

附件8B_ 2025-2026全方位學習及姊妹學校津貼計劃

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用計劃上載至學校網頁。本校會遵照教育局所發出通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼；並明白如有不恰當使用津貼的情況，學校須以其他合適資源填補有關開支。

△活動類別及評估方法列表供學校參考（學校可於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）：【可按最左方「-」號收起此部分提示】

請按上方「啟用內容」/「Enable Content」，然後開始填寫範本。

活動類別：	A1 價值觀教育 A9 其他（請於L欄註明詳情）	A2 智能發展	A3 社會服務	A4 體藝發展	A5 與工作有關的經驗	A6 愛國主義教育	A7 數字數育、人工智能、STEAM教育	A8 學生精神健康
評估方法：	B1 問卷調查	B2 校內會議及討論	B3 校內專業分享	B4 面談、訪問	B5 觀察	B6 書面報告及記錄	B7 其他（請於N欄註明詳情）	

第1項：活動詳情

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及 預計參與人數 （按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」）				預算開支 （\$）	內地姊妹學校名稱 （如涉及姊妹學校 交流活動）	活動類別^		評估方法^	
				學生 （請註明 年級及人數）	教師	管理層	其他 （請註明 對象及人數）			（於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項）	（如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情）	（於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項）	（如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情）
1.1	本地活動（包括視像交流）												
1	全方位學習日活動： 帶領學生進行參觀活動及參與認可教育團體的課程，以豐富學生學習經驗。	2026年1月28日、 3月25日	豐富學生的學習經歷， 以促進他們的全人發展。	P1-6(614人)	52	1	家長(15人)	\$80,000.00		A1 價值觀教育		B2 校內會議及討論	
2	跨課程學習活動 動物全接觸： 邀請機構到校舉辦講座、帶領學生外出觀察動物的生活狀況。	2026年3月17日	自然連繫跨課程的主題式學習，促進學生學習。	P1(104人)	6	1	0	\$8,000.00		A2 智能發展		B2 校內會議及討論	
3	P1-2 課間活動： 購置課間活動所需的物資	2025年9月	培養學生愛惜自己、 循禮知規等良好品德。	P1-2(204人)	4	0	0	\$3,000.00		A8 學生精神健康		B5 觀察	
4	學生網上學習交流活動： 學生與內地姊妹學校進行網上交流有關中草藥知識及朗誦技巧	2026年5月	認識中華文化，提升學生的國民身份認同，並學會有關中草藥知識及朗誦技巧。	P3-6(40人)	1	1	0	\$15,000.00	珠海香州區鳳凰小學	A6 愛國主義教育		B4 面談、訪問	
5	舉辦STEAM DAY： 於不同級別設計不同的STEAM主題，透過動手操作、小組合作加強學生綜合和應用知識與技能的能力，培養創造力、協作和解決問題能力。	2026年6月	加強學生綜合和應用知識與技能的能力，培養創造力、協作和解決問題能力。	P1-6(614人)	52	0	0	\$80,000.00		A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B5 觀察	
6	聘請外間機構協辦LEGO編程班及比賽費用	2025年9月-2026年7月	提升學生的計算思維、解難及協作能力，裝備學生參加比賽。	P4-6(10人)	2	0	0	\$36,000.00		A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B5 觀察	
7	聘請外間機構協辦mBot活動班及帶領學生參與校外比賽	2025年9月-2026年7月	提升學生的計算思維、解難及協作能力，裝備學生參加比賽。	P5-6(12人)	2	0	0	\$39,000.00		A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B5 觀察	
8	參與觀星活動	待定	培養學生對探索自然的興趣	P5-6(30人)	3	0	0	\$3,000.00		A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B5 觀察	
9	參與生態研習中心活動	2026年2月	培養學生對探索自然的興趣	P4-6(20人)	2	0	0	\$3,600.00		A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B5 觀察	
10	參與新界喇沙中學STEAM活動	2025年12 月	提升學生的計算思維、解難及協作能力，裝備學生參加比賽。	P4-6(12人)	2	0	0	\$1,000.00		A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B5 觀察	
11	參與鳳溪中學STEAM活動	2025年12月-2026年1月	提升學生的計算思維、解難及協作能力，裝備學生參加比賽。	P4-6(24人)	2	0	0	\$1,500.00		A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B5 觀察	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別^		評估方法^	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情)
12	電子音樂創作課程： 學生學習使用平板電腦音樂軟件 進行電子樂團演奏、音樂創作、 錄音製作及演出。	2026年7月	學生能運用平板電腦 音樂軟件進行電子樂 團演奏、音樂創作、 錄音製作及演出。	P4(101人)	4	0	0	\$14,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
13	服務學習活動： 舉辦關愛世界體驗活動、食物捐 贈、帶領學生參觀惜食堂	2025年10月-12月	學生能認識香港貧窮 問題，培養關愛世界 的精神。	P6(97人)	7	0	0	\$7,000.00		A1 價值觀教育		B5 觀察	
14	資優生校外課程： 資助資優生參加香港資優教育學 苑、專上學院或其他機構為資優 學生提供的課程，拓寬資優生在 學校課程以外的經歷。	2025年9月-2026年8月	學生接受特定的專門 訓練後，能幫助他們 追求卓越，並拓寬他 們在學校課程以外的 經歷。	P3-6(20人)	0	0	0	\$20,000.00		A2 智能發展		B4 面談、訪問	
15	「自信ABT」喜樂自信日： 邀請外間機構到校舉辦講座及體 驗活動，幫助學生建立他們喜樂 自信等正面價值觀。	2025年9月4日	學生透過參與「自信 ABT」喜樂自信日中 的講座、體驗活動等 環節，鼓功他們接 納、鼓勵自己及嘗試 ，建立他們喜樂自信 等正面價值觀。	P1-6(614人)	52	1	0	\$32,000.00		A1 價值觀教育		B1 問卷調查	
16	小小數學家： 聘請校外導師到校教授高階數學 思維技巧，以提升學生的解難能 力。	10/2025-5/2026	培養學生的高階數學 思維，訓練他們參加 校外的數學比賽。	P4-6(48人)	2	0	0	\$36,000.00		A2 智能發展		B4 面談、訪問 B5 觀察 B7 其他	比賽成績
17	K-POP訓練班： 聘請校外導師到校教授舞蹈，為 有特殊學習需要的學生提供訓練 ，發展他們的多元興趣及潛能。	2025年9月至2026年6月	為有特殊學習需要的 學生提供訓練。透過 舞蹈，發展學生多元 智能，藉此提升他們 的自信心及學會處理 情緒。	P3-6(30人)	1	0	0	\$15,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
18	舉辦跨代共融學生講座： 邀請校外機構以講座形式，分享 長者的生活狀況及需要。	2025年12月4日	學生能了解長者的需 要，反思如何關心家 中的長者。	P1-6(614人)	52	1	0	\$4,500.00		A1 價值觀教育		B1 問卷調查	
19	「社會模擬人生遊戲」： 讓六年級學生透過「社會模擬人 生遊戲」活動，學習如何定立目 標及認識自己的品格強項。	2026年3月25日	學生透過「社會模擬 人生遊戲」活動，學 習到如何定立目標及 認識自己的品格強項。	P6(97人)	8	0	0	\$18,000.00		A1 價值觀教育		B1 問卷調查	
20	二年級「蛋蛋成長大作戰」學習 活動： 邀請校外機構到校協辦體驗活動 ，希望藉此幫助學生愛惜自己。	2026年6月	讓二年級學生透過參 與「蛋蛋成長大作 戰」學習活動，在保 護小雞蛋的過程中學 習愛惜自己、珍惜。	P2(100人)	8	0	0	\$18,000.00		A1 價值觀教育		B5 觀察	
21	三至四年級「明天更好玩」音樂 會： 邀請校外團體到校舉辦音樂會， 分享喜樂自信的訊息。	2026年7月9日	學生從音樂會中學明 白到如何提升自己的 自信心。	P3-4(212人)	8	0	0	\$3,500.00		A1 價值觀教育		B5 觀察	
22	五至六年級「社工歌手生涯規畫 講座」： 邀請講者以「社工X歌手」的身 份分享自己追夢的經歷，並向學 生分享自己如何規劃人生。	2026年7月9日	學生透過歌手的分享 ，認識如何規劃人生 的方法。	P5-6(198人)	8	0	0	\$3,500.00		A1 價值觀教育		B5 觀察	
23	跨課程閱讀小組及分享會	2025年9月-2026年6月	發展學生終身學習的 能力	P1-6(614人)	52	0	0	\$3,500.00		A2 智能發展		B1 問卷調查	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別^		評估方法^	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情)
24	以「喜樂自信」為主題的繪本劇場	2026年4月23日	培養學生喜樂自行的 良好品德	P3-6(410人)	16	0	0	\$10,000.00		A1 價值觀教育		B1 問卷調查	
25	「靳小小博士·能知天下事」主 題式學術探究活動	2026年1月-4月	開闊學生的學術視 野。	P1-6(614人)	52	0	0	\$3,500.00		A2 智能發展		B1 問卷調查	
26	「耶穌神蹟」大發現： 設立攤位遊戲及體驗活動，讓學 生認識耶穌的神蹟。	2026年3月27日-4月2日	透過攤位遊戲及體驗 活動，讓學生認識耶 穌的神蹟。	P1-6(614人)	52	1	0	\$8,000		A1 價值觀教育		B5 觀察	
27	小六福音日營： 舉辦小六福音營，透過營會活動 ，認識基督教信仰，建立正面價 值觀和態度。	2026年5月7日-至5月9日	學生於學校透過不 同的歷奇活動、小組分 享、教會導師個別陪 談、教師見證及牧師 福音信息分享等，增 加學生接觸福音的機 會，願意相信耶穌基 督，與神建立更親密 的關係。	P6(97人)	7	0	0	\$25,000		A1 價值觀教育		B5 觀察	
(如空間不足，請於上方插入新行。)													
第1.1項預算總開支								\$491,600.00					
1.2	境外活動												
1	海南省學生交流團	2026年6月	推行國家安全教育， 提升學生的國民身份 認同。	P.4-5(20人)	2	1	0	\$50,000.00	海南省白駒學校	A6 愛國主義教育		B4 面談、訪問	
2	韓國文化體驗與科技考察團	2025年12月19-23日	讓學生認識韓國的傳 統生活與飲食文化、 泡菜的製作過程、科 技發展及媒體與廣播 歷史，並建立其正確 的防災觀念。	P4-6(32人)	5	1	0	\$52,100.00		A2 智能發展		B1 問卷調查	
3	青島藝術文化與海洋生物探索 之旅	2026年3月9日至4月2日	讓學生認識青島的歷 史文化與建築特式、 中國第一啤酒的歷史 與釀造過程、風箏製 作之藝術、海洋生物 及其棲息環境，培養 保護海洋的意識；並 提升其對國民身份的 認同。	P4-6(32人)	5	1	0	\$37,100.00		A2 智能發展		B1 問卷調查	
(如空間不足，請於上方插入新行。)													
第1.2項預算總開支								\$139,200.00					
預算總開支(第1.1項及第1.2項之總和)								\$630,800.00					

全方位學習負責教師姓名：	岑津華	職位：	PSM
姊妹學校計劃負責教師姓名：	陳嘉藝	職位：	PSM(CD)