

五旬節靳茂生小學
學校報告
2023/24 學年

目錄：

校訓：信、望、愛	2
辦學宗旨	2
教學抱負	2
教育目標	2
學校資料	3
學生資料	4
教職員資料	4
關注事項的成就與反思；回饋與跟進	7
學生閱讀情況	10
我們的學與教	16
我們對學生的支援	19
全校參與融合教育政策、資源及支援措施報告	27
學生表現	30
校外比賽成績	32
財務報告	47

我們的學校

一、校訓：信、望、愛

本校以信、望、愛為校訓，源出新約聖經：「如今常存的有信、有望、有愛。」(林前十三：13) 信心、盼望和愛心可以激勵、支持及調和我們的行事為人。有了信、望、愛，我們對未來的疑慮可得以消除，而憧憬亦可得以成為事實。

二、辦學宗旨

本校辦學以傳福音為重，引導學生認識真理，培養良好品德，建立積極人生觀，並配合教育局所規定之標準課程推展全人教育，發展學生在學業上及學業以外的潛能，養成好學不倦的態度，以求學生在靈、德、智、體、群、美各方面有均衡的發展。

三、教學抱負

本校秉承有教無類、公平公正的教育精神辦學，並憑着具有進取、反思及團隊精神的教師隊伍，幫助每個學生在靈、德、智、體、群、美各方面得到全面而具個性的發展，培養學生成為主動學習、有創意思考、有自信、有理想、有正確而積極的價值觀念、有豐盛的生命、愛主愛人的好兒童。

四、教育目標

1. 遵照校董會指示，配合教育則例，推展在靈、德、智、體、群、美各方面的全人教育。
2. 按著聖經真理，引導學生認識耶穌基督，使福音廣傳，並實踐基督的精神。
3. 幫助所有學生，盡量發展學業上及學業以外之潛質，養成好學不倦的態度。
4. 鼓勵及培養學生養成良好的品德，正確之道德及價值觀念，養成對家庭負責及服務社會的精神，以及與人相處之良好態度，建立積極的人生觀。
5. 運用不同的教學策略，照顧個別差異，發展學生各種的共通能力。
6. 提供多元化的課外活動，幫助學生在各方面得到均衡發展。
7. 提供優良的工作及學習環境，使教師及學生能夠愉快地教學及學習。
8. 善用資訊科技，提供足夠教學支援，鼓勵及幫助教師發展專業。
9. 與家長保持緊密聯繫，讓學生得到更適切的照顧，促進學校發展。

五、學校資料

1. 學校簡介

本校創校於一九八六年，為基督教九龍五旬節會主辦的政府津貼小學，本著基督之精神服務社區，以靈、德、智、體、群、美六育並進，培育學生，實踐全人教育及優質教育之理想。此外，學校更會按照聖經真理，引導學生認識耶穌基督之慈愛與救恩，使福音廣傳。

2. 學校設備

本校校舍坐落新界粉嶺璧峰路四號，環境幽美，師資優良，設備完善，全校及特別室均設有空調及先進之資訊科技設備。除標準課室外，還附設禮堂、中央圖書館、視藝室、音樂室、英文學習室、科學及科技多媒體學習室(STEM Lab)、喜閱天地、教學資源室、教具室、遠程教室、學生輔導室、加強輔導室及會議室等，更具雨天操場、獨立花園及球場，校園遍植花草樹木，為學生進德修業之最佳園地。

3. 學校管理及法團校董會

本校於 **2012** 年成立法團校董會，校董包括辦學團體成員、校長、教師代表、家長代表、校友代表及獨立人士共 **18** 人，共同訂定學校的發展方向。各校董均熱愛學校，有教育理想，熟識學校運作及香港教育發展趨勢。

4. 各學習領域的課時

科目	中文	英文	數學	常識	視藝	音樂	體育	資訊科技	宗教	普通話	訓輔	小組	早會
節數	8	8	7	5	2	2	2	1	1	2	2	2	1
百分比	18.6%	18.6%	16.3%	11.7%	4.65%	4.65%	4.65%	2.3%	2.3%	4.65%	4.65%	4.65%	2.3%

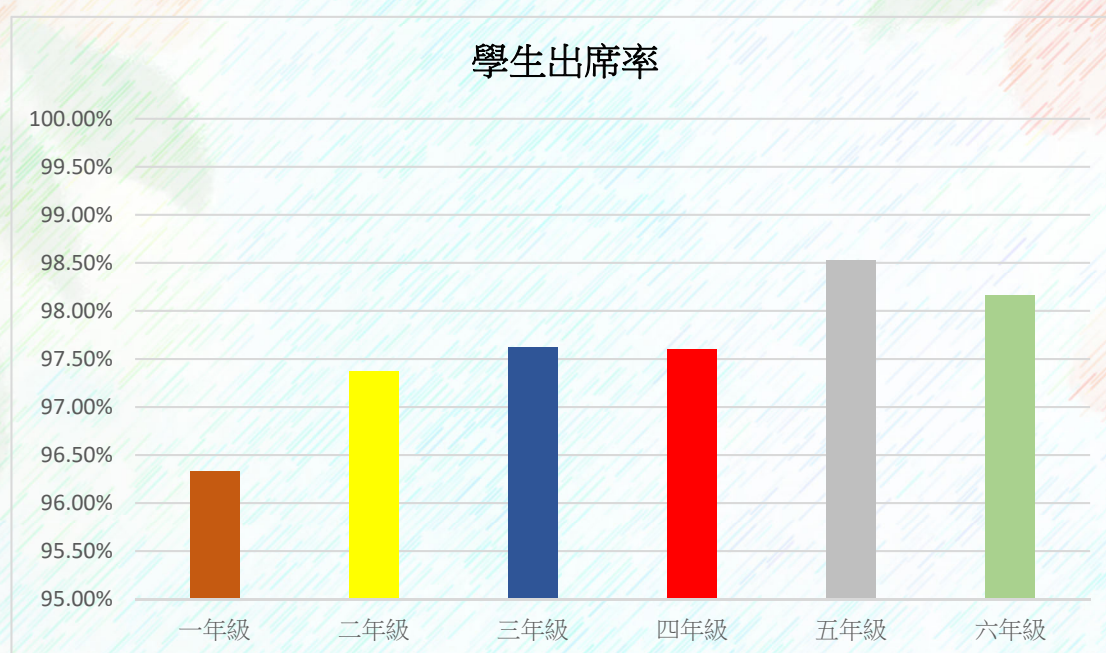
六、學生資料

1. 班級編制

級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
班數	4	4	4	4	4	5	25

2. 學生出席率

本校學生在考勤方面表現良好，整體學生出席率均在 **97.60%**。本校學生甚少遲到，遲到率只有 **0.21%**。



七、教職員資料

1. 人事編制

校長	副校長	主任	外籍英語教師	教師	輔導社工
1	3	7	1	36	2
協作教師	教務助理	書記	行政主任	技術支援人員	工友
5	4	4	1	2	8

2. 校長和教師獲得的最高學歷

學歷	認可教育文憑	大學學位	碩士學位
人數 (百分比)	44 (100%)	30 (68%)	13 (30%)

3. 教師的教學年資

年資	0-3 年	4-5 年	6-10 年	超過 10 年 以上
人數 (百分比)	5 (11%)	1 (2%)	8 (18%)	30 (68%)

4. 教師的專業發展時數

	次數	時數
總和	527	2727
平均每人	9.9	51.5

5. 校長的专业發展時數

校長參與持續專業發展的時數為 211.8 小時。



日期	主題 / 內容	負責
08/11/2023(五)	建立領導力	香港基督教 青少年服務處
08/11/2023(五)	小學教育課程指引教師工作坊	教育局 課程發展處
02/01/2024(二)	優質教師工作坊	香港基督教 青少年服務處
02/01/2024(二)	正向價值及心靈更新	岑樹基 牧師
06/06/2024(四)	媒體資訊素講座	媒體 工作者
06/06/2024(四)	2021-2024 關注事項總結 2024-2027 關注事項匯報	本校教師

6. 教師專業發展安排



八、關注事項的成就與反思；回饋與跟進

關注事項(一)

推展正向教育，營造快樂校園，培養學生不同的品格強項，成為榮神益人的「靳小菁英」。

成就

1. 提升教師對正向教育的認識和能力。
 - a. 已於 08/11/2023 舉辦以「如何提升學生領導才能」為題的工作坊。講者透過具體方法及體驗活動讓教師掌握提升學生領導才能的技巧和方法，以提升他們對正向教育的認識和能力。
 - b. 鼓勵教師參與正向教育的課程或交流活動。參與的教師表示課程實用，並能在早會和成長課中學以致用，有助他們提升學生的領導力及建立正面的價值觀。
2. 營造正向校園氛圍。
 - a. 設置與感恩及領導才能內容有關的壁報，藉著了解名人力克·胡哲樂觀面對困難的事跡，學生能效法他以感恩的心積極享受每一天的生活。
 - b. 設置與感恩及領導才能內容有關的名言雋語/聖經金句。展示內容擺放於學校各樓層及前後梯當眼處，能吸引學生注意力，加深他們對感恩及領導才能內容的認識。
 - c. 於圖書館增設正向園地，讓學生閱讀感恩及領導才能內容的書籍。圖書內容豐富及多元化，提升了他們自學動機及發掘不同興趣之動力。
3. 培養學生凡事感恩。
 - a. 各科在課程中深化有關培養學生凡事感恩，並按進度實踐已設計的學習活動帶出訊息。透過共同備課會議及早會，教師有效地設計以感恩為主題的學習活動，從而培養學生學習凡事感恩，能建立正面積極的人生觀。
 - b. 舉辦感恩啟動禮及「變出感恩人生」學生講座，培養學生以一顆感恩的心開展新一年的校園生活。學生透過講員的聖經分享及魔術表演，能明白感恩的重要性，多留意天父藉著身邊的人和事對他們的恩惠，從而向天父獻上感恩。學生表示願意立志實踐感恩生活，成為一個滿足喜樂的孩子。
 - c. 學生在 21 日感恩挑戰活動中學習「感恩方程式」的感恩四部曲，樂於在「感恩手帳」中寫上具體的感恩事項，成效理想。
 - d. 宗教週的活動形式多樣化，學生透過參與不同的攤位遊戲、教師

見證分享會、「喜樂源自祢」展板分享及閱讀有關以「喜樂感恩」為主題的書籍等活動，能夠體驗和實踐凡事謝恩。

- e. 一年級學生與同儕一起參與集體競技遊戲，學生在訪談中表示在活動中學會與人溝通的技巧及團隊合作的精神，在隊員進行活動時也會彼此支持鼓勵，能培養他們的溝通、解難等共通能力，並為同儕的支持及體諒而感恩。
 - f. 二年級學生透過參與「小雞蛋大行動」全方位學習活動，親手為小雞蛋設計保護裝置，並陪伴它經歷各種挑戰。學生在反思工作紙中表示明白每個人都是天父珍視的寶貝，祂會好好保護我們，所以他們會好好珍惜生命，凡事感恩。
 - g. 三年級學生透過參與性格透視、合力造橋等全方位學習活動，發掘自己的性格強項，並嘗試在活動中運用出來，能明白天父給予每一個人獨特的恩賜，要好好珍惜、感恩，並加以發揮，服事有需要的人。
4. 發掘學生領導才能，並與人合作，發揮團隊精神。
- a. 為四至六年級學生舉辦「活用調解技巧・提升領導能力」講座，學生能在講座認識如何善用調解技巧，改善人際溝通，處理衝突及合作關係，培養正向思維。
 - b. 為領袖生舉辦「朋輩調解基礎培訓」講座。風紀及圖書館服務生能在講座認識以積極和平及理性的方法化解朋輩的紛爭，以提升溝通及領導能力。
 - c. 為領袖生舉辦「朋輩調解進階培訓」工作坊。風紀及圖書館服務生參與工作坊，在輕鬆氣氛下，透過小組討論、角色扮演等方式，嘗試化解紛爭，處理衝突，以提升他們的調解及領導力。
 - d. 透過講座、工作坊培養學生以積極的態度去解決衝突，建立和諧互助的校園文化。
 - e. 為一至六年級學生舉辦集體遊戲。學生透過「排數字」、「人接人」、「骨牌疊高」及「砌骨牌」等活動，學會與人溝通、合作以完成任務，並享受遊戲帶來的樂趣。
5. 提升家長對正向教育的認識，並支援他們在家庭實踐正向教育。
- a. 為一至四年級學生家長舉辦「喜樂來自感恩」家長講座，讓他們明白感恩的重要性，並協助子女在生活中多感恩，實踐健康的生活方式，從而培養學生正面價值觀和態度。
 - b. 於學校網頁發放有關感恩及領導才能內容的資訊，以支援家長在家中實踐正向教育。

反思

1. 在 APASOIII 情緒(無負面情緒)的 Q 值為 104，高於全港水平，可見透過全校各科組的參與、教師的培訓、多元化的課堂、校內活動及講座

- 等，能幫助學生建立正向品格強項。
2. 在 APASOIII 情緒(正向情緒)的 Q 值為 90，低於全港水平，需要提升學生的快樂指數，照顧他們的身心靈健康。
 3. 在持分者問卷中，學生成長支援的觀感部份有 56.3%同學認為自身能夠自律守規，下學年需要關注及跟進。

回饋與跟進

為跟進學生正向情緒及自律守規的表現，下學年將以「推動價值觀教育」作為關注事項，培養學生「愛惜自己，循禮知規」的態度，並關注學生的身心靈健康，提升他們的自信心和幸福感。

關注事項(二)

照顧學生多樣性，讓每位學生盡展所長，實現自己，服務人群，榮耀上帝。

成就

1. 有機地結合各科組推行全方位學習，並在課堂中推行適異性教學，不僅提高學生的學習興趣和學習成效，更幫助學生實現個人的成長，培養共通能力，以發揮所長、服務他人、尊榮上帝。
2. 優化全方位學習活動的設計和內容，能照顧學生不同的學習興趣、學習能力及學習風格。透過多元評估、學習成果展示、自評、互評、反思等方法，完善了全方位學習活動的評估策略。學生也能積極完成評估課業，如反思工作紙，並透過電子平台展示學習的成果。
3. 透過收集及善用學生學習興趣及學習風格問卷的數據，並安排有關適異性教學的教師工作坊、會議分享、共同備課、觀課等行政安排，能提升教師的評估素養及教學效能，助教師反思及檢討學與教的施行，令教學策略及評估方式更多元化、更照顧到學生的多樣性。

反思

1. 學生參與配合不同學習範疇的全方位學習活動，更深入地學到不同學科領域的學習成果，並且能從多元化的活動中培養他們的共通能力，例如批判思考、溝通能力、創造力等。
2. 透過體驗式學習活動，如人生體驗、文化體驗等，促進了學生的正確價值觀培養及國民身分認同。活動後的反思有助學生更認識自我及社會的需要，培養自信心和自主學習能力。
3. 教師提供了更多元的學習資源，如電子學習資源、社區資源等，以照顧不同學生的學習需要，並根據他們的興趣、能力和學習風格制定個別化的學習策略，有助學習更明白不同學科領域的知識，幫助學生建

立學習的習慣和基礎。

4. 運用多元化的評估，如口頭報告、專題演講、小組討論、網上評估等方式來評估學生的學習成果，可鼓勵學生更主動地參與學習，並促進了同儕之間的學習，提高了他們學習自主性。

回饋與跟進

將繼續配合學生的學習需要，有機結合各科組的課程重點，推展多元化的全方位學習活動，並恆常地透過共同備課及分科會議，讓教師分享在課堂中運用適異教學策略的成效，繼續鼓勵教師在課堂中運用不同的資源和教學策略，以照顧學生的多樣性。

九、學生閱讀情況

1. 致力推動正向教育

- a. 為推展正向教育，圖書館在正向園地擺放以「感恩」和「領導才能」兩個品格範疇為題材的書籍讓學生閱讀，又邀請校長和老師推介相關圖書，學生樂於借閱，從而培養他們正面的生活態度及建立良好的品格。



- b. 本校舉辦了三場學術推廣講座，邀請知名人士就「感恩」和「領導才能」兩個品格作分享。

日期	年級	嘉賓	講座主題
25/04/2024	一、二年級	故事人生 慈善機構	勝不驕敗不餒的領袖
	三、四年級	作家陳梓盈	《我是怪狐狸嗎》—— 感謝天父在我生命的創造
	五、六年級	作家羅瑞美 主角黃秀珍 統籌姚錦桑	《從無奈到讚美—— 一個快樂的失明人》



c. 生動有趣的繪本劇場及互動遊戲令學生學會做一個好領袖。嘉賓們分享自身的經歷，讓學生學懂感恩。

2. 加強家長教育，營建閱讀氛圍

- 為了讓愛閱讀的種子傳播到每一個家庭，本校致力推動家長教育，營造閱讀的氣氛。學校請來了德慧文化繪本館館長李慧敏教導家長如何講故事。
- 家長們積極認真地討論，期望透過故事滋養孩子的生命。
- 每個星期的故事時間，故事叔叔阿姨們都用心地為學生講故事。



- d. 本校舉辦了親子「繪本藝術工作坊」活動，讓家長和學生以不同媒介享受閱讀的樂趣。家長與學生均認真投入，樂在其中。



3. 開闊學生的閱讀視野，推動廣泛閱讀
- 為了讓學生有機會接觸不同種類的圖書，開闊眼界，本校舉辦了以下活動：
- a. 於家長日舉行書展，學生有機會選購自己喜愛的圖書。
 - b. 參與「蒲書館」的「書送快樂行」活動，學生得到資助購買不同種類的二手圖書，互相交流閱讀心得。
 - c. 在教聯會舉辦的「我們一起悅讀的日子」中，學生得到資助，在香港書展中選購心愛的圖書。



4. 推展多元化體驗，培養閱讀習慣

- a. 本校舉辦「靳小小博士，能知天下事」主題式學術探究活動，以「走進宋代學歷史」為主題，使學生養成主動閱讀的習慣。
- b. 透過圖書分享、主題展覽、自學遊戲、影片分享等加深學生對中華文化的認識。
- c. 在書法體驗活動中，學生能認識宋代的書法家，更能學習寫書法，獲益良多。而在「宋代的流行曲」活動中，學生能深入了解宋詞的特色。以上活動均能加深學生閱讀相關圖書的興趣。



- d. 在「閱讀一小時」活動中，學生一同閱讀不同類型的圖書，享受閱讀的樂趣。學生踴躍接受「閱讀一小時」的挑戰，養成閱讀的習慣。
- e. 本校更培訓了伴讀大使，向低年級的同學及幼稚園學生講故事及介紹圖書。
- f. 低年級同學很喜歡伴讀大使所介紹的圖書。伴讀大使面對幼稚園學生也毫不怯場，猶如一個小老師。
- g. 一年級學生在「喜閱之旅」小組課中了解圖書館運作，認識不同種類的圖書。學生樂於參與「小小領袖生」及「小小伴讀大使」的體驗。
- h. 舉辦「書籤設計比賽暨交換計劃」，學生細心閱讀與中華文化及STEAM 相關的圖書後，認真製作精美的書籤。



- i. 圖書館致力支援各科組，提供不同的閱讀資源及舉辦相應的閱讀活動。透過活動認識有關數學的圖書，鼓勵學生借閱。
- j. 圖書館主任在共融文化周分享相關故事，學生們聽得很入神。
- k. 舉辦環保周書展，鼓勵學生分享愛護地球的方法。



5. 鼓勵參與閱讀獎勵計劃及閱讀比賽

年級	計劃	舉行日期
小一至小六	香港教育城「e 悅讀學校計劃」	全年
小一至小六	香港教育城「閱讀約章獎勵計劃」	2023-10-03 至 2024-08-20
小三至小六	「篇篇流螢」網上閱讀平台	2023-10-10 至 2024-05-31

本年度參加了香港教育城「e 悅讀學校計劃」，添置了 716 本電子書，並鼓勵學生於網上閱讀電子書，學生可以文字、繪畫、影片等記錄，照顧學生不同的學習興趣、能力及風格。

a. 香港教育城「閱讀約章獎勵計劃」獲獎人數：

閱讀約章	閱讀金章	閱讀銀章	閱讀銅章
人數	11	5	10

b. 香港教育城「e 悅讀學校計劃」

閱讀書籍數量
1105

c. 「篇篇流螢」網上閱讀平台

	金章	銀章	銅章
人數	7	2	/

6. 學生的閱讀習慣

a. 同學從學校圖書館借用閱讀材料的頻次

小一至小三學生借用 閱讀材料的頻次	百分率	小四至小六學生借用 閱讀材料的頻次	百分率
每周一次或以上	26.39%	每周一次或以上	20.20%
每兩周一次	29.10%	每兩周一次	18.33%
每月一次	23.31%	每月一次	19.03%
每月少於一次	21.20%	每月少於一次	42.44%
從不	0%	從不	0%
總數	100%	總數	100%

b. 借用學校閱讀材料數目

年級	借用學校閱讀材料數目
小一至小三	6542 本次
小四至小六	6643 本次
合共	13185 本次

c. 平均每人借用閱讀材料的數目：約 20.96 本

十、我們的學與教

1. 優化課堂教學以照顧學生多樣性

- 一至六年級推行小班教學及「合作學習」教學，優化學生的學習環境，採用多向的互動教學方式，提升學生協作和溝通的能力，

鼓勵學生在互助互愛中學習與成長，促進學生小組討論和分享的技巧。

- b. 教師透過共同備課、觀課及教學分享，建立協同教學模式，設計多元化的教學活動，並配合電子化教學工具，如：**Kahoot**、**Padlet**、**Wordwall**、**Book Creator** 等軟件，照顧學生不同的學習興趣、學習能力及學習風格。

2. 加強兩文三語教育

- a. 中文科整合四年級及六年級其中一個的課程內容：四年級以「漫步粉嶺圍」為主題，結合常識、視藝及資訊科技科，發展跨課程學習及閱讀；六年級以「辯論的藝術」為主題，結合古文欣賞，以提高學生的閱讀興趣和技巧，並加強語文能力。



- b. 中文及普通話科舉辦「中普日」活動，以問答比賽形式加深學生對語文知識、普通話語音及中華文化的認識。
- c. 英文科參加「**The Story to Stage Puppetry Competition**」，透過錄影布偶劇作品參加比賽，提高學生英語口語能力及學習興趣。
- d. 組織學校辯論隊，訓練學生的邏輯思辨及口語表達能力，並藉參與校外比賽提升他們的自信心。

3. 推動體育及藝術學習

- a. 舉辦課後戲劇班，為有潛能的學生提供訓練。增強學生的想像、思考、創造、協作、表達(包括身體語言)能力。
- b. 視藝科帶領學生參觀藝術展覽、參加不同的繪畫比賽和活動，如參觀香港藝術館、參加香港花卉展繪畫比賽、參加PMQ元創方「童創節」活動等，擴闊學生視野，提升他們對藝術作品的評賞和創作力，發揮他們在視藝方面的才能。
- c. 體育科在考試後舉辦不同的體育運動體驗活動，如游泳課、高爾

夫球活動、羽毛球活動等，讓學生提高對做運動的興趣。

- d. 音樂科透過音樂劇欣賞、粵劇工作坊、弦樂觀賞等活動，提高學生對音樂的興趣和欣賞能力。

4. 推展中華文化學習及體驗

- a. 舉行以「清明上河圖」為主題的中華文化日，讓同學透過話劇、藝術創作、古代市集體驗等活動，有如走進名畫之中，體驗宋代人民生活，認識傳統的智慧 and 美德。



- b. 參觀香港故宮文化博物館，讓學生能透過嶄新的視角探索中國的藝術和文化，提升他們的國民身分認同感。

5. 透過全方位學習活動培養學生正面價值觀

- a. 各科組之間有機地結合，舉辦全方位學習活動，以豐富學生五種基要學習經歷，例如參加挪亞方舟舉辦的「認識自我、珍惜生命、發展所長」活動(價值教育)、社會模擬人生體驗的生涯規劃活動、有關語障的共融文化體驗活動等。



6. 資優教育普及化，發掘及培育優異學生
 - a. 持續舉辦多元化的課後資優小組，如：北區優秀學生選舉、學術精英、辯論隊、數學小組、田徑隊、視藝之星等，積極鼓勵學生參加不同的比賽及活動，讓每一位學生都能盡展所長，發展自己的強項。
 - b. 常識科參加教育局資優教育學校網絡計劃的數學及 **STEAM** 教育範疇，支援教師從課程設計到課堂實踐上，運用適切的教學安排和策略，照顧不同資優特質的學生。
7. 持續發展 **STEAM** 教育
 - a. 常識科舉辦 **Lego** 機械人及 **mBot** 編程班，以提升學生運用科技的能力及興趣，並培養計算思維及解難的能力。
 - b. 於試後活動期間舉行 **STEAM DAY** 科技科學學習日，學生學習到不同的科技科學知識，如水果大發現、電的探究、空氣的威力等，並透過探究式學習活動及動手做的小任務，提升學生思維及解難的能力。



- c. 常識科、英文科及數學科為學生提供 **STEAM** 學習活動課程，包括科學小實驗、製作科技模型及體驗活動等，讓學生發展潛能。

十一、 我們對學生的支援

校風及學生支援

1. 訓導活動

- a. 本校的訓育工作採用「訓輔合一」的理念，並以「全校參與」的模式，支援學生成長。我們共同努力，讓學生在基督的愛中認

識真理，在靈、德、智、體、群、美各方面都有均衡發展，培養學生正確的價值觀和態度，活出豐盛的生命。

- b. 老師透過小息、放學集隊及課室常規等訓練，培養學生自律守規的精神。另外，老師亦會透過早會、學生成長課、講座、攤位遊戲等培養學生正確的價值觀和態度。
- c. 我們相信每一個學生都是可教的。當遇有學生行為偏差時，學生成長組老師會以「訓之以理，輔之以情」為原則處理學生問題。老師與家長會緊密聯繫，務求家校合作，共同解決及糾正學生行為偏差問題。
- d. 09/23 組織「少年警訊」，以培養學生守法及承擔精神。
- e. 26/10/23 學生成長組老師向小一、二年級學生介紹溫習的方法和講解考試注意的事項。
- f. 26/10/23 邀請家福會為小三至小六學生舉辦「網想家」講座，教導他們建立健康和安全的上網態度和習慣。
- g. 29/02/24 邀請社區藥物教育輔導會為小一、二年級學生舉辦「Bye Bye 煙酒怪」講座，讓學生認識健康生活元素及煙酒毒的禍害，建立健康無毒生活。
- h. 29/02/24 邀請春天實驗劇團為小三、四年級學生演出禁毒互動劇場《禁毒隱忍癮》，教導學生認識毒品的禍害和拒絕毒品的技巧。此活動提升學生的抗毒意識，讓他們緊記要「企硬唔 take 嘢」。
- i. 29/02/24 邀請警長舉行毒品禍害講座，讓學生認識毒品的禍害，並提醒學生要遠離毒品，不要誤墮法網。

2. 輔導活動

- a. 本年度之學生輔導以「感恩 **Twenty One**」為主題，培養學生凡事感恩。
- b. 舉辦 **21** 日感恩挑戰活動，培養學生凡事感恩的習慣。
- c. 推行「生日之星」計劃，向學生派發「生日襟章」，讓學生在校園彼此關心，營造關愛的校園氣氛。
- d. 舉辦「天父的寶貝」活動，讓學生感受到被重視，營造關愛的校園氣氛。
- e. 舉辦「百日宴」活動，讓一年級學生加強同學之間的凝聚力和對學校的歸屬感。



- f. 舉辦「和諧校園—朋輩社交」講座，讓一至六年級學生認識性格的差異，學習與朋輩良好的相處方法，並透過學習處理衝突的方法。
- g. 舉辦「社會模擬人生遊戲」活動，讓六年級學生學習如何定立目標及認識自己的品格強項。



- h. 舉辦「小六升中適應」講座，讓六年級學生知道面對升中解難的策略。
- i. 舉辦「快樂小一 Go Go Go」小組，協助小一新生適應校園生活，讓他們感受到學校關愛的氣氛。
- j. 舉辦社交技巧訓練小組，訓練學生理解別人的感受和想法，改善他們社交溝通的能力。
- k. 推行「牧羊人」計劃，讓學生發揮個人潛能，培養他們的責任感、樂於關愛和互助的精神。
- l. 推行「成長的天空計劃」，以提升學生的抗逆能力，讓組員在互助互愛下成長。
- m. 舉辦「有教無『累』學習技巧指導」工作坊，讓一年級家長學習如何有效地協助子女溫習中文、英文及數學。

- n. 舉辦「如何與孩子成為親密好友」家長課程，讓家長學習如何搭通親子心，與孩子成為溝通密友。
- o. 舉辦「家長鬆一鬆」互助小組，讓家長學習正向思維及減壓的方法。
- p. 舉辦「園藝治療」家長小組，讓家長放鬆心情，建立正面情緒。
- q. 推行「家長陽光電話」計劃，支援家長關顧孩子生命的成長。



3. 價值觀教育

- a. 組織制服團隊公益少年團，以培養學生對社會的承擔精神。
- b. 組織服務團隊，包括：「學生大使」及「PGMS 小園丁」，以推廣正向教育及環保教育，培養學生的責任感和領導才能。
- c. 透過學生成長課程，並加入基督教元素，以幫助學生建立正面的價值觀和態度。
- d. 透過環保課程，讓學生學習環保的知識，並明白珍惜地球資源及保育的重要，培養他們責任感及承擔精神。
- e. 透過公民教育課程，提升學生的公民意識，加強他們對公民身份之認同。
- f. 舉辦有關「金錢管理」為題之展覽及「財智學堂」課程，幫助學生建立正確的理財觀念。
- g. 透過性教育課程及講座，建立學生正確的性觀念。
- h. 舉辦「水·不足·惜 (水資源)」公民教育講座及「清水難求」展覽，讓學生了解世界水資源短缺的問題，以及對貧困地區孩童生活及健康的影響，鼓勵學生珍惜食水，並學習於生活中減少浪費水資源。
- i. 舉辦情緒健康講座，提高學生抗逆力，鼓勵學生照顧自己的情緒健康，勇敢面對人生的挑戰。
- j. 舉辦以「能源再生，廢物有情」為主題的環保週，透過講座、圖書分享、網上遊戲、製作樽蓋畫、參觀零碳天地和 STEAM

LAB 等多元化活動，提高學生環保意識，鼓勵他們珍惜地球資源，盡力保護大自然。

- k. 舉辦一人一花活動，鼓勵學生透過親身栽種植物，明白生命的重要性，願意為保護環境出一分力。



- l. 舉辦「難民時空之旅（難民與災害救援）」公民教育講座及「過去、現在、將來」畫展，讓學生了解烏克蘭難民的處境及感受，從而培養學生的同理心，鼓勵學生學習難民家庭，在困難中仍願意為人伸出援手。
- m. 於上學期舉辦價值觀教育啟動禮，鼓勵學生立志成為基督精兵、靳小菁英。
- n. 舉辦一年級集體競技遊戲，學生在訪談中表示在活動中學會與人溝通的技巧及團隊合作的精神，在隊員進行活動時也會彼此支持鼓勵，能培養他們的溝通、解難等共通能力，並為同儕的支持及體諒而感恩。



- o. 舉辦二年級全方位學習活動，二年級學生透過參與「小雞蛋大行動」全方位學習活動，親手為小雞蛋設計保護裝置，並陪伴它經歷各種挑戰。學生在反思工作紙中表示明白每個人都是天父珍視的寶貝，祂會好好保護我們，會好好珍惜生命，凡

事感恩。

- p. 舉辦三年級全方位學習活動，三年級學生透過參與性格透視、合力造橋等全方位學習活動，發掘自己的性格強項，並嘗試在活動中運用出來，能明白天父給予每一個人獨特的恩賜，要好好珍惜、感恩，並加以發揮，服事有需要的人。
- q. 舉辦「Say 個 Hi，讚你乖」活動，鼓勵學生主動跟師長打招呼，建立守規有禮的正面態度。



- r. 舉辦敬師活動，以培養學生尊敬師長的態度。
 - s. 舉辦「公民教育日」，提升學生的公民意識，加強他們對公民身份之認同。
 - t. 舉辦「公益金便服日」，讓學生以捐款形式幫助社會上有需要的人，以培養他們關心社會及關愛他人的態度。
 - u. 於下學期舉辦價值觀教育回顧立願禮，與學生一同總結反思全年所學。
4. 國安及國民教育
- a. 透過舉辦各項活動，讓學生認識祖國的歷史和文化，加強國民身份的認同，以培養學生對國家的承擔精神。
 - b. 成立升旗隊，並在特定節期、學校典禮和每週一次舉行升旗禮。



- c. 介紹學生認識國歌及中國音樂，讓學生認識中國文化。
- d. 協辦「中華文化日」，讓學生認識中國文化。
- e. 舉辦「國家安全及歷史文化遺產」及「國家安全及少數民族」國安及國民教育講座，讓學生認識國家安全的重要性、加深

學生對國家歷史文化遺產和中國少數民族的認識。

- f. 舉行國家安全教育日，透過展板及活動，增加學生對國情以及《憲法》和《基本法》的認識，從而提升學生的國民身份認同、守法精神，以及共同維護國家安全的意識和責任感。



- g. 舉辦「中華文化大本營」活動，增加學生對國民身份的認同及加深其對中華文化之認識，從而培養他們對祖國的情懷。
 - h. 舉辦國家安全教育教師工作坊，加強教師對國家安全教育的認識，以豐富教師相關專業裝備。
 - i. 安排學校教職員參加與國家安全相關的專業發展活動／課程(購買服務形式或教育局、民間相關團體舉辦)，促進學校各級人員了解《香港國安法》的立法背景和精神、內容和意義及有效落實國家安全教育的相關措施。
 - j. 轉發由政府發放有關《香港國安法》的資訊，加強家長對《香港國安法》的認識，讓家長能幫助學生以理性和正面的態度認識國家安全及有關法律，提升學生的國家安全意識及守法意識。
5. 家校合作

家長在支援學生成長、培育他們正面價值觀及促進全人發展方面均扮演著重要角色，此外，家長在學校教育過程中亦是重要持份者。本校致力推展家校合作，舉辦多樣化的家校合作活動。本年度進行的活動包括：校運會、中華文化日、全方位學習日、復活節體驗日、午膳試食、清潔校園、舊校服回收轉贈活動等。恆常舉辦的活動有：家教會旅行、故事姨姨／叔叔、「續 FUN 星期五」和行山活動等，所有活動均能順利完成。最後在此感謝家長付出寶貴時間支援學校工作。



6. 校友會

本年度的畢業同學參加了海洋公園小學自然體驗班（搜證遊學豚）活動，大家能近距離觀察及接觸海豚，深入認識海洋生物的生活方式和特性。活動當天，同學表現興奮和投入，表示活動能加強他們愛護海洋生物和環境的意識。



7. 校本課後活動及支援計劃報告

學校運用校本課後學習及支援計劃校本津貼資助 55 位學生參與課後中國舞班、藝術體操班、籃球班、乒乓球班、游泳班、田徑訓練、電子樂團、中國武術班及視藝課程，以豐富學生的學習經驗，擴闊他們的視野。

8. 言語治療報告 成就

- a. 本學年言語治療師共為 114 名溝通障礙學生進行評估、個別及小組言語治療。語障學生於接受言語治療後，大致上能掌握相關目標技巧。
- b. 在「校園小天使」活動中，校方安排了一批語言能力較佳的

四、六年級學生（小天使）分別為 9 位一、二年級語障學生進行為期四個月，共 10 次說話練習，此舉增加了這些學生的練習機會，提升了他們的說話能力及組織故事結構的技巧。

- c. 本學年言語治療師以「如何支援語障學童」為主題舉行教師講座，講解如何透過遊戲提升學生的語言表達能力，超過 89% 參加者在問卷中表示講座對他們有幫助，亦以「敘事技巧」為主題舉行學生講座，講解透過故事元素提升學生表達能力，超過 36% 參加者在問卷中表示講座對他們有幫助。另外，以「提升子女語言能力從日常生活開始」為主題舉行家長講座，講解如何在日常生活情境提升詞彙量及豐富說話內容，100% 參加者在問卷中表示講座對他們有幫助。

反思

- a. 本學年言語治療服務整體運作暢順，透過教師兩次轉介懷疑語障學生予言語治療師，能有效識別出有需要幫助的學生，提供適切的跟進服務。
- b. 本學年參與言語治療服務的學生眾多，每位學生接受服務的次數為一至三次。下學年將會購買多 57 小時言語治療服務時數，並多以小組形式進行服務，以增加學生接受言語治療服務的機會。

十二、 全校參與融合教育政策、資源及支援措施報告

1. 政策

- a. 本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；設學生支援組，透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活。
- b. 學校重視家校合作，建立恆常溝通機制，如家長日、座談會、陽光熱線、家長講座或家長小組，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略。

2. 資源

為支援有特殊教育需要學生，本校獲教育局增撥的額外資源包括：學校發展津貼、學習支援津貼及加強言語治療津貼。

3. 支援措施及資源運用方式

本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施：

- a. 成立學生支援組，成員包括校長、副校長、特殊教育需要統籌主任、社工、駐校教育心理學家、特殊教育需要支援教師、加強校本言語治療服務統籌、協作教師等。
- b. 利用教育局增撥的津貼，增聘 4 名協作教師與全校教師以「全校參與」模式照顧學生個別差異。
- c. 4 名協作教師在三、四、五年級中、英、數三科的課堂上，與原任教師以協作教學模式支援有特殊教育需要的學生。
- d. 4 名協作教師會靈活運用上課時間的編排，於課前、課後及課堂以內的時間安排抽離式的課堂教學，為有特殊學習需要的學生提供課前預習、課後鞏固及功課輔導服務。
- e. 特殊教育需要支援教師會靈活運用上課時間的編排，於課前、課後及課堂以內的時間安排入班支援或抽離式的課堂教學，為有特殊學習需要的學生提供鞏固及適切的教學輔導。
- f. 在課程及考試調適政策方面，本校按照教育局的指引及駐校教育心理學家的建議，為學生推行家課及考試調適，並且隨學生的表現作出檢討及修訂。
- g. 利用「一頁檔案」，了解有特殊教育需要學生的學習興趣及學習風格，並於協作教學的課堂中加入有關教學策略，以照顧特殊教育需要學生的學習需要。
- h. 在 16/04/2023 的全方位學習日，舉辦「香港手語及聾人文化體驗工作坊」體驗活動，讓學生了解聾人在生活中面對的困難；學習設身處地了解不同人的需要，從而培養出同理心。
- i. 於 4 月舉行以「手語傳心樂共融 愛護聽障無難度」為題的共融文化週，透過主題詩歌分享、圖書展覽、展板、閱讀分享、體驗活動、微電影欣賞、故事時間、共融教育講座等，讓學生對聽障人士有進一步認識，透過親身經歷，理解別人的需要；懂得以正面態度接納和尊重他們。
- j. 為 2 名有需要的學生訂定個別學習計劃，安排第一、二、三層的支援。
- k. 參與《全校參與分層支援有自閉症的學生計劃》，為學生開辦共 3 組社交訓練小組(喜伴同行)，小組進行期間，學生支援組成員入組參與，以了解學生訓練內容，方便日後跟進。小組前後，安排家長及教師諮詢時間，讓家長及教師可以持續跟進學生社交能力的發展，以及將技巧轉移。

- l. 參與《賽馬會喜躍悅動計劃》，為學生開辦共 2 組專注力訓練小組(喜躍悅動)，小組進行期間，學生支援組成員入組參與，以了解學生訓練內容，方便日後跟進。小組後，安排教師諮詢時間，讓教師可以持續跟進學生自我察覺和專注能力的發展，以及家長工作坊，讓家長可以持續跟進學生自我察覺和專注的發展，以及將技巧轉移。
- m. 購買音樂治療(非洲鼓)小組及表達藝術小組予有注意力不足/過度活躍症學生的高小學生，小組進行期間，學生支援組成員入組參與，以了解學生訓練內容，方便日後跟進。小組完結後，為學生製作「策略速遞」，派發給班主任及家長，將技巧轉移，讓老師及家長可以持續跟進學生專注力的發展。
- n. 購買協調技巧訓練服務，由職業治療師負責為 15 位大小手肌有需要的學生提供全年個別治療訓練。
- o. 於 02/01/2024 舉辦《有特殊教育需要學生的教學策略》體驗式講座，提升教師面對有注意力不足/過度活躍症學生的技巧。
- p. 於 29/05/2024 舉辦《學校伙伴計劃及專業諮詢服務專業交流講座》，提升教師面對特殊教育需要學生的技巧。
- q. 安排教師參加照顧有特殊教育需要學生教師持續專業發展(三層課程)，共 6 位教師修畢基礎課程，1 位教師修畢專題課程。
- r. 為加強家長對有特殊學習需要學生的學習支援，協作教師已為協作班的學生填寫「學習歷程檔案」，內容包括學習增值計劃、試後成績分析、老師評語等。
- s. 填寫「學習歷程檔案」以後，協作教師及特殊教育需要支援教師會以面談或電話傾談的形式與家長聯絡，讓家長能進一步了解學生的學習進程。
- t. 為加強家長對有特殊學習需要學生的學習支援，學生支援組會為全校有特殊學習需要的學生填寫「學生支援摘要」，讓家長能進一步了解學生已接受的支援服務。
- u. 協作老師會全年至少三次以電話形式聯絡家長，此外，班主任亦會全年兩次，以陽光電話形式聯絡家長，關心學生在校內或校外面對的問題。

十三、學生表現

1. 2022-2024 年度（第 33 屆）中學學位分配

升讀中學	人數
皇仁書院	1
聖保羅書院	1
拔萃女書院	1
伊利沙伯中學	1
九龍塘學校（中學部）	1
聖若瑟英文中學	1
匯基書院（東九龍）	1
保良局顏寶鈴書院	1
浸信會呂明才中學	1
賽馬會體藝中學	1
沙田蘇浙公學	1
聖公會莫壽增會督中學	2
王肇枝中學	1
旅港開平商會中學	1
陳瑞祺（喇沙）書院	1
香港道教聯合會鄧顯紀念中學	10
東華三院甲寅年總理中學	6
東華三院李嘉誠中學	8
田家炳中學	7
聖公會陳融中學	12
風采中學（教育評議會主辦）	5
保良局馬錦明中學	5
宣道會陳朱素華紀念中學	8
鳳溪廖萬石堂中學	1
粉嶺禮賢會中學	9
粉嶺救恩書院	10
香港九龍塘基督教中華宣道會鄭榮之中學	1
孔教學院大成何郭佩珍中學	1
大埔三育中學	2
基督教香港信義會心誠中學	4
中華基督教會基新中學	7
中華聖潔會靈風中學	1
中華基督教會馮梁結紀念中學	1
中華基督教會譚李麗芬紀念中學	1
賽馬會萬鈞毅智書院	1
曾璧山（崇蘭）中學	1
東華三院邱金元中學	1
嗇色園主辦可藝中學	1
粉嶺官立中學	3
上水官立中學	1
合共	123

學生獲派首三志願比率：96%

學生獲派首志願比率：76%

2. 體適能報告

a. 本校透過參與小學體適能獎勵計劃，培養學生進行體育活動的習慣。學生參與體適能測試的項目包括：屈膝仰臥起坐、坐地前伸、耐力跑及手握力。校方挑選三至六年級同學參與。

b. 達至「學校體適能獎勵計劃」金銀銅章級證書要求的各級男、女學生百分比

男生：

年級	達至以下章級證書要求的學生百分比		
	金章級	銀章級	銅章級
小一	0	0	0
小二	0	0	0
小三	14	18	9
小四	0	7	18
小五	5	12	18
小六	16	18	20

女生：

年級	達至以下章級證書要求的學生百分比		
	金章級	銀章級	銅章級
小一	0	0	0
小二	0	0	0
小三	31	14	11
小四	3	9	20
小五	12	11	10
小六	18	12	14

c. 根據以上數據顯示，三年級至六年級平均只有 38.75% 的男生獲得銅章級或以上，三年級至六年級平均只有 41.25% 的女生獲得銅章級或以上，學校體適能獎勵計劃平均獲獎率偏低。建議在學校可安排一些團體活動配以多元化的體育遊戲，讓學生體驗箇中趣味，培養做運動的興趣，從而增加參與量，並倡議家長多與子女一起參加體能活動。

十四、 校外比賽成績

學術

中文			
比賽名稱	組別	獎項	數量
第六屆全港精英 兒童書法比賽 2024	中文硬筆書法 P3-P4	亞軍	1
第三屆香港中小學 中英文硬筆書法比賽	中文硬筆校外賽小學初級	入圍獎	1
	中文硬筆校外賽小學高級	優異獎	1
『鐵筆銀鉤(冬日篇) - 全港兒童中英文 硬筆書法比賽』 語言: 中文	P1-P3	亞軍	1
香港青少年兒童 硬筆書法大賽 2023	小學中文初級組(P1-P2)	銅獎	1
第五屆香港拔萃 兒童書法比賽 2023	中文硬筆 P5-P6 組	金獎	1
第七十五屆香港 學校朗誦節	詩詞獨誦 - 粵語 小學二年級 - 女子組	季軍	2
	詩詞獨誦 - 粵語 小學三年級 - 女子組	優良	3
		良好	2
	詩詞獨誦 - 粵語 小學四年級 - 女子組	優良	1
	詩詞獨誦 - 粵語 小學五年級 - 女子組	良好	1
	詩詞獨誦 - 粵語 小學一年級 - 男子組	良好	2
	詩詞獨誦 - 粵語 小學三年級 - 男子組	優良	1
	詩詞獨誦 - 普通話 小學一、二年級 - 女子組	季軍	1
	詩詞獨誦 - 普通話 小學三、四年級 - 女子組	季軍	1
		優良	1
		良好	1
	詩詞獨誦 - 普通話 小學五、六年級 - 女子組	優良	1
	詩詞獨誦 - 普通話 小學一、二年級 - 男子組	優良	2
	詩詞獨誦 - 普通話 小學五、六年級 - 男子組	優良	2
	散文獨誦 - 粵語 小學一年級 - 男子組	優良	1
	散文獨誦 - 粵語 小學二年級 - 男子組	良好	1
	散文獨誦 - 普通話 小學三、四年級 - 女子組	優良	1
	散文獨誦 - 普通話 小學五、六年級 - 女子組	優良	2
		良好	1
	基督教經文獨誦 - 粵語 小學一年級 - 男子組	優良	1
	基督教經文獨誦 - 粵語 小學五年級 - 女子組	優良	1

全港十八區北區 硬筆書法比賽 中文 (第七屆)	小學 P5 至 P6 組	季軍	1
第四屆全港小學 我是「KOL！」比賽	粵語 (小三至小四)	最具潛質獎 (女)	1
英文			
比賽名稱	組別	獎項	數量
第六屆全港精英 兒童書法比賽 2024	英文硬筆書法 P3-P4	金獎	1
第五屆香港拔萃 兒童書法比賽 2023	英文硬筆 P5-P6 組	金獎	1
『鐵筆銀鉤(冬日篇) - 全港兒童中英文 硬筆書法比賽』 語言: 英文	P1-P3	季軍	1
香港青少年兒童 硬筆書法大賽 2023	小學英文初級組(P1-P2)	參與獎	1
4th Hong Kong Outstanding Children English Speech Contest 2023	Primary P3-P4	1st Runner Up	1
第十一屆 HKYPA 香港國際朗誦及故事演 講大賽	英文 詩詞獨誦 P5 女子組	金獎	1
75th Hong Kong Schools Speech Festival	Solo Verse Speaking - Non - Open Primary 1 and 2 - Girls	Merit	3
	Solo Verse Speaking - Non - Open Primary 3 - Girls	Merit	5
	Solo Verse Speaking - Non - Open Primary 4 - Girls	Merit	3
	Solo Verse Speaking - Non - Open Primary 5 - Girls	Merit	3
	Solo Verse Speaking - Non - Open Primary 6 - Girls	Merit	2
	Solo Verse Speaking - Non - Open Primary 1 and 2 - Boys	Merit	1
	Solo Verse Speaking - Non - Open Primary 3 - Boys	Merit	1
	Solo Verse Speaking - Non - Open Primary 4 - Boys	Merit	1
	Solo Verse Speaking - Non - Open Primary 5 - Boys	Merit	2
		Proficiency	1
	Solo Verse Speaking - Non - Open Primary 6 - Boys	Merit	2

數學			
比賽名稱	組別	獎項	數量
2023 香港數學及 奧數公開賽	小二奧數組	金獎	1
	小二數學組	銅獎	1
第十屆香港數學 挑戰賽	小學三年級組	二等獎	1
	小學五年級組	二等獎	1
		卓越獎	1
第十一屆香港數學 挑戰賽	小學五年級組	一等獎	1
2023 年香港小學數學 奧林匹克 再競選慈善活動	五年級銅組	第十名	1
香港數獨王爭霸戰 2023	小學高年級	銅獎	1
2023 澳大利亞數學 測評(AMC)	高小	全國二等獎	1
暑期數理常識 挑戰計劃 2023	數理之星初級組	優異獎	1
2023 香港學界數學 及奧數比賽	小四數學組	金獎	1
2023 香港學界數學 及奧數精英賽	小五數學組	銅獎	1
第十七屆全港小學 數學比賽(全港)	解難智多星	冠軍	1
第十七屆全港小學 數學比賽(北區)	北區高小	全場總冠軍	1
	數學急轉彎	季軍	1
	解難智多星	冠軍	1
	北區高小	金獎	3
第十八屆香港小學 數學創意解難比賽	高小	初賽銀獎	1
數學智能之第十一屆 全港數學盃挑戰賽	小學五年級組	季軍	1
第十屆全港小學 數學挑戰賽	小五組	團體獎第十名	1
「華夏杯」 全國數學奧林匹克 邀請賽 2024 (香港賽區) 初賽	小學六年級組	一等獎	2

「華夏杯」 全國數學奧林匹克 邀請賽 2024 (華南賽區) 晉級賽	小學六年級	一等獎	1
	小學二年級組	三等獎	1
「華夏杯」 全國數學奧林匹克 邀請賽 2024 全國總決賽	小學六年級	一等獎	1
第一屆 AI 奧數 (數霸盃)世界公開賽 初賽	小學六年級	金獎	1
2024 港澳數學 奧林匹克公開賽 《港澳盃》	小學六年級	金獎	1
Eleventh International Tournament MATHEMATICS WITHOUT BORDERS	Primary 6	1st PLACE WINNER	1
第十二屆香港數學 挑戰賽	小學六年級	一等獎 (全卷滿分)	1
2023 學而思盃全港 數學奧林匹克 精英挑戰賽	小學六年級	特等獎	1
第三十一屆香港小學 數學奧林匹克比賽	五年級	金獎	1
		銀獎	1
		銅獎	1
	六年級	金獎	1
		銅獎	1
視藝			
比賽名稱	組別	獎項	數量
亞太區文化 藝術創作比賽 2023-24 香港青少年 藝術家比賽	P6	亞軍	1
	繪畫 P6	亞軍	1
2023 年度夢幻聖誕節的 奇妙世界填色比賽	高小組	季軍	1
世界兒童繪畫 大獎賽 2024	中童組一西畫	金獎	1

HKMAC Hong Kong Open Visual Arts Competition 2023	Age Group : 6	1st Place	1
新亞中學五十周年校慶小學填色比賽	初小	冠軍	1
	初小	入圍展出獎	1
第四十七屆世界兒童畫比賽	初級	蟠桃兒賞	1
「北區青年發展及公民教育委員會」舉辦的繪畫及漫畫創作比賽	小學高級組	亞軍	1
		優異獎	1
2023-24 年度北區「單車至識泊」填色比賽	初小組	季軍	1
視覺空間智能之第七屆香港紫荊盃國際繪畫大賽	初小組	銀獎	1
HKMAC My Favourite Festival Visual Arts Competition (2024)	Age Group : 8	Gold Award	1
澳洲國際兒童及青少年繪畫參展賽 2023	幼童組別	金獎	1
第十二屆 I Love Summer 兒童創作大賽 2023 (環保袋設計)	中童組	銅獎	1
粵港澳大灣區青少年兒童繪畫大賽 2023	兒童 A 組	優良獎	1
二零二四年香港花卉展覽賽馬會學童繪畫比賽	小學高級組	「喜『閱』學校」嘉許獎	1
第七屆環球藝術發展大賽 2023	繪畫比賽 - 小童組	優異獎	1
意大利威尼斯國際青少年繪畫大賽 2023	D 組 10-12 歲	金獎	1
視覺空間智能之第八屆香港紫荊盃國際繪畫大賽	高小組	銀獎	1

『夢中奇遇記- 全港兒童藝術 創作比賽 2024	項目-填色(P1-P2)	季軍	1
『龍龍賀新春- 全港兒童藝術 創作比賽 2024	項目-填色(P1-P2)	亞軍	1
錶面設計比賽 2024	中童組	銅獎	1
音樂			
比賽名稱	組別	獎項	數量
2023 第三屆亞太區 音樂演奏比賽 - 敲擊樂組	P3-P4	冠軍	1
天才兒童表演藝術 交流協會 2024 第四屆音樂比賽 - 敲擊樂組	P3-P4	冠軍	1
732 Music Room 第一屆流行鼓比賽	P3-P4	Gold	1
5th Hong Kong Outstanding Children Music Contest-String instruments 2023	P1-P2	冠軍	1
國際青少年音樂大賽 2023	J3	第一名	1
香港青少年 卡塔尼亞音樂大賽 2023	自選曲目組-鋼琴 C3	冠軍	1
2023 國際兒童及 青少年鋼琴大賽	少年組	金獎	1
第十四屆亞洲青少年 鋼琴藝術節預選賽	兒童 C 組 深圳分賽區	銀獎	1
第十一屆施坦威 全國青少年 鋼琴比賽 · 深圳預選賽	中級	一等獎	1
粵港澳大灣區 音樂比賽 - 敲擊樂組 (大灣區粵港澳)	小學 P3-P4	冠軍	1

2024 香港國際之星 藝術創作大賽	Percussion P3-P4	冠軍	1
第七十六屆香港 學校音樂節	教堂音樂-中文歌曲- 9 歲或以下-小學合唱團	亞軍	1
	鋼琴獨奏- 一級鋼琴	銀獎	3
	鋼琴獨奏- 二級鋼琴	銀獎	8
		銅獎	2
	鋼琴獨奏- 三級鋼琴	銀獎	3
		銅獎	3
	鋼琴獨奏- 四級鋼琴	銀獎	1
		銀獎	5
		銅獎	1
	鋼琴獨奏- 五級鋼琴	銀獎	3
	鋼琴獨奏- 七級鋼琴	銀獎	1
		銅獎	1
	鋼琴獨奏- 中國作曲家- 中級組	銀獎	1
	小提琴獨奏- 二級	銀獎	1
	小提琴獨奏- 五級	銀獎	1
	古箏獨奏- 中級組	銅獎	1
2024 Asia Pacific Talent Art Festival Music Competition and Awarded	String P3-P4	亞軍	1
	String P1-P2	冠軍	1
2024 香港青少年 藝術家比賽	公開組	季軍	1
	String P3-P4	季軍	1
	String P1-P2	冠軍	1
2024 國際兒童及 青少年鼓手大賽	小童組 (6-8 歲)	金獎	1
2024 亞太卓越文化 藝術比賽	String P3-P4	亞軍	1
	String P1-P2	冠軍	1

IYACC INTERNATIONAL OPEN PIANO COMPETITION 2024 TAIPEI FINAL	HK SCHOOLS MUSIC FESTIVAL GRADE 2	亞軍	1
IYACC THE INTERNATIONAL OPEN PIANO COMPETITION 2024 HONG KONG PRELIMINARY	PIANO-HK SCHOOLS MUSIC FESTIVAL GRADE 2	亞軍	1
全港十八區北區 音樂比賽 -鋼琴 (第八屆)	小學 P1 至 P2 組	亞軍	1
The 17th Asia Pacific Outstanding Youth Piano Competition 2023	Grade 4	Merit	1
第二十八屆日本 PIARA 鋼琴大賽	五級組	一等賞	1
閱讀			
比賽名稱	組別	獎項	數量
2023 年新雅全港小學生 創意閱讀報告比賽\「美德的力量」	主題閱讀組-初小圖畫組	優異獎	1
2023 年新雅全港小學生 創意閱讀報告比賽 「美德的力量」	主題閱讀組-初小圖畫組	鼓勵獎	1
4.23 世界閱讀日 創作比賽	初小組	優勝獎	1
e 悅讀學校約章 2023/24 (第一期)	一年級	勤於閱讀	4
	二年級	勤於閱讀	10
	三年級	勤於閱讀	4
	四年級	勤於閱讀	4
	五年級	勤於閱讀	5
	六年級	勤於閱讀	3
e 悅讀學校約章 2023/24 (第二期)	二年級	勤於閱讀	6
	三年級	勤於閱讀	2
	五年級	勤於閱讀	1

STEM			
比賽名稱	組別	獎項	數量
沙頭角機械人 創意編程比賽	初級	亞軍	1
STEAM 聖誕大作戰	尋找失蹤鹿車遊蹤比賽	冠軍	1
	戰鬥 Robot 比賽	亞軍	1
	水火箭定點射擊比賽	季軍	1
全港學界相撲 機械人大賽 2024	重量組相撲	金獎	1
micro:bit 模型火箭車 比賽 2023-2024	高小組	最佳設計獎	1
	高小組	優異獎	1
第五屆 世界 STEM 暨 常識公開賽 初賽	小學六年級	金獎	1
第五屆 世界 STEM 暨 常識公開賽 複賽	小學六年級	金獎	1
其他			
比賽名稱	組別	獎項	數量
Hong Kong Science Olympiad for Primary Schools 2023-24	高小組	金獎	2
	高小組	銀獎	3
	高小組	銅獎	1
2023-24 年度聖經科 獎勵計劃	小學組	優異	13
北區優秀學生選舉	小學組	最佳學校團隊獎	1
	初小組	亞軍	1
		優異獎	2
	高小組	優異獎	2
大灣區優秀學生推選 2024	小學組	優良獎	1
「未來盃」小學 校際粵語辯論比賽	初賽	最佳辯論員	2
	複賽	最佳辯論員	1
	準決賽	最佳辯論員	1
第十二屆 香港小特首選舉	小學組	獲選	2

第二十一屆 小六學術精英大挑戰 邀請賽	小學六年級	中(銅)、英(銀)、 數(銀)	1
		個人總成績第三名 中(金)、英(金)、 數(金)	1
		中(金)、英(金)、 數(金)	3
		中(銀)、英(金)、 數(金)	2
		中(金)、英(銀)、 數(銅)	2
		中(銀)、英(銀)、 數(銀)	1
		中(銀)、英(銅)、 數(銅)	1
		個人總成績第四名 中(金)、英(金)、 數(金)	1
		中(銀)、英(銅)、 數(銀)	1
		中(銅)、英(銀)、 數(金)	1
		英(金)、數(金)	1
		英(銅)、數(銀)	1

體育

田徑			
比賽名稱	組別	獎項	數量
2023-2024 年度北區 小學校際田徑比賽	男子甲組	團體冠軍	1
	男子甲組	擲壘球冠軍	1
	男子甲組	跳遠殿軍	1
	男子甲組	跳高第七名	1
	男子甲組	推鉛球第七名	1
	男子甲組	4X100 米冠軍	1
	男子甲組	60 米第七名	1
	男子丙組	4X100 米第八名	1
	男子丙組	跳遠第六名	1
	女子甲組	團體第五名	1

	女子甲組	跳遠冠軍	1
	女子甲組	跳高亞軍	1
	女子甲組	推鉛球第八名	1
	女子甲組	4X100 米第六名	1
	男子乙組	4X100 米殿軍	1
	女子乙組	擲壘球冠軍	1
	女子乙組	跳遠亞軍	1
	女子乙組	跳高季軍	1
	女子乙組	4X100 米第六名	1
	男子甲組	100 米殿軍	1
	男子甲組	100 米第六名	1
	女子丙組	團體冠軍	1
	女子丙組	跳遠冠軍	1
	女子丙組	4X100 米冠軍	1
	女子丙組	60 米冠軍	1
	女子丙組	60 米殿軍	1
	女子丙組	100 米冠軍	1
	女子甲組	60 米殿軍	1
	男子甲組	400 米第六名	1
	女子甲組	100 米殿軍	1
	女子丙組	100 米第六名	1
2023 年大埔田徑分齡賽	2014 年跳遠	冠軍	1
	2014 年擲壘球	亞軍	1
	2014 年 60 米	季軍	1
	2014 年 100 米	季軍	1
第二十六屆 全港小學區際 田徑比賽 2023-2024	男子甲組	亞軍	1
	女子乙組	季軍	1
公民田徑錦標賽 (2024 第二站)	100M	亞軍	1
	60M	季軍	1
YMCA 第一屆兒童 田徑週年大賽 2024	女子 U8 60 米	季軍	1
沙田青少年田徑之王 大賽 (2024/03/29)	女子 2017 年組-60 米	亞軍	1
香港青少年田徑分齡賽 2024(三)	女子 U11-60 米	殿軍	1
	女子 U11-100 米	第五名	1

游泳			
比賽名稱	組別	獎項	數量
北區第三十七屆 分齡游泳比賽	女子青少年 H 組	50 米蝶泳冠軍	1
	女子青少年 H 組	50 米自由泳季軍	1
2023-24 年度北區小學 校際游泳比賽	男子團體丙組	亞軍	1
2023-24 年度北區小學 校際游泳比賽	男子丙組 4X50 米 自由泳接力	亞軍	1
2023-24 年度北區小學 校際游泳比賽	女子團體甲組	殿軍	1
2023-24 年度北區小學 校際游泳比賽	女子團體乙組	殿軍	1
2023-24 年度北區小學 校際游泳比賽	女子乙組 4X50 米 自由泳接力	殿軍	1
2023-24 年度北區小學 校際游泳比賽	女子團體丙組	殿軍	1
2023-24 年度北區小學 校際游泳比賽	女子丙組 4X50 米 自由泳接力	冠軍	1
2023-24 年度北區小學 校際游泳比賽	男子丙組 50 米背泳	殿軍	
2023-24 年度北區小學 校際游泳比賽	女子甲組 50 米背泳	季軍	1
2023-24 年度北區小學 校際游泳比賽	女子甲組 50 米蝶泳	殿軍	1
2023-24 年度北區小學 校際游泳比賽	女子甲組 50 米自由泳	冠軍	1
2023-24 年度北區小學 校際游泳比賽	女子甲組 50 米蝶泳	亞軍	1
2023-24 年度北區小學 校際游泳比賽	女子乙組 50 米蝶泳	冠軍	1
2023-24 年度北區小學 校際游泳比賽	女子乙組 100 米自由泳	亞軍	1
武術			
比賽名稱	組別	獎項	數量
“創新杯”第十八屆 香港國際武術節	國外男子 M4 其他雙器械	第一名	1
	國外男子 M4 少年規定拳	第一名	1
	國外集體器械第 10 組	一等獎	1
	國外集體拳術第 08 組	一等獎	1

	國外男子 M4 劍術	第三名	1
2023 年台灣世界盃 武術錦標賽	劍術 MA5	第一名	1
	拳術團練-集體拳 社會	第一名	1
	器械團練-集體混合器械 社會	第一名	1
	奇兵器-雙匕首 MA5	第二名	1
	乙組長拳-規定拳 MA5	第三名	1
	M10-M12 男子其他兵器組（雙匕首）	第二名	1
沙田武術錦標賽 2023	M10-M12 男子規定拳術組（規定拳術）	第三名	1
	G15-G17 集體短兵器組（劍）	第一名	1
	G10-G14 集體混合短兵器組	第一名	1
	G10-G14 集體拳術組（拳術）	第一名	1
舞蹈			
比賽名稱	組別	獎項	數量
16th IDTA CUP - HK Children and Youth Dance Prize Championships 2023	Age 7 Solo CCC 3	3rd	1
	Age 7 Solo Rumba 1	2nd	1
舞林群英會 - 全港兒童舞蹈比賽	群舞 -Jazz (Superstar / Lalisa)	季軍	1
2024 全港中小學及 幼稚園校際舞蹈公開賽	Juvenile & Youth Solo Cha Cha Cha	冠軍	1
	Juvenile & Youth Solo CR	亞軍	1
Kangaroo Cup Dance Competition 2024	9 & Under TROUPE	Bronze	1
	9 & Under MODERN JAZZ Solo (team A)	Bronze	1
	11 & under Modern Jazz Duo/Trio	Gold-Ranking 3	1
	9 & Under Troupe	Silver	2
Hong Kong Professional Dance Competition 2024	Jazz Primary Junior	Silver	1
第十一屆全港學界 舞蹈音樂節 2023	芭蕾舞高小 9-11 歲	銀獎	1
IYDC 國際年青舞蹈家 舞蹈大賽 2023	Age Group 7-9 Jazz Dance	金獎	1
	Age Group 7-9 Ballet Dance	亞軍	1
	Age Group 7-9 Pop Dance	季軍	1
The Hong Kong Challenge Cup Dance Competition 2023	Modern Jazz 7-11 years old	Gold	1
全港專業舞蹈大賽 2023	爵士舞 (小學組-初小)	銀獎	1
全港專業舞蹈大賽 2024	Jazz (Primary Junior)	Silver	2
第五十一屆全港公開 舞蹈比賽	爵士舞 少年組 (初小)	銀獎	1

第五屆全港青少年及兒童舞蹈比賽	10 歲或以下	季軍	1
第六十屆學校舞蹈節	高小組	甲級獎	1
第十七屆星舞盃舞蹈比賽 2023	兒童組(5-6 歲)雙人舞	金獎	1
	兒童組	銀獎	1
2024 年中央電視台影視城精彩迎春晚會	兒童組	最佳舞蹈表演金獎	1
Asia Students Arts Festival 2024 - International Round Jazz Dance	Aged 8-9 Group Team	Honorable Mention	1
2024 Step Up 聯校選拔賽暨青少年學界體育舞蹈賽暨 CDPA 季度公開賽	初級組 - 分組單人	季軍	1
DANCE WORLD CUP ASIA 2024 (Hong Kong Qualifying Match)	MiniGLW-Mini Large Group Jazz & Show Dance	Ranked 2nd	1
第二十屆德藝雙馨 (香港區賽)	小學五/六年級 芭蕾舞獨舞	季軍	1
The Macau Arts of Dance Festival 2024	Jazz (Trio) 10-12years old	Silver	1
STARPOWER CUP DANCE COMPETITION 2024	10-11 years old Jazz Trio	Silver	1
屯門區舞蹈比賽 2024	現代舞少年組	Silver	1
2024 全港中小學及幼稚園校際舞蹈公開賽	Solo Rumba	冠軍	1
	Solo Rumba	季軍	1
	Solo CR	亞軍	1
	Solo Cha Cha Cha	冠軍	1
第三十二屆會長盃世界公開賽	Solo Rumba	First Honor	1
	Solo Cha Cha Cha	Second Honor	1
	Solo CR	Third Honor	1
足球			
比賽名稱	組別	獎項	數量
2023-2024 年度北區小學校際足球比賽	男子組	優異獎	1

屯門區國慶盃 青少年足球比賽	U12	季軍	1
LBRO x MTSPORTSWEAR 五人足球賽	U12	亞軍	1
羽毛球			
比賽名稱	組別	獎項	數量
2023-24 年度全港學界 精英羽毛球比賽	小學男子組雙打	優異獎	1
2023-2024 年度北區小學 校際羽毛球比賽	男子組	傑出運動員	3
	男子單打	冠軍	1
	男子單打	季軍	1
	女子單打	亞軍	1
	男子團體	冠軍	1
	女子團體	季軍	1
跳繩			
比賽名稱	組別	獎項	數量
香港學界跳繩比賽 2023	小學 P1-P3 組	銀獎	1
跆拳道			
比賽名稱	組別	獎項	數量
2023 年度國際會小學 跆拳道邀請賽	搏擊組	季軍	1
2024 搏毅跆拳道錦標賽	小學組速度賽	亞軍	1
	小學組品勢賽	季軍	1
柔道			
比賽名稱	組別	獎項	數量
2023 年香港青少年 柔道隊際錦標賽	男子兒童組 6-11 歲	季軍	1
2023 年度香港校際 柔道錦標賽	男子 B 組 -50kg	季軍	1
第五十五屆香港 柔道邀請錦標大賽	男子 10-12 歲 男童組 D-45kg	亞軍	1
全港公開龍獅藝錦標賽 暨粵港澳大灣區 獅王爭霸賽 2023	獅藝自選器材陣式兒童組	亞軍	1
第七屆源流盃比賽 第一季	小學組別	盾賽亞軍	1

十五、2023-24 學年學校財務報告

	收入 \$	支出 \$
甲 政府資助		
(1) 擴大營辦津貼：		
· 校務及行政收支	1,503,515.13	1,132,664.33
小結：	1,503,515.13	1,132,664.33
特定津貼		
· 新修訂行政津貼	1,527,312.00	1,666,224.00
· 資訊科技綜合津貼	551,697.00	520,071.79
· 學校發展津貼	815,216.00	829,080.00
· 學生輔導服務津貼	271,096.00	304,416.00
· 加強言語治療計劃	196,200.00	142,560.00
· 空調設備津貼	445,150.50	204,633.00
· 成長的天空計劃津貼	148,708.00	145,100.00
小結：	3,955,379.50	3,812,084.79
(2) 非擴大營辦津貼：		
· 學習支援新模式津貼	837,821.00	809,906.07
· 校本課後學習及支援津貼	115,800.00	181,094.00
· 整合代課教師現金津貼(凍結及經常性)	3,639,365.64	2,686,633.68
· 推廣閱讀津貼	43,464.00	26,678.47
· 「一校一社工」諮詢服務津貼	136,356.00	130,788.00
小結：	4,772,806.64	3,835,100.22
乙 學校經費		
· 食物部租金	4,400.00	0.00
· 捐款	3,000.00	0.00
· 滅蚊及洗手間衛生用品、活動室清拆 及重建工程	211,820.00	311,240.00
小結：	219,220.00	311,240.00
本年度盈餘		1,359,831.93



地址：新界粉嶺璧峰路四號

電話：2670 0103

網址：www.pgms.edu.hk