

致：總學校發展主任(北區)

2025/26 學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

學校名稱：五旬節靳茂生小學

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	1. 持續優化「維護國家安全及國家安全教育」工作小組及有關機制； - 持續檢視學校相關的行政指引，以配合推廣國家安全教育； - 持續策劃、統籌及協調校內有關國家安全教育的活動及措施； - 加強促進不同持份者的溝通和協助，加強學生品德培育和相關的訓育輔導工作； - 持續檢視現行策略和應變措施，防止政治活動入侵校園。	會議檢討	2025/26 全學年	校長、學生成長組及國家安全教育組	- 會議記錄 - 有關《香港國安法》的資訊

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	2. 持續檢視校園內的書本、刊物和單張等沒有涉及危害國家安全的內容 - 除定期檢視圖書館實體和電子版藏書外，亦檢查所有課室圖書櫃中的藏書以及載於其他電子資源或網上學習平台的電子書，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。 - 繼續優化圖書館實體和電子版館藏審閱機制及指引，工作小組定期抽查有關行政工作是否按照指引執行。	- 會議檢討 - 日常觀察	2025/26 全學年	校長、學術推廣組及國家安全教育組	會議記錄
	3. 確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等）不會涉及危害國家安全的行	- 會議檢討 - 日常觀察 - 檢視課外活動合約 - 檢視校外人士	2025/26 全學年	校長、各科組負責人、全方位發	- 會議記錄 - 課外活動合約 - 校外人士承諾書

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	為。 - 持續檢視學校舉辦活動的機制和程序。 - 持續完善校舍管理機制及程序（包括租借校園設施）。 - 持續確保課外活動機構／導師遵守合約內列出「導師不得向學生宣揚個人政治立場或傳達扭曲的價值觀、發表煽動性的言論、在教材／學材上滲入偏頗／欠缺事實佐證／不符課程宗旨和目標的內容或資料，甚或直接或間接鼓動學生參與政治活動。」的條款，並恆常地安排教師入班觀課。 - 持續安排校外人士、講員或活動負責人(包括各科組、校友會、家教會等)填寫承諾書。	承諾書 • 報價／招標文件		展組、 學生成 長組、 和學校 行政主 任	• 報價／招標文件

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	- 學校進行採購時，持續在報價／招標文件中加入具體條款，列明基於國家安全而容許學校取消供應商的資格和終止相關合約。				
	4. 持續安排升旗禮，除每個上課天、國慶日、元旦和香港特別行政區成立紀念日升掛國旗和區旗外，每週二或四和特別日子(開學禮、開放日、校運會、中華文化日、畢業禮、頒獎禮、國慶日前、國家憲法日、元旦日後、農曆新年前、《基本法》頒布紀念日前、國家安全教育日、特區成立紀念日前和《香港國安法》頒布五周年)進行升旗禮和國旗下的講話。	• 會議檢討 • 日常觀察	2025/26 全學年	校長及國家安全教育組	• 會議記錄 • 國旗、區旗 • 操場旗杆 • 活動式座地旗杆
人事管理	1. 確保員工合乎國安法要求。 - 持續使用修訂了的非教學人員(例如	• 會議檢討 • 檢視非教學人	2025/26 全學年	校長、學校行政主任、有關	• 會議記錄 • 非教學人

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	學校社工、教育心理學家、言語治療師)招標文件/服務合約。 - 在員工聘任方面，持續根據《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》、其他相關法例及僱傭合約，以及《資助則例》（資助學校適用）和教育局發出的相關指引辦理，包括教育局通告第 7/2021 號《加強保障學童的措施：學校教學及非教學人員的聘任》。 - 確保新聘教師（包括新入職教師及轉校教師）已在《基本法及香港國安法》測試取得及格成績。	員招標文件/服務合約 • 檢視《基本法及香港國安法》測試及格證書		科組負責人	員招標文件/服務合約 • 《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》、其他相關法例、僱傭合約、《資助則例》（資助學校適用）和教育局通告第 7/2021 號《加強保

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
					障學童的措施：學校教學及非教學人員的聘任》 《基本法及香港國安法》測試及格證書
	2. 持續加強員工管理，要求所有教職員細閱教育局公布的《教師專業操守指引》（《指引》），讓他們知道教育局、學校以及社會對教師專業及操守的要求和期望，並依據《指引》做好教書育人的工作。	會議檢討	2025/26 全學年	校長	- 會議記錄 《教師專業操守指引》

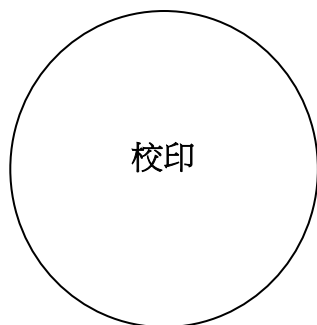
範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
教職員培訓	1. 持續確保教職員接受適當的國家安全教育培訓，例如由教育局舉辦有關《憲法》、《基本法》及《香港國安法》的培訓課程，加深教師對香港的法治制度、一國兩制，以及國家安全的認識。	- 教師問卷調查 - 檢視教師進修記錄表	2025/26 全學年	校長、課程發展主任、國家安全教育主任及學校行政主任	- 教師問卷 - 進修記錄表
	2. 持續舉辦全校教師國內交流團，讓教師透過多元交流活動能更了解國情，有助推動國民教育。	教師問卷調查	13/07/2026	課程發展主任、國家安全教育主任	教師問卷
學與教	1. 各科組(包括各學習領域及價值觀教育組)持續優化及增潤有關「香港國家安全教育」的課程內容，幫助學生清楚認識國家安全的重要性、《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，鞏固學生對國情、中華文化，以及《憲法》和《基本法》的認識，從而提升學生的國民身份認	- 教師問卷調查 - 學生問卷調查 - 會議檢討(包括分科會議及共同備課會議) - 日常觀察 - 檢視學生習作	2025/26 全學年	校長及課程發展主任、科主任、國家安全教育主任	- 教師問卷 - 學生問卷 - 科務手冊 - 分科會議記錄 - 進度表 - 共同備課

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	同、守法精神，以及共同維護國家安全的意識和責任感。	檢視學生評估卷及考試卷			記錄表 上、下學期檢討表 - 學生習作 - 學生評估卷及考試卷
	2. 各科組(包括各學習領域及價值觀教育組)持續優化校本監察機制，定期檢視學與教資源的內容和質素，確保其符合課程發展議會所訂定的宗旨和目標。	- 會議檢討(包括分科會議及共同備課會議) - 檢視學生習作 - 檢視學生評估卷及考試卷	2025/26 全學年	校長、副校長、課程發展主任、科主任和國家安全教育主任	- 科務手冊及分科會議記錄 - 進度表 - 共同備課記錄表 上、下學期檢討表 - 學生習作

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
					學生評估卷及考試卷
	3. 透過舉辦多元化的全方位學習活動（如學生內地交流團、參觀本地設施、舉辦中華文化日、國家安全教育日等），按學生的認知發展及能力，加強他們對國家歷史和發展的認識，提升國民身份認同。	會議檢討	2025/26 全學年	國家安全教育組、課程發展組、全方位發展組	會議記錄
	4. 來年度在各科進度表內列明課題配合二十個國家安全重點領域的情況，加強在課堂設計中滲入二十個國家安全重點領域的相關原素。	- 會議檢討 - 檢視各科進度表	2025/26 全學年	國家安全教育組、各科科主任	各科進度表
	5. 於 25-26 年度起每年推動 5 個國家安全重點領域，共分 4 個年度推行。25-26 年度重點推動的領域包括：文化安全、資源安全、科技安全、人	- 會議檢討 - 檢視共同備課表	2025/26 全學年	國家安全教育組、中、英、數、常、人文、科學科科	中、英、數、常、人文、科學科科共

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	工智能安全和軍事安全。來年度的共同備課表中會列出以上 5 個國家安全重點領域，提醒及鼓勵教師於共同備課中為課堂設計加上相關國安教育原素。			主任	同備課表
學生訓輔及支援	1. 持續於「課改週」參考《香港國家安全：學校具體措施》，檢視及優化現有《危機處理手冊》及《學生成長手冊》有關國安教育的內容，因應校本情況及危機處理機制，優化校本的學生成長政策，以應對學生的違規行為。	- 檢視《危機處理手冊》 - 檢視《學生成長手冊》	2025/26 全學年	學生成長組	《危機處理手冊》 《學生成長手冊》
	2. 持續透過學生成長課及講座，向學生帶出守法守規及承擔的訊息，從而引導他們以正面和負責任的態度履行國民及香港居民的責任。	- 會議檢討 - 學生問卷調查	2025/26 全學年	學生成長組	- 會議記錄 - 學生問卷

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
家校合作	1. 持續適時轉發由政府發放有關《香港國安法》的資訊，加強家長對《香港國安法》的認識，讓家長能幫助學生以理性和正面的態度認識國家安全及有關法律，提升學生的國家安全意識及守法意識。	• 會議檢討	2025/26 全學年	國家安全教育組	• 會議記錄 • 有關《香港國安法》的資訊
	2. 為家長舉辦與國民教育相關的活動。	• 會議檢討	2025/26 全學年	國家安全教育組及家長教師會	• 會議記錄



校監簽署：_____

校監姓名：_____

日期：_____