良好品德，建立積極人生觀，並配合教育局所規定之標準課程推展全人教育，發展學生在學業上及學業以外的潛能，養成好學不倦的態度，以求學生在靈、德、智、體、群、美各方面有均衡的發展。

三、 教學抱負

本校秉承有教無類、公平公正的教育精神辦學，並憑着具有進取、反思及團隊精神的教師隊伍，幫助每個學生在靈、德、智、體、群、美各方面得到全面而具個性的發展，培養學生成為主動學習、有創意思考、有自信、有理想、有正確而積極的價值觀念、有豐盛的生命、愛主愛人的好兒童。

四、 教育目標

1. 遵照校董會指示，配合教育則例，推展在靈、德、智、體、群、美各方面的全人教育。
2. 按著聖經真理，引導學生認識耶穌基督，使福音廣傳，並實踐基督的精神。
3. 幫助所有學生，盡量發展學業上及學業以外之潛質，養成好學不倦的態度。
4. 鼓勵及培養學生養成良好的品德，正確之道德及價值觀念，養成對家庭負責及服務社會的精神，以及與人相處之良好態度，建立積極的人生觀。
5. 運用不同的教學策略，照顧個別差異，發展學生各種的共通能力。
6. 提供多元化的課外活動，幫助學生在各方面得到均衡發展。
7. 提供優良的工作及學習環境，使教師及學生能夠愉快地教學及學習。
8. 善用資訊科技，提供足夠教學支援，鼓勵及幫助教師發展專業。
9. 與家長保持緊密聯繫，讓學生得到更適切的照顧，促進學校發展。

五、學校資料

1. 學校簡介

本校創校於一九八六年，為基督教九龍五旬節會主辦的政府津貼小學，本著基督之精神服務社區，以靈、德、智、體、群、美六育並進，培育學生，實踐全人教育及優質教育之理想。此外，學校更會按照聖經真理，引導學生認識耶穌基督之慈愛與救恩，使福音廣傳。

2. 學校設備

本校校舍坐落新界粉嶺璧峰路四號，環境幽美，師資優良，設備完善，全校及特別室均設有空調及先進之資訊科技設備。除標準課室外，還附設禮堂、中央圖書館、視藝室、音樂室、英文學習室、科學及科技多媒體學習室(STEM Lab)、喜閱天地、身心靈空間、教學資源室、教具室、學生輔導室、加強輔導室及會議室等，更具雨天操場、獨立花園及球場，校園遍植花草樹木，為學生進德修業之最佳園地。

3. 學校管理及法團校董會

本校於 **2012** 年成立法團校董會，校董包括辦學團體成員、校長、教師代表、家長代表、校友代表及獨立人士共 **18** 人，共同訂定學校的發展方向。各校董均熱愛學校，有教育理想，熟識學校運作及香港教育發展趨勢。

4. 各學習領域的課時

科目	中文	英文	數學	常識	視藝	音樂	體育	資訊科技	宗教	普通話	訓輔	小組	早會
節數	8	8	7	5	2	2	2	1	1	2	2	2	1
百分比	18.6%	18.6%	16.3%	11.7%	4.65%	4.65%	4.65%	2.3%	2.3%	4.65%	4.65%	4.65%	2.3%

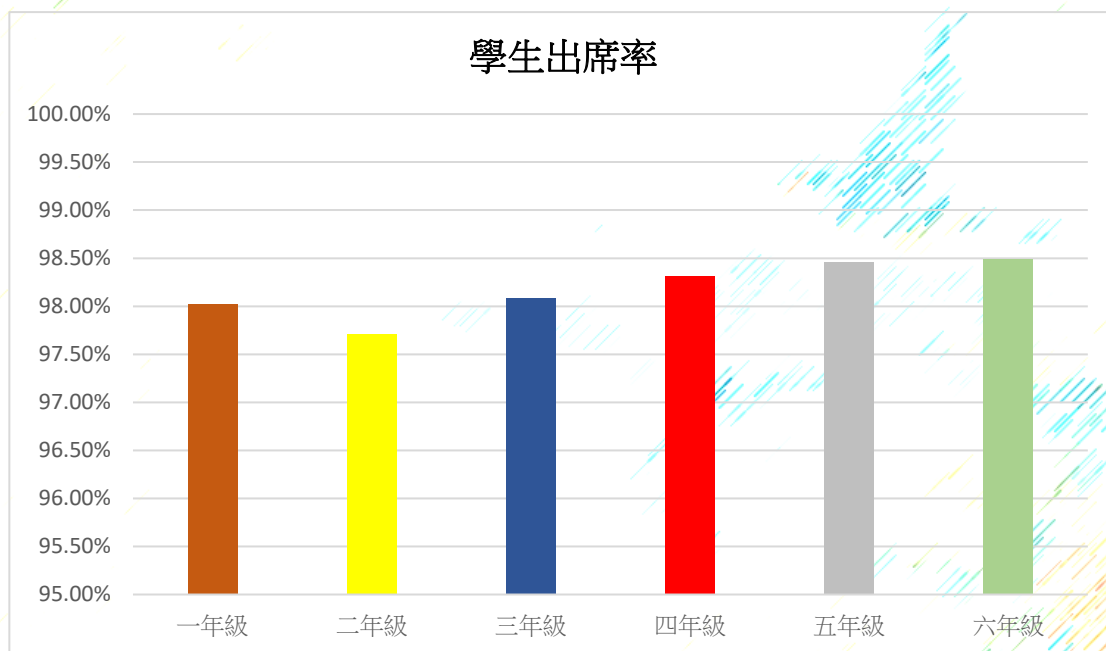
六、 學生資料

1. 班級編制

級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
班數	4	4	4	4	4	4	24

2. 學生出席率

本校學生在考勤方面表現良好，整體學生出席率均在 **98.18%**。本校學生甚少遲到，遲到率只有 **0.22%**。



七、 教職員資料

1. 人事編制

校長	副校長	主任	外籍英語教師	教師	輔導社工
1	3	9	1	33	2
協作教師	教務助理	書記	行政主任	技術支援人員	工友
4	4	4	1	2	8

2. 校長和教師獲得的最高學歷

學歷	認可教育文憑	大學學位	碩士學位
人數	44	46	14
(百分比)	(94%)	(98%)	(30%)

3. 教師的教學年資

年資	0-3 年	4-5 年	6-10 年	超過 10 年 以上
人數	7	3	6	30
(百分比)	(15%)	(7%)	(13%)	(65%)

4. 教師的專業發展時數

	次數	時數
總和	583	2480
平均每人	11.4	48.6

5. 校長的专业發展時數

校長參與持續專業發展的時數為 96.5 小時。



日期	主題 / 內容	負責
27/09/2024(五)	如何透過遊戲治療幫助有精神及情緒健康需要的學生	柯培麗博士
27/09/2024(五)	跨課程閱讀的理念及實踐策略	中大 QSIP
03/01/2025(五)	國家安全教育深化講座	愛國教育支援中心
03/01/2025(五)	精神健康體驗	香港青少年服務處
14/07/2025(五)	教師內地考察團(深圳) 認識國家科技發展及歷史文化	旅行社

6. 教師專業發展安排



八、關注事項的成就與反思；回饋與跟進

關注事項(一)

推行跨課程學習及閱讀，發展學生終身學習能力，以促進全人發展。

成就

1. 跨課程主題學習成功激發興趣

- 一、四年級分別以「尋找動物的家」和「漫遊香港」為核心的主題式學習，有效整合生態、歷史與文化內容，突破學科界限。學生不僅提升環保意識與本土文化認同，更透過實地考察深化國民教育中「保育環境」的價值觀，學習動機顯著增強。

2. 高年級自主閱讀習慣初步建立

- 四年級學生因主題與閱讀材料緊密結合，主動投入課外閱讀，逾八成學生能自發每週閱讀逾一小時。活動如「斬小小博士，能知天下事」學術探究、龍躍頭文物徑分享會，成功鍛煉學生資訊驗證、批判解難及實境整合能力。

3. 多元活動促進自主學習態度

- 全方位學習活動如參觀大館、到訪愛護動物協會等，使學生的學習更為積極。學生更能在活動中展現解決問題的意願，部分學生面對困難時表現出更高自信。

反思

1. 低年級支持系統需強化

- 一年級學生因識字量有限、專注力較短，且部分家庭伴讀支援不足，影響自讀成效與閱讀時數。教師需設計更貼合他們需求的引導策略，並加強家校合作。

2. 學科知識應用與語文能力待深化

- 學生在高階能力轉化（如資訊素養、語文表達）表現未達預期。課程偏重知識輸入，缺乏系統性訓練應用能力，導致學生對學習信心不足。

3. 閱讀及資訊素養可進步提升

- 學生雖參與閱讀活動，但未能清晰感知自身閱讀能力的成長，影響自信心。學生需建立更直觀的進步反饋機制。

回饋與跟進

來年將深化主題設計，加強電子工具應用（如資料搜尋平台），促進資訊素養教育的連結。強化低年級的閱讀素養，如增設親子伴讀，設計分階閱讀任務，提升家庭參與，並更有系統地規劃課程的銜接，利用電子平台鼓勵自主探究與成果分享，幫助學生認識自己在閱讀與共通能力方面的成長。

關注事項(二)

推動價值觀教育，實踐基督信仰，服事他人。

成就

1. 透過五個核心價值幫助學生建立正面的價值觀。
 - 檢視並優化一、四年級不同科/組價值觀教育的推行現況，以建立學生正面的價值觀。
 - 配合一、四年級跨學科學習及閱讀推行情況，並優化課程及活動，以建立學生正面的價值觀。
 - 舉辦「價值觀教育的真諦」家長講座，讓家長知道價值觀對子女成長十分重要，鼓勵他們以「身教」的方式培育子女正面的價值觀和態度。
 - 舉辦「價值觀教育之知情意行」教師工作坊，加深他們對價值觀教育的認識，學習以「知、情、意、行」的理念構思跨學科活動或課程，建立學生正面價值觀。
2. 培養學生愛惜自己、循禮知規等良好品德，以提升他們的幸福感和成就感。
 - 舉辦班際秩序比賽，從而提醒學生謹守紀律，培養循禮知規的良好品德。
 - 舉辦「身心靈健康週」，學生投入參與身心靈健康週的活動，如攤位遊戲、「瞓一陣·夠精神」、彩虹傘等，明白愛惜自己的重要性，建立健康的生活方式。
 - 舉辦以「頌親恩」為題的孝親活動，讓學生向家人表達感謝，藉此培養學生孝親的態度，實踐孝敬家長的好行為。
 - 於國家安全教育日舉行國安教育活動，讓學生透過活動培養知規守法的態度。

- 舉行四年級國安教育活動，讓學生透過活動認識在生活中怎樣實踐循禮知規、奉公守法，從而培養有禮、守法的正面態度。
- 舉行一至三年級價值觀教育活動，以「愛惜自己」為主題，以培養學生愛惜自己、感恩、團結等良好品格。
- 透過設置以「愛惜自己、循禮知規」為題的壁報及環境佈置，營造愛惜自己、循禮知規的校園氛圍。

反思

1. 學生透過參與恆常課堂及各科組舉辦的活動，能學習五個核心價值，建立正面的價值觀，並培養健康的生活方式，與人建立正向關係。
2. 教師在會議中反映，學生投入參與課堂活動及跨學科學習，透過生活事件簿、反思討論、兩面思考等方式深化所學，並願意於生活中實踐。
3. 學生在回顧反思工作紙中表示，在過去一年的學習中學到愛惜自己、循禮知規等正面價值觀，大部份也感到幸福、滿足和快樂，並樂意於生活中實踐所學，建立健康生活方式，立志愛主愛人。

回饋與跟進

1. 透過全校各科組的參與、教師的專業培訓、家長教育、環境設置、多元化的課堂及全方位活動等不同的學習經歷，培養學生健康的生活方式，以建立愛惜自己、循禮知規等正確的價值觀和態度，讓學生懂得照顧自己的身心靈健康，並能分辨是非善惡，適切地履行自己在家庭、社會和國家所擔當的責任，培養國民身份認同，做個盡責守規的公民。
2. 明年以「喜樂自信」為主題，提升學生的自我形象，認識和接納自己的強弱項，鼓勵他們發掘自己不同的興趣和才能，以提升自信心，並以此為樂，提升他們的幸福感和成就感，促進全人教育及終身學習。

九、 學生閱讀情況

1. 激發潛能：培養未來學生領袖
 - a. 我們致力於通過多樣化的活動和計劃，培養學生的領導能力和團隊合作精神。這些活動不僅增強了學生的自信心，還提升了他們的責任感和創造力。本年度，本校圖書館榮獲優質圖書館網絡頒發領袖培訓領域獎，圖書館主任鍾主任更獲邀在頒獎禮中分享其心得。



- b. 評審讚賞本校能夠透過各種活動，有效培育領袖生的歸屬感及團隊合作精神，並且提高學生的委身服務精神，提升工作的能力與自信。
- c. 我們的圖書館領袖生計劃始於集訓與聚餐活動。學生們透過分組遊戲來分享經驗，促進彼此之間的合作和交流。這種形式不僅加強了團隊凝聚力，更讓學生在輕鬆愉快的氛圍中學習如何成為更具影響力的領袖。



- d. 此外，圖書館服務生有機會參加「一本書的誕生」活動，前往小皇冠童書館參觀。他們對書籍的出版過程有了更加深入的了解，並能夠購買心愛的圖書。這一活動不僅增強了他們的閱讀興趣，也讓他們感受到閱讀的魅力和重要性。
- e. 在日常運作中，圖書館服務生得以發揮所長，教導同學製作與閱讀相關的手工，佈置圖書館並分享故事。這些活動讓學生能夠將學習到的知識應用於實踐，提升了他們的組織能力和創意思維。



- f. 為了激勵學生，我們設立了優秀服務生獎賞制度。老師根據學生的表現，選出優秀服務生，希望其他同學能以他們為榜樣。除此之外，我們還有圖書館服務生實習計劃，讓現職服務生教導低年級同學處理圖書館事務，這不僅加強了他們的領導能力，還促進了不同年級學生間的交流。
- g. 這些活動和計劃的成功，讓學生在學習過程中找到樂趣，並培養了他們的領導才能。我們相信，這些經驗將幫助他們在未來的學習和生活中發揮重要作用，成為更具備責任感和創造力的未來領袖。



2. 共讀共成長：家長與孩子的閱讀之旅

- a. 我們致力於通過家長教育閱讀計劃來促進家長與孩子之間的深層次互動，並提高閱讀興趣與技巧。我們的計劃包含多樣化的活動，從家長講故事工作坊到親子繪本藝術工作坊，均受到了家長的熱烈歡迎和積極參與。
- b. 家長講故事工作坊是我們計劃中的一個重要組成部分。在這些活動中，家長們學會如何為孩子選擇合適的書籍，並掌握了各種講故事的技巧。工作坊設有實踐環節，家長們在這裡能夠親自嘗試並獲得即時反饋。這不僅提高了他們的講故事能力，還增強了他們與孩子之間的聯繫。



- c. 在活動結束後，很多家長反映他們對閱讀有了全新的認識，並且樂於將所學應用到日常生活中。他們表示，這些技巧不僅幫助他們更好地與孩子交流，也讓家庭閱讀時間變得更加豐富有趣。



- d. 參加講故事工作坊後，家長們有機會成為「故事叔叔阿姨」，為低年級學生講故事。這項活動不僅讓家長們能夠實踐所學，還促進了家校合作，為學生創造了一個充滿活力的閱讀環境。學生們聽到這些故事時，總是滿臉期待，充滿好奇，這進一步激發了他們的閱讀熱情。
- e. 另一項深受歡迎的活動是親子繪本藝術工作坊。這些工作坊由專業的註冊社工主持，包含了豐富的身體連結活動、繪本分享和藝術創作。家長和孩子們在這裡不僅能夠一起閱讀，還能夠通過藝術創作來表達彼此的理解和情感。這些活動不僅增進了親子間的感情，也讓參與者學會了珍惜自己，尊重他人。



- f. 工作坊的成功在於它不僅僅是一次活動，而是一個持續的學習和成長的過程。家長們感受到了學校對家庭教育的支持，他們的積極參與和熱情投入使這些活動充滿了活力和意義。我們相信，通過這些活動，家長和孩子不僅能夠一起成長，也能夠在閱讀的世界中找到更多的樂趣和啟發。
3. 身心靈啟航：探索自我與情感的旅程
- a. 我們深信學生的身心靈健康是其全面發展的基石。為此，我們在三樓設置了一個專屬的「身心靈空間」，這裡不僅是一個舒適的閱讀地點，也是學生放鬆心情、交流情感的重要場所。空間內展示了 4Rs（休息、人際關係、放鬆、抗逆力）身心健康四大要素，並提供毛公仔等舒適物品，讓學生能在這裡自在地看書、聊天與休息。



- b. 在這個獨特的空間中，我們的老師和家長義工定期與學生分享與身心靈健康相關的繪本。這些繪本不僅教授學生學會認識自己的情緒，也提供了多種抒發情緒的方法，讓孩子們能夠更好地理解和管理自己的情感。這些互動不僅增進了學生的情緒智商，也促進了師生、家校之間的溝通與理解。



- c. 為了讓學生能夠更直觀地表達自己的情緒，我們安排了情緒瓶製作活動。學生們可以選擇不同的顏色來代表自己的心情，並寫下自己感到被愛的原因。這一創意活動不僅提升了學生的自我表達能力，也幫助他們更好地認識自我，從而在遇到困難或壓力時能夠及時尋求幫助。
- d. 這一系列活動的成功不僅在於它們帶給學生的知識和工具，更在於它們所創造的支持性環境。參與活動的學生普遍反映他們對自己的情緒有了更深入的理解，並學會了如何放鬆心情，減輕壓力。

這些活動促進了學生的身心健康，培養了他們的情緒管理能力，從而為他們的學習和生活奠定了堅實的基礎。

- e. 我們相信，通過這些精心設計的活動，學生將能夠在身心靈的旅程中，找到更多的平衡與自信，為他們的未來鋪設更光明的道路。

4. 珍惜與接納：價值觀教育在校園中的實踐

- a. 在本校，我們致力於通過價值觀教育來促進學生的自我認識與情感成長。於閱讀周期間，我們舉辦了主題為「珍惜自己，接納自己」的小半視聽結合畫展。學生們不僅可以欣賞到小半繪本作家那感動人心、激勵人心的畫作，還能在畫展及早讀時間裏聆聽老師講述小半所著的《快樂畫框》故事，讓視覺與聽覺的雙重感受深入學生心靈。



- b. 在欣賞完畫展之後，學生們有機會寫下自己平日令自己快樂的方法，並與同學分享。這樣的互動不僅鼓勵學生自我表達，也促進了彼此之間的理解與共鳴，讓學生在互動中更深刻地體會到珍惜與接納的重要性。

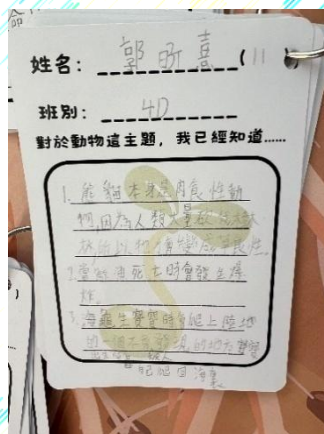
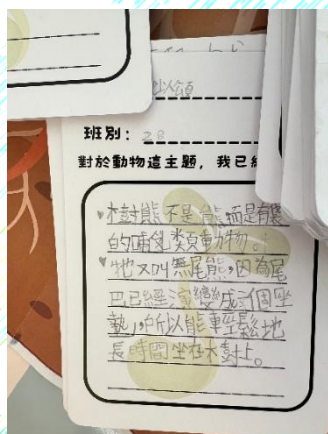


- c. 全校學生在成長課中，聆聽到了小半親自分享她在創作路上及成長路上的心路歷程。她真摯的分享與細膩的畫作引起了學生們的強烈共鳴。在講座結束後，學生們紛紛主動找小半簽名合影，這不僅是對她作品的喜愛，更是對她精神的認同。
- d. 最後，學生們被鼓勵寫出或畫出自己不完美的地方，並展示出如何欣賞自己，接納自己。這一活動讓學生們意識到，每個人的不完美都是獨特的，值得被珍惜和理解。
- e. 這一系列活動極大地增強了學生的自信心和自我價值感。他們不僅學會了珍惜自己的獨特之處，還懂得接納自己的不完美。學生們反映，通過參與活動，他們更能欣賞自己，也更能欣賞他人。這種價值觀教育的實踐，不僅豐富了學生的心靈，也為他們的未來奠定了良好的基礎。

5. 探索動物世界：激發學術探究的熱情與能力



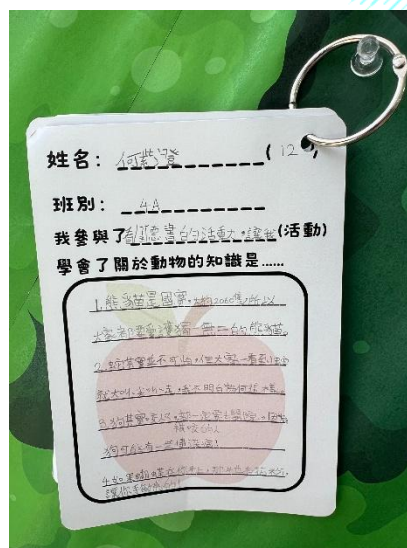
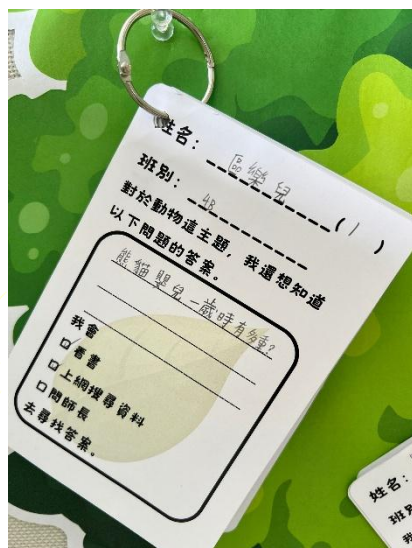
- a. 我們致力於提升學生的學術探究興趣和能力，每年舉辦的「靳小小博士，能知天下事」主題式學術探究活動便是其中的重要一環。本年度的活動主題是「動物小博士」，旨在通過一系列創新活動激發學生對動物的熱情，並培養他們的研究能力和問題解決技巧。



- b. 活動伊始，我們鼓勵學生在「種子卡」上寫下自己對動物的已有知識，這不僅激發了他們的興趣，也使他們對接下來的探究之旅充滿期待。這一過程讓學生們意識到他們已有的知識基礎，從而激勵他們進一步探索。
- c. 我們與不同的科組合作，設計了一系列豐富多彩的活動，讓學生能夠全面地探究動物相關知識。這些活動包括：
- 動物主題書展：學生們在這裡可以接觸到豐富的動物題材書籍，從中獲得靈感。
 - STEAM 大熊貓不倒翁工作坊：學生透過動手製作不倒翁，了解平衡與重心的科學原理。
 - STEAM 大熊貓數字化工作坊：學生學習如何使用數字工具來創造與大熊貓相關的作品，增強數位素養。
 - 認識印象派畫家，畫出貓貓自畫像比賽：這一活動讓學生用藝術的方式表達對貓科動物的理解。
 - 閱讀有關大熊貓報道報告比賽：通過報告寫作，學生學會分析和整理信息。
 - 大熊貓知識亮燈遊戲與猜猜動物叫聲遊戲：這些互動遊戲增加了學習的趣味性。
 - 教師及家長義工講故事：故事分享提升了學生的聽力和理解能力。
 - 在壁報找尋動物知識遊戲與學生與教師寵物分享會：這些活動促進了學生之間的交流和合作。
 - 一年級親親小動物：低年級的學生可以近距離接觸小動物，增強對大自然的親近感。



- d. 活動結束後，學生們在「果子卡」上記錄所學到的知識，並在「葉子卡」上提出自己想知道的問題。這一過程不僅培養了他們的反思能力，也激勵他們通過各種方式主動尋找答案，增強了獨立學習能力。



- e. 這一系列活動不僅讓學生們在探索動物世界中獲得豐富知識，更重要的是培養了他們的學術探究能力和批判性思維。學生們反映，參加活動後，他們對動物學的興趣大大增加，並學會了用不同的視角看待和分析問題。這為他們未來的學習和成長奠定了堅實的基礎。我們相信，這些努力將在他們的學術生涯中發揮長遠的影響，幫助他們成為更具備獨立思考和創造力的未來學者。



6. 推廣閱讀的努力與成效

- a. 在我們的學校，推廣閱讀是教育的重要一環，我們致力於通過多樣化的計劃來激發學生對閱讀的興趣，培養他們的閱讀能力。
- b. 小小伴讀大使計劃專為低年級學生設計，讓他們也有機會成為伴讀大使，向同學講故事。這項活動不僅提高了學生的自信心和語言表達能力，還促進了同學之間的互動與合作。學生們在講故事的過程中，學會了如何表達自己，並且透過角色扮演和故事情節的描述，增強了他們的想像力和創造力。這項計劃自推行以來，便廣受歡迎，許多學生都積極參與，並表示從中獲得了樂趣與成長。



- c. 我們還推出了「自主閱讀九宮格」計劃，此計劃鼓勵學生通過完成不同的閱讀任務來探索多元的書籍世界。學生可以選擇閱讀各種類型的圖書，並參與圖書館組織的活動。當學生達成一定的閱讀任務後，可以到圖書館扭蛋換取禮物。這些限量版禮物，包括印有學生設計的扭計骰，極具吸引力，成功激勵了學生持續參與。
- d. 這些計劃的推行，不僅提升了學生的閱讀興趣，也增強了他們的閱讀能力和理解能力。學生們表示，這些活動不僅讓他們更喜歡閱讀，也讓他們在閱讀中找到了樂趣和啟發。通過這些閱讀推廣活動，我們的學校不僅創造了一個充滿書香的學習環境，也培養了學生終身學習的習慣，為他們的未來奠定了堅實的基礎。

7. 閱讀比賽得獎名單

a. 第八屆香港學生創意閱讀比賽

初小平面繪畫組	冠軍	3D	陳韓貞佑
初小平面繪畫組	優異獎	1A	蕭凱澄
初小平面繪畫組	優異獎	3B	彭芷蔚

b. 第二屆全港中小學生中文寫作比賽「我為甚麼喜歡這一本書」

高小組	良好獎	5A	羅雅卿
高小組	良好獎	5D	陳柏瑜

8. 學生的閱讀習慣

同學從學校圖書館借用閱讀材料的頻次

小一至小三學生 借用閱讀材料的頻次	百分率	小四至小六學生 借用閱讀材料的頻次	百分率
每周一次或以上	26.38%	每周一次或以上	19.88%
每兩周一次	29.21%	每兩周一次	20.61%
每月一次	22.31%	每月一次	18.19%
每月少於一次	22.10%	每月少於一次	41.32%
從不	0%	從不	0%
總數	100%	總數	100%

借用學校閱讀材料數目

年級	借用學校閱讀材料數目
小一至小三	6811 本次
小四至小六	5231 本次
合共	12042 本次

平均每人借用閱讀材料的數目：約 20.0 本

eLibrary plus 電子書點擊數目

年級	eLibrary plus 電子書點擊數目
小一至小三	5381 本次
小四至小六	1087 本次
合共	6468 本次

平均每人點擊電子書的數目：約 10.7 本

十、我們的學與教

1. 主題式跨課程學習與閱讀

- 於一、四年級推行跨課程主題式學習活動，整合各科進度表，設計結合真實情境的課程。一年級以「尋找動物的家」為主題，四

年級以「漫遊香港」為主題，除提升學生的學習興趣和學科知識外，也提高他們的閱讀素養、正面價值觀及共通能力。

- b. 推動主題式跨課程閱讀，透過閱讀分享、讀書會等活動培養學生的閱讀素養。
- c. 全方位學習活動配合課程，如粉嶺圍考察、參觀大館、動物大接觸等，深化學生的學習體驗，培養共通能力。



2. 優化小一評估

取消小一首兩次考試，改為進展性評估，透過不同的學習任務，了解學生的學習進程及需要，讓學生能逐步適應小學的學習生活，建立良好的學習習慣和態度。

3. 加強兩文三語教育

- a. 中文及普通話科舉辦「中普日」活動，以攤位遊戲形式加深學生對語文知識、普通話語音及中華文化的認識。



- b. 英文科參加「**The Story to Stage Puppetry Competition**」，透過錄影布偶劇作品參加比賽，提高學生英語口語能力及學習興趣。

- c. 組織學校辯論隊，訓練學生的邏輯思辨及口語表達能力，並藉參與校外比賽及校內演示，提升他們的自信心。

4. 推動體育及藝術學習

- a. 視藝科帶領學生參觀藝術展覽、參加不同的繪畫比賽和活動，如參觀香港藝術館、跨學科服務學習「關心社會－藝術創作之旅」活動等，擴闊學生視野，提升他們欣賞力和創作力，發揮他們在視藝方面的才能。
- b. 體育科除了在考試後舉辦不同的體育運動體驗活動，如游泳課、高爾夫球活動、羽毛球活動等，更於四年級增設親子長跑活動，讓學生提高對運動的興趣。
- c. 音樂科透過音樂劇欣賞、粵劇工作坊、電子音樂創作等活動，提高學生對音樂的興趣和欣賞能力。

5. 推展中華文化學習及體驗

- a. 舉行以「非物質文化遺產」為主題的中華文化日，讓同學透過舞獅表演、藝術創作、古代市集體驗等活動，體驗及了解古人的文化生活與智慧。
- b. 參觀海洋公園，學生透過保育工作坊及親眼看見大熊貓寶寶，體會到加強國家安全的重要性。

6. 持續發展 STEAM 教育

- a. 常識科舉辦 **Lego** 機械人及 **mBot** 編程班，以提升學生運用科技的能力及興趣，並培養計算思維及解難的能力。
- b. 於試後活動期間舉行 **STEAM DAY** 科技科學學習日，學生學習到不同的科技科學知識，如霓虹製作、磁鐵魔法、**AI** 寵物工作坊等，並透過探究式學習活動及動手做的小任務，提升學生思維及解難的能力。

- c. 常識科、英文科及數學科為學生提供 **STEAM** 學習活動課程，包括科學小實驗、製作科技模型及體驗活動等，讓學生發展潛能。

7. 資優教育普及化，發掘及培育優異學生

- a. 持續舉辦多元化的課後資優小組，如：中英文口才及思維訓練、北區優秀學生選舉、辯論隊、數學小組、田徑隊、視藝之星等，積極鼓勵學生參加不同的比賽及活動，讓每一位學生都能盡展所長，發展自己的強項。
- b. 常識科繼續參加教育局資優教育學校網絡計劃的數學及 **STEAM** 教育範疇，支援教師從課程設計到課堂實踐上，運用適切的教學安排和策略，照顧不同資優特質的學生。

十一、 我們對學生的支援

校風及學生支援

1. 訓導活動

- a. 本校的訓育工作採用「訓輔合一」的理念，並以「全校參與」的模式，支援學生成長。我們共同努力，讓學生在基督的愛中認識真理，在靈、德、智、體、群、美各方面都有均衡發展，培養學生正確的價值觀和態度，活出豐盛的生命。
- b. 老師透過小息、放學集隊及課室常規等訓練，培養學生自律守規的精神。另外，老師亦會透過早會、學生成長課、講座、攤位遊戲等培養學生正確的價值觀和態度。
- c. 我們相信每一個學生都是可教的。當遇有學生行為偏差時，學生成長組老師會以「訓之以理，輔之以情」為原則處理學生問題。老師與家長會緊密聯繫，務求家校合作，共同解決及糾正學生行為偏差問題。
- d. 9/24 組織「少年警訊」，以培育學生的責任，讓他們建立正確價值觀。

- e. 10/10/24 路德會青亮中心為五、六年級學生舉辦「課金抽蛋」講座，讓學生認識課金抽蛋的風險，從而培養健康遊戲的心態。
- f. 14/10/24 至 25/10/24 舉行班際秩序比賽。



- g. 28/11/24 邀請社區藥物教育輔導會為小一、二年級學生舉辦「藥物小偵探」講座。學生透過生動有趣的故事，代入小偵探的角色，辨識藥物，並掌握正確用藥及毒品知識，學會作出明智決定。
- h. 28/11/24 九龍樂善堂為三至六年班舉辦「毒是毒非」多元互動講座。三、四年級學生透過真實例子及互動講座了解和認識吸食毒品的禍害及相關的刑責。五、六年級學生透過互動遊戲及問答認識常見毒品的種類、吸毒後果及新興毒品的趨勢。學生透過講者的分享及角色扮演活動，加強堅拒毒品誘惑及拒絕朋輩引誘的能力，學習到正確交友方式和舒解壓力的技巧。



- i. 25/6/25 三、四年級學生透過欣賞香港吸煙與健康委員會舉辦的學校互動教育巡迴劇場之《西遊降煙篇》認識吸煙、二手煙、三手煙及另類吸煙產品的禍害，並了解吸煙的謬誤、拒絕

吸煙及無煙環境的好處等正面信息，明白締造無煙環境的重要，堅拒吸煙。



2. 輔導活動

- a. 本年度之學生輔導以「心靈豐足，擁抱幸福」為主題，培養學生愛惜自己的正向價值觀。
- b. 舉辦「身心靈健康週」，培養學生愛惜自己的正面品格，建立健康的生活方式及習慣。



- c. 推行「生日之星」計劃，向學生派發「生日襟章」，讓學生在校園彼此關心，營造關愛的校園氣氛。
- d. 舉辦「天父的寶貝」活動，向學生派發生日卡，讓學生感受到被重視，營造關愛的校園氣氛。
- e. 舉辦「百日宴」活動，讓一年級學生加強同學之間的凝聚力和對學校的歸屬感。



- f. 舉辦「和諧校園一朋輩社交」講座，讓一至六年級學生認識結交朋友的方法，學習與朋輩良好的相處方法，並透過學習處理衝突的方法，建立良好的人際關係。
- g. 舉辦「小五升中適應」講座，讓五年級學生為升中作好準備。
- h. 舉辦「小六升中適應」講座，讓六年級學生知道面對升中解難的策略。
- i. 舉辦「社會模擬人生遊戲」活動，讓六年級學生學習如何定立目標及認識自己的品格強項。



- j. 舉辦「快樂小一 Go Go Go」小組，協助小一新生適應校園生活，讓他們感受到學校關愛的氣氛。

- k. 舉辦「守護晴『Teen』」大使計劃，讓學生學習關懷自己及身邊有需要的人士。



- l. 舉辦「快樂 Go Go Go」小組，讓學生彼此分享及鼓勵，學習處理焦慮情緒的方法。
- m. 推行「牧羊人」計劃，讓學生發揮個人潛能，培養他們的責任感、樂於關愛和互助的精神。
- n. 推行「成長的天空計劃」，以提升學生的抗逆能力，讓組員在互助互愛下成長。
- o. 舉辦「有教無『累』學習技巧指導」工作坊，讓一年級家長學習如何有效地協助子女溫習中文。
- p. 與九龍五旬節會粉嶺堂合辦「陽光學堂」，讓家長學習正向的管教方法。
- q. 舉辦「當下父母」正向教養家長小組，讓家長學習正面的管教方法。



- r. 舉辦「園藝治療」家長小組，讓家長放鬆心情，建立正面情緒。



- s. 舉辦「提升孩子學習動機」家長講座，讓家長學習培養孩子學習興趣的方法及如何為孩子營造良好及穩定的學習情緒。
- t. 舉辦「孩子沉迷上網怎麼辦」家長講座，讓家長了解孩子沉迷上網的原因，探討孩子上網的動機和需要及應對方法，學習與孩子溝通及訂立協議的技巧。
- u. 舉辦「見焦拆焦」健康好情緒家長講座，讓家長了解子女的壓力來源，認識壓力及焦慮的徵狀，協助子女建立正向情緒的要素。
- v. 舉辦「手足情仇——兄弟姐妹間相處技巧」家長講座，讓家長學習如何處理子女之間的爭吵及協助子女建立有效的相處方法。
- w. 舉辦「處理親子衝突」家長講座，讓四至六年級家長了解協商的重要，學習親子調解的概念與步驟。
- x. 舉辦「伴你成長路孩子升中適應」家長講座，讓五至六年級家長了解青少年成長特徵與需要，了解子女面對的轉變，學習與子女相處的技巧，建立良好親子關係。
- y. 推行「家長陽光電話」計劃，支援家長關顧孩子生命的成長。

3. 價值觀教育

- a. 組織制服團隊公益少年團，以培養學生對社會的承擔精神。

- b. 組織服務團隊，包括：「學生大使」及「PGMS 小園丁」，以推廣價值觀教育及環保教育，培養學生責任感和領導才能。



- c. 持續優化學生成長課程，並加入基督教元素，以幫助學生建立正面的價值觀和態度。
- d. 透過環保課程，讓學生學習環保的知識，並明白珍惜地球資源及保育的重要，培養他們責任感及承擔精神。
- e. 透過公民教育課程，提升學生的公民意識，加強他們對公民身份之認同。
- f. 籌辦「財智學堂」課程，幫助學生建立正確的理財觀念。
- g. 設立護苗性教育日，透過性教育課程及講座，建立學生正確的性觀念，學習愛惜、保護自己。
- h. 舉辦「水·不足·惜 (水資源)」講座及「清水難求」展覽，讓學生了解世界水資源短缺的問題，以及對貧困地區孩童生活及健康的影響，鼓勵學生珍惜食水，並學習於生活中減少浪費水資源。
- i. 舉辦情緒健康講座，提高學生抗逆力，鼓勵學生照顧自己的情緒健康，勇敢面對人生的挑戰。
- j. 舉辦以「生物多樣性，保育意識要提升」為主題的環保週，透過講座、圖書分享、網上遊戲、桌遊樂、參觀薈色園何東夫人醫局生態研習中心等多元化活動，提高學生環保意識，鼓勵他們認識生物多樣性的價值及保育的方法，提升他們的責任感及承擔精神。

- k. 舉辦一人一花活動，鼓勵學生透過親身栽種植物，明白生命的重要性，願意為保護環境出一分力。
- l. 舉辦「難民時空之旅（難民與災害救援）」公民教育講座及「過去、現在、將來」畫展，讓學生了解烏克蘭難民的處境及感受，從而培養學生的同理心，鼓勵學生學習難民家庭，在困難中仍願意為人伸出援手。
- m. 舉辦價值觀教育啟動禮，鼓勵學生立志成為基督精兵、靳小菁英。
- n. 舉辦一年級集體競技遊戲，學生表示在活動中學會團隊合作精神。
- o. 舉辦二年級「蛋蛋成長大作戰」全方位學習活動，學生親手為小雞蛋設計保護裝置，並為它命名，陪伴它經歷各種挑戰。學生明白生命的脆弱，願意愛惜自己，未來發掘自己的強項，回饋愛他們的人。
- p. 舉辦三年級「認識自我，發現強項」全方位學習活動，明白天父給予每一個人獨特的恩賜，要好好珍惜、感恩。學生透過參與不同學習活動，發掘自己的性格強項，並製作頭帶鼓勵自己，未來好好發展所長，效法天父服事他人。



- q. 舉辦「尋找P仔家族」和「P仔家族四格漫畫創作比賽」，鼓勵學生認識代表學校五個核心價值的卡通人物。

- r. 舉辦「家長也敬師」及「表揚教師」活動，以培養學生尊敬師長的態度。
- s. 舉辦「公民教育日」，提升學生的公民意識，加強他們對公民身份之認同。
- t. 舉辦「公益金便服日」，讓學生以捐款形式幫助社會上有需要的人，以培養他們關心社會及關愛他人的態度。
- u. 與 STEAM 教育組合作，籌辦「中電綠 D 班」活動，學生可以登上學習車學習氣候相關知識，明白極端氣候出現的原因，建立責任感及承擔精神。
- v. 舉辦參觀挪亞方舟活動，學生學習團隊精神，從活動中明白天父創造我們，各有優點，並在團隊合作競技比賽中發掘自己和組員的強項，未來一展所長。
- w. 舉辦價值觀教育回顧立願禮，與學生一同總結反思全年所學。

4. 國安及國民教育

- a. 透過校內和校外的各類學習活動，自然連繫並有機結合國家安全教育的元素，從而加強學生認識法治和國情，明白維護國家安全的重要性，並提升國民身份認同感。
- b. 籌辦升旗隊，並在特定節期、學校典禮和每週一次舉行升旗禮。



- c. 介紹學生認識國歌及中國音樂，讓學生認識中國文化。
- d. 協辦「中華文化日」，讓學生認識中國文化。

- e. 舉辦「國家安全及歷史文化遺產」及「國家安全及少數民族」國安及國民教育講座，讓學生認識國家安全的重要性、加深學生對歷史文化遺產和少數民族的認識。
- f. 舉行國家安全教育日，透過展板及活動，增加學生對國情以及《香港國安法》、《憲法》和《基本法》的認識，從而提升學生的國民身份認同、守法精神，以及共同維護國家安全的意識和責任感。



- g. 舉辦「中華文化大本營」活動，增加學生對國民身份的認同及加深其對中華文化之認識，從而培養他們對祖國的情懷。



- h. 舉辦學生內地交流團，按學生的認知發展及能力，加強他們對國家歷史和發展的認識，提升國民身份認同。





- i. 舉辦全校教師國內交流團，讓教師透過多元交流活動能更了解國情，有助推動國民教育。
- j. 安排學校教職員參加與國家安全相關的專業發展活動／課程(購買服務形式或教育局、民間相關團體舉辦)，促進學校各級人員了解《香港國安法》的立法背景和精神、內容和意義及有效落實國家安全教育的相關措施。
- k. 轉發由政府發放有關《香港國安法》的資訊，加強家長對《香港國安法》的認識，讓家長能幫助學生以理性和正面的態度認識國家安全及有關法律，提升學生的國家安全意識及守法意識。

5. 家校合作

家長是學校教育過程中的重要持份者，在支援學生學習、培育孩子正面價值觀及促進全人發展方面均扮演著重要角色。本校致力推展家校合作，舉辦多樣化的家校合作活動，無論家長執委或家長義工都積極參與其中。本年度進行的活動包括：校運會、中華文化日、全方位學習日、宗教周、午膳試食、舊校服回收及轉贈活動等。恆常舉辦的活動有：家教會旅行、故事姨姨／叔叔、「續FUN 星期五」和行山活動等。所有活動均順利舉行，家長與學生都踴躍參與，樂在其中。最後在此感謝各位家長義工無私的付出，熱心支援學校工作。

6. 校友會

本年度六年級的畢業同學非常支持校友會「海洋公園小學自然體驗班（邂逅海洋生物）」之活動。大家不但能近距離觀察及接觸海星、海參，更深入認識不同海洋生物的生活特性。透過活動能提升學生對保育海洋生物和愛護環境的意識，有助對國家生態安全的教育發展。課程後，同學們都有留園玩樂的時間，藉此增進彼此間的聯誼和感情，在畢業前實是一個難得的好時機。

7. 校本課後活動及支援計劃報告

學校運用校本課後學習及支援計劃校本津貼資助 70 位學生參與課後中國舞班、花式跳繩班、籃球班、乒乓球班、游泳班、中國武術班、田徑訓練、羽毛球訓練、數學訓練及視藝課程，以豐富學生的學習經驗，擴闊他們的視野，並能夠發展他們的潛能。

8. 言語治療報告

成就

- a. 本學年言語治療師共為 101 名溝通障礙學生進行評估、個別及小組言語治療。語障學生於接受言語治療後，大致上能掌握相關目標技巧。
- b. 在「校園小天使」活動中，校方安排了一批語言能力較佳的四、五年級學生（小天使）分別為 8 位一、二年級語障學生進行為期四個月，共 10 次說話練習，此舉提升了他們的說話能力及組織故事結構的技巧，亦能提升對相關主題詞彙的認知。
- c. 在「面試技巧」活動中，為 4 位小六中度溝通障礙學生進行 4 次面試技巧訓練，同學能掌握語言與非語言的面試技巧，並在小組中初步掌握基本的個人短講及小組討論的知識，於詞彙、句子及語言運用方面均在「面試」這個主題中有所進步。
- d. 本學年言語治療師以「如何透過不同活動提升學生的詞彙能力」為主題舉行教師講座，教師能了解詞彙學習背後的原理、各種詞彙學習技巧及不同詞彙學習遊戲，100%參加者在問卷

中表示講座對他們有幫助，亦以「提升詞彙能力」為主題舉行全體學生講座，同學能掌握不同詞彙學習技巧，例如透過上文下理推測、製作個人小詞典等，超過 95%參加者在問卷中表示講座對他們有幫助。另外，以「如何透過不同活動提升學生的詞彙能力」為主題舉行家長講座，內容圍繞不同的詞彙學習策略，並提供相關的家居小遊戲以供家長跟進，100%參加者在問卷中表示講座對他們有幫助。

反思

- a. 按照每年需要調節校園小天使的主題 - 本年度校園小天使的主題均與語言能力有關，考慮到學校仍有一定比例有發音問題的同學，下年度可按實際需要調整小天使的介入範疇至發音能力方面。
- b. 家長工作坊 - 本年度以講座形式教授語言學習的知識，唯部份家長反映能有更多實際操作的機會，建議考慮將角色扮演或模擬個案形式融入工作坊的元素，讓家長更能掌握講座提到的技巧。

十二、 全校參與融合教育政策、資源及支援措施報告

1. 政策

- a. 本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；設學生支援組，透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活。
- b. 學校重視家校合作，建立恆常溝通機制，如家長日、座談會、陽光熱線、家長講座或家長小組，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略。

2. 資源

為支援有特殊教育需要學生，本校獲教育局增撥的額外資源包括：學校發展津貼、學習支援津貼及加強言語治療津貼。

3. 支援措施及資源運用方式

本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施：

- a. 成立學生支援組，成員包括校長、副校長、特殊教育需要統籌主任、社工、駐校教育心理學家、特殊教育需要支援教師、加強校本言語治療服務統籌、協作教師等。
- b. 利用教育局增撥的津貼，增聘 4 名協作教師與全校教師以「全校參與」模式照顧學生個別差異。
- c. 4 名協作教師在三、四、五年級中、英兩科及六年級中、英、數三科的課堂上，與原任教師以協作教學模式支援有特殊教育需要的學生。
- d. 4 名協作教師會靈活運用上課時間的編排，於課前、課後及課堂以內的時間安排抽離式的課堂教學，為有特殊學習需要的學生提供課前預習、課後鞏固及功課輔導服務。
- e. 特殊教育需要支援教師會靈活運用上課時間的編排，於課前、課後及課堂以內的時間安排入班支援或抽離式的課堂教學，為有特殊學習需要的學生提供鞏固及適切的教學輔導。
- f. 在課程及考試調適政策方面，本校按照教育局的指引及駐校教育心理學家的建議，為學生推行家課及考試調適，並且隨學生的表現作出檢討及修訂。
- g. 利用「一頁檔案」，了解有特殊教育需要學生的學習興趣及學習風格，並於協作教學的課堂中加入有關教學策略，以照顧特殊教育需要學生的學習需要。
- h. 在 2 月 19 日的全方位學習日，舉行三、五年級導盲犬工作坊，透過體驗活動學習領路法，並加入設計思維引導學生反思，讓學生了解視障人士在生活中面對的困難；學習設身處地了解不同人的需要，從而培養出同理心。
- i. 於 2 月舉行以「視界共融 導盲同行」為題的共融文化週，透過圖書展覽、展板、閱讀分享、體驗活動、微電影欣賞、導盲犬講座等，讓學生對視障人士有進一步認識，透過親身經歷，理解別人的需要；懂得以正面態度接納和尊重他們。為 2 名有需要的學生訂定個別學習計劃，安排三層支援。

- j. 參與《全校參與分層支援有自閉症的學生計劃》，為學生開辦共 3 組社交訓練小組(喜伴同行)，小組進行期間，學生支援組成員入組參與，以了解學生訓練內容，方便日後跟進。小組前後，安排家長及教師諮詢時間，讓家長可以持續跟進學生社交能力的發展，以及將技巧轉移，讓教師可以持續跟進學生社交能力的發展。
- k. 參與《賽馬會喜躍悅動計劃》，為學生開辦共 2 組專注力訓練小組(喜躍悅動)，小組進行期間，學生支援組成員入組參與，以了解學生訓練內容，方便日後跟進。小組後，安排教師諮詢時間，讓教師可以持續跟進學生自我察覺和專注能力的發展，以及家長工作坊，讓家長可以持續跟進學生自我察覺和專注的發展，以及將技巧轉移。
- l. 購買音樂治療(非洲鼓)小組及表達藝術小組予有注意力不足/過度活躍症學生的高小學生。小組進行期間，學生支援組成員入組參與，以了解學生訓練內容，方便日後跟進。小組完結後，為學生製作「策略速遞」，派發給班主任及家長，將技巧轉移，讓老師及家長可以持續跟進學生專注力的發展。
- m. 購買協調技巧訓練服務，由職業治療師負責為有需要的學生提供全年個別治療訓練。
- n. 於 9 月 27 日教師發展日舉辦《如何透過遊戲治療幫助有精神健康需要的學生》工作坊，提升教師面對有精神健康需要學生的技巧。
- o. 於 5 月 28 日舉辦《有注意力不足/過度活躍症的孩子識別及支援策略》工作坊，提升教師面對特殊教育需要學生的技巧。
- p. 安排教師參加照顧有特殊教育需要學生教師持續專業發展(三層課程)，共 5 位教師修畢基礎課程，1 位教師修畢專題課程。
- q. 為加強家長對有特殊學習需要學生的學習支援，協作教師已為協作班的學生填寫「學習歷程檔案」，內容包括學習增值計劃、試後成績分析、老師評語等。填寫「學習歷程檔案」，讓家長能進一步了解學生的學習進程。

- r. 為加強家長對有特殊學習需要學生的學習支援，學生支援組會為全校有特殊學習需要的學生填寫「學生支援摘要」，讓家長能進一步了解學生已接受的支援服務。
- s. 協作老師會全年至少三次以電話形式聯絡家長。此外，班主任亦會全年兩次，以陽光電話形式聯絡家長，關心學生在校內或校外面對的問題。
- t. 購買「加強校本言語治療服務」，為有言語障礙的學生提供小組/個別言語治療訓練。

十三、 學生表現

1. 2024-2025 年度（第 34 屆）中學學位分配

升讀中學	人數
迦密柏雨中學	2
聖公會莫壽增會督中學	1
浸信會呂明才中學	1
聖羅撒書院	1
南亞路德會沐恩中學	3
香港青年協會李兆基書院	1
新界鄉議局元朗區中學	1
香港道教聯合會鄧顯紀念中學	6
田家炳中學	8
東華三院甲寅年總理中學	11
東華三院李嘉誠中學	3
聖公會陳融中學	11
王肇枝中學	1
保良局馬錦明中學	3
宣道會陳朱素華紀念中學	5
粉嶺禮賢會中學	5
粉嶺救恩書院	6
基督教香港信義會心誠中學	5
中華基督教會方潤華中學	1
迦密唐賓南紀念中學	1
嗇色園主辦可藝中學	1
迦密聖道中學	1
中華基督教會基新中學	4
聖芳濟各書院	2
粉嶺官立中學	4
明愛粉嶺陳震夏中學	1
中華基督教會馮梁結紀念中學	1
中華聖潔會靈風中學	1
大埔三育中學	1
香港紅卍字會大埔卍慈中學	2
東華三院邱子田紀念中學	1
曾璧山(崇蘭)中學	1
合共	97

學生獲派首三志願比率：99%

學生獲派首志願比率：86%

2. 體適能報告

- a. 本校透過參與小學體適能獎勵計劃，培養學生進行體育活動的習慣。學生參與體適能測試的項目包括：屈膝仰臥起坐、坐地前伸、耐力跑及手握力。校方挑選三至六年級同學參與。
- b. 達至「學校體適能獎勵計劃」金銀銅章級證書要求的各級男女學生百分比：

男生

年級	達至以下章級證書要求的學生百分比		
	金章級	銀章級	銅章級
小一	16.7%	35.4%	22.9%
小二	18.8%	31.3%	31.3%
小三	10%	28%	30%
小四	22%	31.7%	31.7%
小五	6.5%	41.3%	28.3%
小六	4.3%	21.3%	34%

女生

年級	達至以下章級證書要求的學生百分比		
	金章級	銀章級	銅章級
小一	17.9%	33.9%	32.1%
小二	15.7%	49%	23.5%
小三	23.2%	32.1%	32.1%
小四	14.6%	34.5%	30.9%
小五	22%	22%	28%
小六	14%	36%	22%

- c. 根據以上數據顯示，一年級至六年級當中，除了六年級男生達至銅章以上章級證書要求的學生百分比平均略低於全港中位數約 3% 外，其餘年級的男女學生均高於全港中位數。學校體適能獎勵計劃平均獲獎率比往年進步，建議學生參與學校推行由教育局舉辦的「躍動校園活力人生」計劃，以建立恆常每星期平均每天累積最少 60 分鐘中等至劇烈強度的體能活動 (MVPA60) 的建議，協助學生建立活躍及健康的生活方式，以提升體適能水平。

十四、 校外比賽成績

學術

中文			
比賽名稱	組別	獎項	數量
中文狀元挑戰計劃 2024/25 (第一期)	中級組	中文狀元	1
中文狀元挑戰計劃 2024/25 (第二期)	中級組	中文狀元	1
中文狀元挑戰計劃 2024/25 (第三期)	中級組	中文狀元	1
學生作家培育計劃 (2024/25 學年) 學生作家徵文比賽	高小組	一等獎	1
第四屆香港中小學 中英文硬筆書法比賽	中文組初級	優異獎	1
第十一屆國際中英文書法比賽	中文硬筆書法-初小組	銀獎	1
香港青少年 兒童硬筆書法大賽 2025	小學中文中級組(P.3-P.4)	銀獎	1
第八屆「文裕盃」 全港校際徵文大賽 2024	中文寫作-小學高級組	金獎	1
中文狀元挑戰計劃 2024/25(第一期)	中級組	中文狀元	1
第七十六屆香港學校朗誦節	詩詞獨誦 - 粵語 小學五、六年級 - 女子組	優良	2
	詩詞獨誦 - 粵語 小學三、四年級 - 女子組	季軍	1
		優良	3
	詩詞獨誦 - 粵語 小學一、二年級 - 女子組	優良	6
		良好	1
		優良	1

	詩詞獨誦 - 粵語 小學五、六年級 - 男子組	良好	2
	詩詞獨誦 - 粵語 小學三、四年級 - 男子組	良好	3
	詩詞獨誦 - 粵語 小學一、二年級 - 男子組	優良	3
	詩詞獨誦 - 普通話 小學五、六年級 - 女子組	季軍	1
		優良	3
		良好	2
	詩詞獨誦 - 普通話 小學三、四年級 - 女子組	亞軍	1
		優良	1
	詩詞獨誦 - 普通話 小學一、二年級 - 女子組	優良	2
	詩詞獨誦 - 普通話 小學五、六年級 - 男子組	優良	1
	散文獨誦 - 粵語 小學三、四年級 - 女子組	優良	1
	散文獨誦 - 粵語 小學三、四年級 - 男子組	優良	1
	散文獨誦 - 粵語 小學一、二年級 - 男子組	優良	2
	散文獨誦 - 普通話 小學五、六年級 - 女子組	優良	2
	散文獨誦 - 普通話 小學三、四年級 - 女子組	優良	2
	散文獨誦 - 普通話 小學五、六年級 - 女子組	亞軍	1
第二屆全港中小學生 中文寫作比賽 「我為甚麼喜歡這一本書」	高小組	良好獎	2
閱讀約章計劃 2024-2025	第二期	金獎	3
		銅獎	2

2024 年我們一起悅讀的日子 書展慈善活動	小學組	優秀作文獎	1
天馬盃 2024-2025 全港中英文寫作比賽	小學高級組 - 中文寫作	殿軍	1
第六屆「文裕盃」 全港校際徵文大賽 2024	小學初級組	金獎	1
第一屆童行盃全港小學 校際辯論比賽	小學組	季軍	1

英文			
比賽名稱	組別	獎項	數量
第七十六屆香港學校朗誦節	Solo Verse Speaking - Non - Open Primary 1 and 2 - Girls	優良	3
	Solo Verse Speaking - Non - Open Primary 3 - Girls	亞軍	1
	Solo Verse Speaking - Non - Open Primary 3 - Girls	優良	2
	Solo Verse Speaking - Non - Open Primary 4 - Girls	優良	7
	Solo Verse Speaking - Non - Open Primary 5 - Girls	亞軍	1
	Solo Verse Speaking - Non - Open Primary 5 - Girls	優良	3
	Solo Verse Speaking - Non - Open Primary 6 - Girls	優良	1
	Solo Verse Speaking - Non - Open Primary 1 and 2 - Boys	季軍	1
	Solo Verse Speaking - Non - Open Primary 1 and 2 - Boys	優良	3
	Solo Verse Speaking - Non - Open Primary 4 - Boys	優良	1
	Solo Verse Speaking - Non - Open Primary 5 - Boys	冠軍	1

	Solo Verse Speaking - Non - Open Primary 5 - Boys	亞軍	1
香港青少年兒童 硬筆書法大賽 2025	小學英文中級組(P.3-P.4)	銅獎	1
第四屆香港中小學 中英文硬筆書法比賽	英文組初級	入圍獎	2
第十一屆國際中英文書法比賽	英文硬筆書法-初小組	銀獎	1
The Story to Stage Puppetry Competition	小學組	優異獎	1

數學			
比賽名稱	組別	獎項	數量
2024 年香港國際數學心算競賽	數學競賽 幼兒園 大班個人組	第三名	1
暑期數理常識挑戰計劃	中級組「數理之星」 學生大賽	優異獎	1
2024 希望杯國際數學 夏季挑戰賽	一年級	個人賽金獎	1
第二屆香港小學數學 線上挑戰賽 2024	小三組	銅獎	1
第十二屆全港數學盃挑戰賽	小學五年級組	金獎	1
2024 年第十二屆 香港數學挑戰賽	小學四年級組	三等獎	1
第十三屆全港數學盃挑戰賽	Primary 5	冠軍	1
第十三屆香港數學挑戰賽	小學三年級	二等獎	1
	小學四年級	二等獎	1
第十一屆全港小學數學挑戰賽		最積極 參與學校獎	1
	小六組	團體賽 第八名	1
	小六組	團體賽 優異獎	1
	小五組	銀獎	2

	小五組	銅獎	4
	小五組	優異獎	4
	小六組	金獎	1
	小六組	銀獎	1
	小六組	銅獎	7
	小六組	優異獎	3
2025 港澳數學奧林匹克公開賽 《港澳盃 HKMO Open》暨 2025 亞洲國際數學奧林匹克 公開賽初賽《AIMO OPEN》	小學二年級	銅獎	1
	小學四年級	銀獎	1
「華夏盃®」全國數學 奧林匹克邀請賽 2025 (香港賽區) 初賽	小學六年級	二等獎	1
	小學五年級	二等獎	1
	小學四年級	二等獎	1
	小學三年級	二等獎	1
		三等獎	1
	小學二年級	二等獎	1
「華夏盃®」全國數學 奧林匹克邀請賽 2025 (華南賽區) 晉級賽	小學六年級	二等獎	1
	小學五年級	三等獎	1
	小學四年級	一等獎	1
	小學三年級	二等獎	1
		三等獎	1
	小學二年級	三等獎	1
「華夏盃®」全國數學 奧林匹克邀請賽 2025 總決賽	小學六年級	三等獎	1
	小學四年級	一等獎	1
	小學三年級	二等獎	1
2024 香港學界數學及 奧數精英賽	小五數學組	金獎	1
	小三數學組	金獎	1
第三十二屆香港小學數學 奧林匹克比賽	小二組	銅獎	1
第三十二屆香港小學數學 奧林匹克比賽	小三組	銀獎	1
第三十二屆香港小學數學 奧林匹克比賽	小三組	銅獎	5

第三十二屆香港小學數學 奧林匹克比賽	小四組	銀獎	2
第三十二屆香港小學數學 奧林匹克比賽	小四組	銅獎	4
第三十二屆香港小學數學 奧林匹克比賽	小六組	銅獎	1
2025 香港小學數學精英選拔賽	總成績	三等獎	1
2025 香港小學數學精英選拔賽	數學競賽	三等獎	1
2025 香港小學數學精英選拔賽	計算競賽	三等獎	2
2024-2025 年度全港小學 數學比賽(北區)	小學組	金獎	3
2024-2025 年度全港小學 數學比賽(北區)	小學組	銀獎	3
2024-2025 年度全港小學 數學比賽(北區)	小學組	優良獎	2
2024-2025 年度全港小學 數學比賽(北區)	數學急轉彎	亞軍	3
2024-2025 年度全港小學 數學比賽(北區)	解難智多星	冠軍	3
2024-2025 年度全港小學 數學比賽(北區)	小學組	全場冠軍	1

常識			
比賽名稱	組別	獎項	數量
「香港醫療服務知多 D 問答比賽」(小學)	小學組	最具創意答案	2
	小學組	最踴躍參與學校獎 季軍	1

視藝			
比賽名稱	組別	獎項	數量
「龍的傳人」招商盃深港兒童 繪畫大賽	小學組	三等獎	1

藍天綠地在香港全港學界環保 設計比賽-花鳥蟲魚 親子填色比賽	小學組	優異獎	1
		亞軍	5
第九屆香港紫荊盃 國際繪畫大賽	初小組	金獎	1
「童心繪夢」兒童青少年 填色及繪畫比賽 2024	填色-初小組	金獎	1
2025 亞太區優秀才能 藝術節比賽	Coloring Primary	冠軍	1
糯米糍歡樂過聖誕填色比賽	初小組	亞軍	1
2025 香港國際之星 藝術創作大賽	Coloring Primary	亞軍	1
第七屆八達通卡套設計比賽	P.1-P.2 自由創作組	金獎	1
健康動態貼圖設計大賽	小學組	參與獎	1
國際兒童藝術比賽 2025 第一屆	P.1-P.2	冠軍	1
燃亮夜空填色及繪畫比賽 2024	小學初級組（填色）	銀獎	1
第八屆 "墨香杯"全國青少年 書畫藝術比賽	兒童組	二等獎	1
全港學生藝術比賽 2024	高小組	銀獎	1
莫奈國際藝術獎	YEAR 2015	銅獎	1
第十屆國際紫荊盃繪畫大賽	Senior Primary Group	Sliver Award	1
全港十八區北區農曆新年 填色比賽 2025	小學 P.1-P.2 組	冠軍	1
全港十八區北區聖誕節 填色比賽 2024	小學 P.1-P.2 組	銀獎	1
全港十八區北區視藝比賽 填色組（第三屆）	小學 P.1-P.2 組	亞軍	1
第十四屆世界兒童 繪畫大獎賽 2025	中童組 西畫	銅獎	1
	小童組 西畫	金獎	1
冬日繽紛迎聖誕 2025	兒童高級組(P.5-P.6)	銅獎	1

七彩復活兔- 全港兒童 藝術創作比賽 2025	P.1-P.2	冠軍	1
第八屆香港學生創意閱讀比賽	初小平面繪畫組	冠軍	1
		優異獎	2
小紅熊節日童歡樂全港兒童 繪畫創作比賽	兒童組	銅獎	1
第二十一屆德藝雙馨 (香港區賽)	小學五/六年級組 - 水彩及粉彩畫比賽	冠軍	1
第十四屆世界兒童 繪畫大獎賽 2025	小童組 西畫	銅獎	1
綻放英姿花卉繪畫比賽	幼童組	季軍	1
IYACC THE 17TH INTERNATIONAL OPEN ARTS COMPETITION	Age Group 8	金獎	1
6th Hong Kong Youth and Children's Cartoon Characters Painting Competition 2025	小學 P.1-2	冠軍	1
Earth Day Painting Contest 2025	P.1-P.2	冠軍	1
8th Asia Kids & Teenagers Cartoon Character Painting Contest	P.1-P.2	最佳創意大獎	1
		亞軍	1
母親節青少年兒童繪畫 及填色比賽 2025	初小組 繪畫	亞軍	1
『維護國家安全 共築美好北區』 封面設計比賽 2025	小學親子組	優異獎	1

音樂			
比賽名稱	組別	獎項	數量
AIMA 日本福岡音樂大賽決賽 (2024)	Piano Age Group - Elementary (Age 7 or under)	亞軍	1
2024 Asia's Elite Music Competition	Piano Aged Group PA02	冠軍	1
		亞軍	1

香港青少年鋼琴大賽組 2024	兒童組	銀獎	1
2024 香港藝術比賽	鋼琴公開組 (P.4-6)	銀獎	2
第十五屆北區小學音樂比賽	團體項目(合唱)	冠軍	1
	個人項目(獨奏)	優異獎	2
全港 18 區北區音樂比賽-鋼琴 (第 10 屆)	小學 P.3-P.4	冠軍	1
IYACC 第十八屆國際 音樂大賽	ABRSM Exam Class Grade 1	亞軍	1
IYACC THE 19TH INTERNATIONAL MUSIC COMPETITION	PIANO-ABRSM EXAM CLASS GARDE 3	金獎	1
第十二屆香港國際表演藝術節 音樂大賽	兒童 A 組-7 歲以下	金獎	1
第三屆全港學界鋼琴錦標賽 2024	兒童初級組	亞軍	1
第二屆激樂流行鼓大賽 2024	兒童中級組	冠軍	1
2024 亞太區文化藝術創作比賽	Percussion P.3-P.4	冠軍	1
第六屆世界資優音樂比賽 2024	Percussion P.3-P.4	冠軍	1
2024 亞太區優秀才能 藝術節比賽	Percussion P.3-P.4	冠軍	1
【Parsons Music X Roland V- Drums Competition 鼓戰 2024】	少年組	人氣大獎	1
	少年組	一等獎	1
全港兒童及青少年 音樂新星大賽 2024	敲擊樂-高小組	亞軍	1
2024 亞洲傑出精英藝術比賽	Percussion P.3-P.4	冠軍	1
精英鋼琴大獎賽 2024	教堂音樂-中文歌曲 13 歲或以下-小學合唱團	銀獎	1
	聲樂獨唱 - 外文歌曲 男童聲或女童聲 - 10 歲或以下	銅獎	1
	分級鋼琴獨奏一級	銀獎-冠軍	1
	分級鋼琴獨奏一級	銀獎	4

	分級鋼琴獨奏二級	銅獎	5
		銀獎	3
		銅獎	6
	分級鋼琴獨奏三級	銀獎	2
		銅獎	6
	分級鋼琴獨奏 - 四級	銀獎	2
		銅獎	4
	分級鋼琴獨奏 - 五級	銀獎	1
		銅獎	3
	小提琴獨奏 - 一級	銀獎	1
	小提琴獨奏 - 三級	銀獎	2
		銅獎	1
	獨奏 - 初級組 HKSMF Piano Class - Grade 1	銅獎 冠軍 季軍	1 1 1
Hong Kong Youth and Children's Music Competition - Piano 2025	Primary 5-6	Champion	1
2025 中國蘭州鋼琴藝術週- 香港區選拔賽	第 14 組湯普森作品組	冠軍	1
2024 香港藝術推廣節	Grade 2 piano	Silver prize	1
International Music Championship 2025	G02 Grade 2 piano	2nd Runner up (Gold Award)	1
第十六屆香港青少年鋼琴大賽	兒童組	銅獎	1
THE 13TH HONG KONG YOUTH BARCLAMPORY MUSIC FESTIVAL	PIANO GRADE 3 CLASS	SILVER	1

STEAM			
比賽名稱	組別	獎項	數量
2024MakeX 機械人挑戰賽 年中賽(香港)暨粵港澳大灣區 邀請賽(香港站)	Inspire Smart Logistic	優異獎	1

北區小學磁浮列車創作大賽 2024		優異獎	1
新界喇沙中學 STEAM 大作戰 2024	水火箭定點射擊比賽	亞軍	1
英國火箭車比賽 2024-2025	高小組	最佳學校表現獎	1
		一等獎	1
Hong Kong Science Olympic for Primary Schools 2024-25	小學組	金獎	2
	小學組	銀獎	2
	小學組	銅獎	1

傑出學生			
比賽名稱	組別	獎項	數量
最值得表揚學生獎勵計劃	高小組	我要讚佢大使	2



體育

田徑			
比賽名稱	組別	獎項	數量
2024-2025 年度北區小學 校際田徑比賽	男子甲組	團體第八名	1
		60 米第五名	1
		400 米亞軍	1
		跳高第八名	1
		擲壘球第八名	1
	男子乙組	擲壘球第八名	1
	女子甲組	團體第六名	1
		60 米第六名	1
		100 米第七名	1
		跳遠冠軍	1
		擲壘球季軍	1
		推鉛球第八名	1
		4 X 100 米接力第七名	1
	女子乙組	團體冠軍	1
		60 米冠軍	1
		60 米亞軍	1
		100 米亞軍	1
		100 米殿軍	1
		200 米冠軍	1
		跳高季軍	1
		跳遠冠軍	1
		擲壘球冠軍	1
		4 X 100 米接力冠軍	1
	女子丙組	4 X 100 米接力第七名	1
沙田慶聖誕田徑賽 2024	女子組擲壘球	冠軍	1
公民田徑錦標賽第 1 站	200 米	亞軍	1
	400 米	殿軍	1
香港青少年田徑 分齡賽 2024(五)	女子 U12 4X100 米	冠軍	1
香港青少年田徑 分齡賽 2024(六)	女子 U11	亞軍	1
香港青少年田徑 分齡賽 2025(一)	女子 U12 - 200 米	亞軍	1

香港青少年田徑	女子 U12 - 200 米	第六名	1
分齡賽 2025(三)	女子 U12 - 4 x 100 米	亞軍	1
香港青少年田徑	女子 U12 - 400 米	亞軍	1
分齡賽 2025(四)			
2025 年度香港青少年	女子 U12 - 200 米	殿軍	1
分齡田徑賽第二站	女子 U12 4X100 米接力	冠軍	1
2025 年度香港青少年	女子 U12 - 200 米(決賽)	第五名	1
分齡田徑賽第四站			
「飛躍二零二四」田徑錦標賽	女子 2014-跳高	季軍	1
「飛躍二零二四」			
田徑錦標賽・七一篇・第二回	女子 2017-60 米	第六名	1
YMCA 第二屆兒童田徑	女子 8 歲組別 30 米	冠軍	1
	女子 8 歲組別 60 米	冠軍	1
週年大賽 2025	男子 11-12 歲組別 100 米	季軍	1
沙田田徑測試賽 2024	女子 2017 年組-60 米障礙跑	殿軍	1
	女子 2017 年組-60 米	第五名	1

游泳			
比賽名稱	組別	獎項	數量
2024 北區學界游泳比賽	初級	亞軍	1
中國香港 U 系列			
游泳比賽(2024)	女子 8 歲 25 米捷泳	亞軍	1
	男子甲組-團體	殿軍	1
	男子丙組-團體	冠軍	1
	女子甲組-團體	亞軍	1
	女子丙組-團體	冠軍	1
	男子甲組-50 米自由泳	季軍	1
	男子甲組-100 米自由泳	優異獎	1
2024 - 2025 年度北區小學	男子甲組-50 米蛙泳	殿軍	1
校際游泳比賽	男子甲組-100 米蛙泳	季軍	1
	男子甲組-4X50 自由泳接力	優異獎	1
	男子丙組-50 米自由泳	季軍	1
	男子丙組-50 米蛙泳	優異獎	1
	男子丙組-50 米背泳	優異獎	1
	男子丙組-4X50 自由泳接力	冠軍	1

	女子甲組-50 米自由泳	優異獎	1
	女子甲組-100 米蛙泳	冠軍	1
		優異獎	1
	女子甲組-50 米蝶泳	冠軍	1
		優異獎	1
	女子甲組- 4X50 自由泳接力	殿軍	1
	女子乙組-100 米蛙泳	優異獎	2
	女子丙組-50 米自由泳	優異獎	2
	女子丙組-50 米蛙泳	殿軍	1
	女子丙組-50 米背泳	優異獎	2
2025 年泳天小海豚水運會	女子丙組- 4X50 自由泳接力	冠軍	1
	25 米自由泳女子 6 歲 A 組	第五名	1
	25 米蛙泳女子 6 歲 A 組	第二名	1

武術			
比賽名稱	組別	獎項	數量
沙田武術錦標賽 2024	高小組 學校集體拳術	冠軍	1
	高小組 學校集體	亞軍	1
	其他器械組		
勁武飛揚第 32 回 2025 武術邀請賽	對刺劍	銀獎	1

舞蹈			
比賽名稱	組別	獎項	數量
The Hong Kong Challenge Cup Dance Competition 2024 On-stage Competition	Modern Jazz Troupe Age Group 7-9	Gold Award	1
IYDC International Young Dancers Competition	Jazz Dance Team Age Group 7-9	2nd Place	1
2024 KDO Worldcup Open	Under 8 Solo Latin P	1st Place	1
	Under 8 Solo Latin R	3rd Place	1
	Under 8 Solo Latin CR	3rd Place	1

國際芭蕾舞比賽暨展演 2024	芭蕾舞兒童組 (群舞)	銀獎	1
	芭蕾舞兒童單/雙/三人組	銀獎	1
第 12 屆全港學界舞蹈音樂節 SDMF (2024)	Ballet Age Group 9-11	銅獎	1
	Ballet Age Group 6-8	銀獎	1
第三十二屆 IDTA 盃 世界公開賽	Juvenile & Youth Solo Rumba	Third	1
第七屆澳門國際青少年 拉丁舞摩登舞公開賽	國際公開 8 歲或以下 B1 組二項 拉丁舞 (等級賽)	二等獎	1
	國際公開 8 歲或以下單人單項組 拉丁舞 R (等級賽)	二等獎	1
	國際公開 8 歲或以下單人單項組 拉丁舞 C (等級賽)	二等獎	1
2024 鹽田舞蹈大賽	新星單人拉丁舞 8 歲以下兒童組	金獎	1
	新星單人拉丁舞 8 歲以下兒童 倫巴舞	金獎	1
	兒童單人 8 歲以下 拉丁舞組倫巴舞	第二名	1
亞洲體育舞蹈理事會 年終頒獎禮錦標賽	9 歲或以下單人 Rumba	第二名	1
	九歲或以下單人 Paso Doble	第二名	1
	九歲或以下新人單人 Rumba	第二名	1
	九歲或以下 solo Cha Cha Cha	第一名	1
全港中小學及幼稚園 校際舞蹈公開賽	九歲或以下新人單人 C	First Honor	1
	九歲或以下新人單人 R	Third Honor	1
	九歲或以下單人 C	Third	1
Bloom Dance Competition 2025	Pop dance (初小組) Group	銀獎	1
IDTA 環亞會長盃 體育舞蹈錦標賽 2025	初級班風浪(Rumba)	第一名	1
全港中小學及幼稚園 校際舞蹈公開賽	9 歲或以下新人單人 C	第三名	1
International Elite Dance Competition 2025	Jazz Dance (Primary (Junior)) - Trio	Gold Award	1
	Jazz Dance (Primary (Junior)) - Group	Gold Award (Rank 1) / The Best Choreography Award	1
	Jazz Dance (Primary (Junior)) - Group	Silver Award	1

全港青少年精英舞蹈大賽 2025	Jazz Children Trio	Gold Award	1
	Jazz Children Group	Gold Award	1
Kangaroo Cup Dance Competition 2025	9&Under Modern Jazz Duo & Trio	Gold Ranking 2	1
	9&Under Troupe	Gold Ranking 1	1
	9&Under Ensemble	Silver	1
第一屆「黃大仙盃」 粵港澳大灣區體育舞蹈錦標賽	班際表演賽-進階班 單項組 C-2	第一名	1
	10 歲或以下拉丁舞分組賽單項組 C-2	第三名	1
Asia Solo Dance Competition 2025	Troupe- Jazz Dance	Gold Medal	1
第六屆粵港澳大灣區青少年藝術展演 · 中國香港 (舞蹈) 賽區	兒童 A 組	金獎	1
飛馬盃舞蹈比賽 2024	Street Dance (Youth A) Duo	Gold	1
	Street Dance (Youth A) Solo	Gold	1
大灣區國際青少年舞蹈藝術展演暨第 18 屆星舞盃	兒童組 - 流行舞及街舞 - 雙三舞	金獎	1
	兒童組 - 流行舞及街舞 - 單人舞	金獎	1
第八屆國際電視舞蹈大賽 (香港賽區)	兒童組 - 兒童舞 - 街舞	金獎 超級舞者大獎	1

籃球			
比賽名稱	組別	獎項	數量
赤子全港公開籃球分齡賽	M12	季軍	2

足球			
比賽名稱	組別	獎項	數量
慶祝香港回歸 27 周年活動 北部都會盃四人兒童足球賽	低級組-盃賽	亞軍	1
2024-2025 年度北區小學校際五人足球比賽	小學組	季軍	1

羽毛球			
比賽名稱	組別	獎項	數量
第二十屆香港敬發盃 羽毛球分齡賽	C 女單(7 歲)A 組	季軍	1
北區羽毛球挑戰賽 2024	男子單打 8 歲以下	殿軍	1
北區羽毛球挑戰賽親子雙打 (母子／母女)	2013 年或以後出生	亞軍	1
北區分齡羽毛球比賽 2024	女子青少年組（11-12 歲）單打	季軍	1
	女子青少年組（7-18 歲）雙打	殿軍	1
2024 大灣區羽毛球比賽 恒基兆業地產盃	女子單打 10 歲或以下組	亞軍	1
黃大仙分齡羽毛球比賽 2024	女子青少年 FI 組單打	殿軍	1
2024 - 2025 年度北區小學校際 羽毛球比賽	男子單打	冠軍	1
	男子單打	亞軍	1
	女子單打	亞軍	1
	男子團體	冠軍	1
	女子團體	冠軍	1
明日之星精英挑戰賽 2025	女子單打	亞軍	1
2024/25 大比武	技術	第二名	1

跆拳道			
比賽名稱	組別	獎項	數量
國際跆拳道高手大會 2024	小學組	銀獎	1
第一屆香港國際跆拳道公開賽	速度賽	銅獎	1
	品勢高麗	銀獎	1
2024 樂武盃品勢及競速錦標賽	競速組	季軍	1
2025 樂武盃品勢及競速錦標賽	競速組	季軍	1
香港男子青少年跆拳道比賽 2024	男童色帶組	季軍	1
2025 年韓國武藝公開賽	Speed Kicking	Third Prize	1
	Kyorugi	Second Prize	1

柔道			
比賽名稱	組別	獎項	數量
香港警察柔道會邀請賽 2025	A 組-22Akg	季軍	1
國慶盃柔道錦標賽 2024	混合組 (18kg)	季軍	1

象棋			
比賽名稱	組別	獎項	數量
2024 全港中國象棋公開賽	U1800 組	冠軍	1
2024 年全港中國象棋團體賽	U2000	冠軍	1
全港中小學人工智能 象棋對戰大賽	小學組	冠軍	1
首屆九龍總商會全港學界 中國象棋大賽 (2024)	高小組	季軍	1
國慶盃中國象棋賽 2024	兒童組	亞軍	1
慶祝香港回歸祖國 27 周年 沙田區棋藝比賽 2024	高小組中國象棋	冠軍	1



十五、2024-25 學年學校財務報告

	收入 \$	支出 \$
甲 政府資助		
(1) 擴大營辦津貼：		
· 校務及行政收支	1,318,586.59	1,222,658.61
小結：	1,318,586.59	1,222,658.61
特定津貼		
· 新修訂行政津貼	1,551,603.00	1,461,245.50
· 資訊科技綜合津貼	496,998.00	529,782.58
· 學校發展津貼	827,452.00	650,015.48
· 學生輔導服務津貼	255,502.00	46,322.00
· 加強言語治療計劃	194,700.00	198,900.00
· 空調設備津貼	423,825.00	30,295.00
· 成長的天空計劃津貼	150,938.00	147,710.00
小結：	3,901,018.00	3,064,270.56
(2) 非擴大營辦津貼：		
· 學習支援新模式津貼	1,084,544.00	837,839.13
· 校本課後學習及支援津貼	98,400.00	119,018.00
· 整合代課教師現金津貼(凍結及經常性)	2,326,150.00	2,156,727.02
· 推廣閱讀津貼	33,088.00	45,770.64
· 「一校一社工」諮詢服務津貼	140,443.00	110,000.00
小結：	3,682,625.00	3,269,354.79
乙 學校經費		
· 食物機電費補貼	5,350.00	0.00
· 捐款	0.00	0.00
· 滅蚊及洗手間衛生用品	204,850.00	202,137.00
小結：	210,200.00	202,137.00
本年度盈餘		1,354,008.63

學習支援新模式津貼
01/09/2024-31/08/2025

		\$	\$
收入	上年結存	61,565.74	
	本年	1,084,544.00	1,146,109.74
減:支出			
	1 三位協作老師薪金	750,211.94	
	2 職業治療導師費	48,000.00	
	藝術治療小組	25,000.00	
	喜躍悅動計劃	12,000.00	
	課後班物資及禮物	2,627.19	
			837,839.13
		結餘	308,270.61

校本課後學習及支援津貼
01/09/2024-31/08/2025

		\$	\$
收入	上年結存	148,396.00	
	調整	(32,596.00)	
	本年	98,400.00	214,200.00
減:支出			
1	課外活動導師費	119,018.00	119,018.00
		結餘	95,182.00

加強言語治療津貼
01/09/2024-31/08/2025

		\$	\$
收入	上年結存 本年	24,561.50 194,700.00	219,261.50
減:支出 1	外購言語治療服務	198,900.00	198,900.00
		結餘	20,361.50

成長的天空計劃津貼
01/09/2024-31/08/2025

		\$	\$
收入	上年結存 本年	85,108.00 150,938.00	236,046.00
減:支出 1	成長的天空計劃	147,710.00	147,710.00
		結餘	88,336.00

學生輔導服務津貼
01/09/2024-31/08/2025

		\$	\$
收入	上年結存	49,462.50	
	本年	255,502.00	304,964.50
減:支出			
1 學生輔導服務		46,322.00	46,322.00
		結餘	258,642.50

資訊科技津貼
01/09/2024-31/08/2025

		\$	\$
收入	上年結存	426,626.47	
	調整	1,820.90	
	本年	496,998.00	925,445.37
減:支出			
1 資訊科技消耗性物品		7,398.00	
學校 Wifi		77,984.00	
2 租用寬頻線費用		29,500.00	
3 購置硬件		160,938.90	
4 維修及保養		8,670.00	
5 支援技術人員薪金		245,291.68	529,782.58
		結餘	395,662.79

地址：新界粉嶺璧峰路四號

電話：2670 0103

網址：www.pgms.edu.hk