

五旬節靳茂生小學 學校周年計劃 2023/24年度

關注事項:推展正向教育,營造快樂校園,培養學生不同的品格強項,成為榮神益人的「靳小菁英」。

上學年工作的回饋

在過去一年,學校以培養學生喜愛學習及勇敢的品格強項為關注事項,透過課程、講座、「自我挑戰週」及「喜愛學習分享平台」等多元活動,推展正向教育,建立學生正面的價值觀,成為榮神益人的「靳小菁英」。從教師觀察、學生習作、學生訪談、家長回饋等方面所見,學生表示對學習有興趣,願意在未來的學習上尋求突破,擴闊視野;遇上挫折時不會懼怕,提升解難及協作能力,願意與他人合作,以勇敢的心面對挑戰。

跟進

下學年繼續推展正向教育,培養學生凡事感恩的習慣,以感恩的心面對每天的挑戰,不再懼怕;並提升學生的領導力,鼓勵他們與人合作,發揮團隊精神,在不同崗位發揮所長,榮神益人。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
• 提升教師對	• 舉辦以「如	• 70%參與教師	• 教師問卷調	• 08/11/2023	• 夏、葉	• 教師問卷
正向教育的	何提升學生	認同工作坊	查			
認識和能	領導才能」	能提升他們	• 檢視教師進			
力。	為題的教師	對正向教育	修記錄			
	工作坊,讓	的認識和能				
	教師掌握提	力。				
	升學生領導	• 教師能分別				
	才能的技巧	於 2021/22 至				

1

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	和方法,以	2023/24 年度				
	提升他們對	內參與最少				
	正向教育的	一次校外的				
	認識和能	正向教育工				
	力。	作坊,並能				
	• 鼓勵全體教	提升他們對		全年	• 豪、良	• 教師進修記
	師參與由教	正向教育的				錄
	育局或其他	認識和能				
	機構舉辦的	力。				
	正向教育課					
	程或交流活					
	動。					
• 營造正向校	• 設置與感恩	• 70%學生在持	• KPM 14.2	全年	蘇、珍	• 持分者(學生)
園氛圍。	及領導才能	分者問卷中	• 圖書組會議			問卷
	內容有關的	對學校氣氛	檢討			
	壁報。	的觀感表示				
	• 設置與感恩	認同。		全年	• 良	• 持分者(學生)
	及領導才能	• 透過會議檢				問卷
	內容有關的	討,在圖書				• 十二張橫幅

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	名言雋語/聖	館增設正向				\$1,200
	經金句。	園地能有助				
	• 於圖書館增	營造正向校		全年	• 靜	• 持分者(學生)
	設 正 向 園	園氛圍。				問卷
	地,讓學生					• 圖書組會議
	閱讀感恩及					記錄
	領導才能內					
	容的書籍。					
• 因應學生的	• 各科在課程	• 70%教師認同	• 教師問卷調	全年	• 各科負責人	• 教師問卷
需要,發展	中深化有關	學校能培養	查			• 學生問卷
不同的美德	培養學生凡	學生凡事感	• 學生問卷調			• 持分者(教師)
和品格強	事感恩,並	恩。	查			問卷
項。	按進度實踐	• 70%學生認同	• KPM 13.1			• 持分者(學生)
1. 培養學生	已設計的學	學校能培養	• KPM 13.2			問卷
凡事感	習活動帶出	他們凡事感	• 檢視各科進			• 各科進度表
恩。	訊息。	思。	度表			• 共同備課表
		• 70%教師在持	• 檢視共同備			• 各科會議記
		分者問卷中	課表			錄
		對學生成長	• 會議檢討			• 學生訪談記

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
		支援的觀感	• 學生訪談			錄
		表示認同。	• 檢視學生反			• 學生反思工
		• 70%學生在持	思工作紙			作紙
	• 透過早會/學	分者問卷中		全年	• 良	• 持分者(教師)
	生成長課,	對學生成長				問卷
	培養學生凡	支援的觀感				• 持分者(學生)
	事感恩。	表示認同。				問卷
		• 透過會議檢				• 早會編排表
		討,學生能				簡報
	• 舉辦感恩啟	在多元化的		• 05/09/2023	夏、豪、良	• 持分者(教師)
	動禮,培養	課程及學習				問卷
	學生以一顆	活動中發展				• 持分者(學生)
	感恩的心開	不同的美德				問卷
	展新一年的	和品格強				簡報
	校園生活。	項。				
	• 舉辦「變出	• 透過學生訪		• 06/09/2023	夏、豪、良	• 持分者(教師)
	感恩人生 」	談,了解學				問卷
	學生講座,	生在多元化				• 持分者(學生)
	透過講者的	的課程及學				問卷

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	分享,讓學	習活動中建				- 講座費\$1,500
	生明白感恩	立不同的美				
	的重要性,	德和品格強				
	在日常生活	項的情況。				
	中常常感	• 透過檢視學				
	恩。	生反思工作				
	• 舉辦 21 日感	紙,了解學		• 11-12/2023	• 學 生 成 長	• 學生問卷
	恩 挑 戰 活	生能在多元			組、莫、儀	• 會議記錄
	動,培養學	化的課程及			林	• 物 資 費 用
	生凡事感恩	學習活動中				\$5000
	的習慣。	發展不同的				
	• 舉行宗教週	美德和品格		• 01-02/2024	• 宗 教 組 、	• 教師問卷
	並以「喜樂	強項。			馮、化、靜	• 學生問卷
	感恩 」為主					• 會議記錄
	題,透過早					• 活 動 費 用
	會、圖書分					\$500
	享、傳福音					
	等活動,讓					
	學生懂得凡					

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	事謝恩,以					
	喜樂的心為					
	良藥,實踐					
	愛神愛人和					
	愛己的良好					
	品格。					

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	• 於全方位學			下學期	• 學 生 成 長	• 學生問卷
	習日舉行一				組、形、	• 持分者(學生)
	至三年級價				瑜、文、昌	問卷
	值觀教育活					• 會議記錄
	動,讓學生					• 學生反思工
	於活動中認					作紙
	識自己,同					• 活動費用
	時明白每一					\$40,000
	個人都是獨					
	一無二的,					
	是天父珍視					
	的寶貝,從					
	而了解生命					
	的可貴,要					
	好好珍惜,					
	凡事感恩。					
2. 發掘學生	• 為四至六年			• 04/09/2023	葉	• 持分者(學生)
領導才	級學生舉辦					問卷
能,並與	「活用調解					• 會議記錄

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
人合作,	技巧•提升					- 講座費\$2,500
發揮團隊	領導能力」					
精神。	講座,讓學					
	生認識如何					
	善用調解技					
	巧,提升領					
	導和協作能					
	力。					
	• 為領袖生舉			• 04/09/2023	• 學生成長組	• 持分者(學生)
	辦「朋輩調					問卷
	解基礎培					• 會議記錄
	訓」講座,					• 講座費\$2,000
	以提升他們					
	與人溝通的					
	技巧、自信					
	心、正向思					
	維,從而提					
	升他們個人					
	及 社 交 能					

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	力。					
	• 為領袖生舉			• 05/09/2023	• 學生成長組	• 持分者(學生)
	辦「朋輩調					問卷
	解 進 階 培					• 會議記錄
	訓」工作					• 兩場工作坊
	坊,讓他們					費用\$5,000
	認識朋輩調					
	解步驟及如					
	何處理朋輩					
	的衝突,從					
	而培養他們					
	的領導力。					
	• 為一至六年			• 下學期	• 葉 、 希 、	• 持分者(學生)
	級學生舉辦				卿、毛、家	問卷
	集體遊戲,					• 會議記錄
	從而令他們					
	學懂與別人					
	互動,從而					
	提升他們的					

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	協作能力。					
• 提升家長對	• 為一至四年	• 70%參與的家	• 家長問卷調	• 27/04/2024	夏、陳	• 家長問卷
正向教育的	級學生家長	長認同講座	查			
認識,並支	舉辦「喜樂	能提升他們				
援他們在家	來自感恩」	對正向教育				
庭實踐正向	家長講座,	的認識,並				
教育。	讓他們明白	支援他們在				
	感恩的重要	家庭實踐正				
	性,並協助	向教育。				
	子女在生活	• 70%家長認同				
	中多感恩,	瀏覽學校網				
	實踐健康的	頁發放有關				
	生活方式,	感恩及領導				
	從而培養學	才能內容的				
	生正面價值	資訊,能提				
	觀和態度。	升他們對正				
	• 於學校網頁	向教育的認		全年	良、葉、麥	• 學校網頁
	發放有關感	識,並支援				• 網上資源
	恩及領導才	他們在家庭				

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	能內容的資	實踐正向教				
	訊,以支援	育。				
	家長在家中					
	實踐正向教					
	育。					

各科組配合

宗教科

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
• 因應學生的	• 在宗教課程	• 80%教師認同	• 教師問卷調	全年	• 科主任及科	• 教師問卷
需要,發展	中深化有關	課程能培養	查		任教師	• 學生問卷
不同的美德	培養學生凡	學生凡事感	• 學生問卷調			• 進度表
和品格強	事感恩,並	恩。	查			• 會議記錄
項。	按進度實踐	• 80%學生認同	• 檢視進度表			
1. 培養學生	已設計的學	課程能培養	• 會議檢討			
凡事感	習活動帶出	他們凡事感				
恩。	訊息。	恩。				
	• 於全方位學	• 70%教師認同	• 教師問卷調	下學期	• 學 生 成 長	• 教師問卷
	習日舉行一	透過價值觀	查		組、體育科	• 學生問卷
	至三年級價	教育活動能	• 學生問卷調		科主任、宗	• 會議記錄
	值觀教育活	讓學生了解	查		教科科主任	• 學生反思工
	動,讓學生	生命的可	• 會議檢討			作紙
	於活動中認	貴,要好好	• 檢視學生反			• 活 動 費 用
	識自己,同	珍惜,凡事	思工作紙			\$40,000
	時明白每一	感恩。				
	個人都是獨	• 70%學生認同				

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	一無二的,	透過價值觀				
	是天父珍視	教育活動能				
	的寶貝,從	讓他們了解				
	而了解生命	生命的可				
	的可貴,要	貴,要好好				
	好好珍惜,	珍惜,凡事				
	凡事感恩。	感恩。				

中文科

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
• 因應學生的	• 在中文課程	• 70%教師認同	• 教師問卷調	全年	• 科主任及科	• 教師問卷
需要,發展	中深化有關	學校能培養	查		任教師	• 學生問卷
不同的美德	培養學生凡	學生凡事感	• 學生問卷調			• 進度表
和品格強	事感恩,並	思。	查			• 會議記錄
項。	按進度實踐	• 70%學生認同	• 檢視進度表			• 共同備課表
1. 培養學生	已設計的學	學校能培養	• 會議檢討			
凡事感	習活動帶出	他們凡事感	• 共同備課檢			
恩。	訊息。	恩。	討及反思			

英文科

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
• Promote a	• Provide the	• 70% of the	• KPM 14.2	• Whole year	• Panel head of	• KPM
positive	English	students show	• Subject		Religious	students'
campus	translation of	their positive	meeting		Studies	questionnaires
atmosphere.	the famous	attitude			• English Panel	• Minutes
	quotes and the	towards the			Team	• 12 banners
	Bible verses	campus				\$1,200
	about	atmosphere				
	gratitude and	on the				
	leadership	stakeholder				
	shown around	survey.				
	the school.	Students are				
		able to share				
		their favourite				
		quotes during				
		the interview.				
• Nurture	• Introduce why	• 70% of the	• Teachers'	• Whole year	• All English	• Teachers'
students'	and how	teachers agree	survey		teachers	questionnaires
different	Thanksgiving	that the	• Students'			• Students'

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
virtues to suit	is celebrated	school can	survey			questionnaires
students'	in different	cultivate	• Reviewing			• Students'
needs.	countries	students'	students'			works
1.Cultivate	during the 21-	sense of	works			
students' sense	day Gratitude	gratitude.				
of gratitude.	Challenge	• 70% of the				
	Activity.	students agree				
	• Encourage	that the				
	students to	school can				
	express their	cultivate their				
	gratitude in	sense of				
	English	gratitude.				
	during the 21-	Students are				
	day Gratitude	able to				
	Challenge	express their				
	Activity.	gratitude in				
		English on the				
		worksheet.				

數學科

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
• 因應學生的	• 在一至三年	• 70%一至三年	• 教師問卷調	全年	• 科主任及一	• 教師問卷
需要,發展	級課程中深	級教師認同	查		至三年級科	• 學生問卷
不同的美德	化有關培養	學校能培養	• 學生問卷調		任教師	• 一至三年級
和品格強	學生凡事感	學生凡事感	查			進度表
項。	恩,並按進	恩。	• 檢視一至三			• 會議記錄
1. 培養學生	度實踐已設	• 70%一至三年	年級進度表			• 一至三年級
凡事感	計的學習活	級學生認同	• 會議檢討			自評工作紙
恩。	動帶出訊	學校能培養	• 檢視一至三			
	息。	他們凡事感	年級學生自			
		恩。	評工作紙			
		• 透過檢視一				
		至三年級學				
		生自評工作				
		紙,了解學				
		生能在多元				
		化的課程及				
		學習活動中				
		發展不同的				

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
		美德和品格				
		強項。				

常識科

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
• 因應學生的	• 在常識課程	• 80%教師認同	• 教師問卷調	• 全年	• 科主任及科	• 教師問卷
需要,發展	中深化有關	課程能培養	查		任教師	• 學生問卷
不同的美德	培養學生凡	學生凡事感	• 學生問卷調			• 進度表
和品格強	事感恩,並	恩。	查			• 會議記錄
項。	按進度實踐	• 80%學生認同	• 檢視進度表			• 共同備課表
1. 培養學生	已設計的學	課程能培養	• 會議檢討			
凡事感	習活動帶出	他們凡事感	• 共同備課檢			
恩。	訊息。	恩。	討及反思			

音樂科

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
• 因應學生的	• 在歌唱教學	• 70%教師認同	• 教師問卷調	全年	• 科主任及科	• 教師問卷
需要,發展	中,接進度	在指定的歌	查		任教師	• 學生問卷
不同的美德	的編排,教	曲帶出感恩	• 學生問卷調			• 進度表
和品格強	師在指定的	的訊息,能	查			• 會議記錄
項。	歌曲帶出感	培養學生凡	• 檢視進度表			
1. 培養學生	恩的訊息,	事感恩。	• 會議檢討			
凡事感	以培養學生	• 70%學生認同				
恩。	凡事感恩。	透過歌唱有				
		感恩訊息的				
		歌曲,能培				
		養他們凡事				
		感恩。				

視藝科

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
• 因應學生的	• 在三年級視	• 80%教師認同	• 教師問卷調	上學期	• 科主任及三	• 教師問卷
需要,發展	藝課程中加	學校能培養	查		年級科任教	• 學生問卷
不同的美德	入「感恩你	學生凡事感	• 學生問卷調		師	• 三年級進度
和品格強	的愛」課	 恩。	查			表
項。	題,讓學生	• 80%學生認同	• 檢視進度表			• 會議記錄
1. 培養學生	藉着乾粉彩	學校能培養	• 會議檢討			• 學生作品
凡事感	繪畫創作,	他們凡事感	• 檢視學生作			
	並向家人送	恩。	ㅁ			
	出作品,表					
	達對家人感					
	謝之情。					

體育科

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
• 因應學生的	• 於全方位學	• 70%教師認同	• 教師問卷調	下學期	• 學 生 成 長	• 教師問卷
需要,發展	習日舉行一	透過價值觀	查		組、體育科	• 學生問卷
不同的美德	至三年級價	教育活動能	• 學生問卷調		科主任、宗	• 會議記錄
和品格強	值觀教育活	讓學生了解	查		教科科主任	• 學生反思工
項。	動,讓學生	生命的可	• 會議檢討			作紙
1. 培養學生	於活動中認	貴,要好好	• 檢視學生反			• 活 動 費 用
凡事感	識自己,同	珍惜,凡事	思工作紙			\$40,000
	時明白每一	感恩。				
	個人都是獨	• 70%學生認同				
	一無二的,	透過價值觀				
	是天父珍視	教育活動能				
	的寶貝,從	讓他們了解				
	而了解生命	生命的可				
	的可貴,要	貴,要好好				
	好好珍惜,	珍惜,凡事				
	凡事感恩。	感恩。				

普通話科

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
• 因應學生的	• 在普通話課	• 80%教師認同	• 教師問卷調	全年	• 科主任及科	• 教師問卷
需要,發展	程中深化有	學校能培養	查		任教師	• 學生問卷
不同的美德	關培養學生	學生凡事感	• 學生問卷調			• 進度表
和品格強	凡事感恩,	思。	查			• 會議記錄
項。	並按進度實	• 80%學生認同	• 檢視進度表			• 學生作品
1. 培養學生	踐已設計的	學校能培養	• 會議檢討			
凡事感	學習活動帶	他們凡事感	• 檢視學生作			
	出訊息。	恩。	品			

宗教組

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
• 因應學生的	• 透過早會/學	• 70%教師在持	• KPM 13.1	全年	• 良	• 持分者(教師)
需要,發展	生成長課,	分者問卷中	• KPM 13.2			問卷
不同的美德	培養學生凡	對學生成長	• 教師問卷調			• 持分者(學生)
和品格強	事感恩。	支援的觀感	查			問卷
項。		表示認同。	• 學生問卷調			• 早會編排表
1. 培養學生		• 70%學生在持	查			簡報
凡事感	• 舉行宗教週	分者問卷中	• 會議檢討	• 01-02/2024	• 宗 教 組 、	• 教師問卷
恩。	並以「喜樂	對學生成長			馮、化、靜	• 學生問卷
	感恩 」為主	支援的觀感				• 會議記錄
	題,透過早	表示認同。				• 活 動 費 用
	會、圖書分	• 70%教師認同				\$500
	享、傳福音	學校能培養				
	等活動,讓	學生凡事感				
	學生懂得凡	恩。				
	事謝恩,以	• 70%學生認同				
	喜樂的心為	學校能培養				
	良藥,實踐	他們凡事感				
	愛神愛人和	恩。				

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	愛己的良好					
	品格。					

學術推廣組

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
• 營造正向校	• 於圖書館增	• 70%教師認同	• 教師問卷調	全年	• 靜	• 持分者(學生)
園氛圍。	設 正 向 園	學校能培養	查			問卷
	地,讓學生	學生凡事感	• 學生問卷調			• 會議記錄
	閱讀感恩及	恩。	查			圖書
	領導才能內	• 70%學生認同	• KPM 14.2			
	容的書籍。	學校能培養	• 會議檢討			
		他們凡事感	• 家長問卷調			
		恩。	查			
		• 70%學生在持				
		分者問卷中				
		對學校氣氛				
		的觀感表示				
• 因應學生的	• 於早會播放	認同。		· 全年	• 靜	• 教師問卷
需要,發展	教師介紹正	• 透過會議檢				• 學生問卷
不同的美德	向書籍的影	討在圖書館				• 會議記錄
和品格強	片,培養學	增設正向園				• 圖書
項。	生凡 事 感	地能有助營				• 影片
1. 培養學生	恩。	造正向校園				

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
凡事感	• 於以「喜樂	氛圍。		• 01-02/2024	• 靜	• 教師問卷
思。	感恩 」為主	• 透過會議檢				• 學生問卷
	題的宗教週	討,學生能				• 會議記錄
	中透過圖書	在多元化的				 圖書
	分享讓學生	課程及學習				
	懂得凡事謝	活動中發展				
	恩,以喜樂	不同的美德				
	的心為良	和品格強				
	藥,實踐愛	項。				
	神愛人和愛					
	己的良好品					
	格。					

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	• 為三至六年			• 25/04/2024	• 靜、嘉、文	• 教師問卷
	級學生舉辦					• 學生問卷
	學術學習講					• 會議紀錄
	座,透過講					- 講座費\$3,000
	者的分享,					
	讓學生明白					
	感恩的重要					
	性,在日常					
	生活中常常					
	感恩 。					
	• 舉辦以「感			• 12/03/2024	• 靜	• 家長問卷
	恩」為主題					• 導師及材料
	的親子繪本					費\$1,800
	藝術工作					
	坊,讓學生					
	懂得凡事感					
	恩。					
2. 發掘學生	• 為一至二年	• 70%教師認同	• 教師問卷調	• 25/04/2024	• 靜、嘉、文	• 教師問卷

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
領導才能,	級學生舉辦	此活動能培	查			• 學生問卷
並與人合	《我們是筷	養學生的領	• 學生問卷調			• 會議記錄
作,發揮團	子》繪本劇	導力。	查			- 演出費\$4,800
隊精神。	場,讓學生	• 70%學生認同	• 會議檢討			
	認識如何與	此活動能培				
	朋友相處及	養學生的領				
	鼓勵他們勇	導力。				
	於突破自	• 透過會議檢				
	己,提升領	討,學生能				
	導和協作能	在多元化的				
	力。	課程及學習				
		活動中發展				
		不同的美德				
		和品格強				
		項。				

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
• 提升家長對	• 於學校社交	• 70%家長認同	• 家長問卷調	全年	• 靜	• 家長問卷
正向教育的	平台發放有	瀏覽學校社	查			• 學校社交平
認識,並支	關感恩及領	交平台發放				台
援他們在家	導才能內容	有關感恩及				• 網上資源
庭實踐正向	的資訊,以	領導才能內				
教育。	支援家長在	容的資訊,				
	家中實踐正	能提升他們				
	向教育。	對正向教育				
		的認識,並				
		支援他們在				
		家庭實踐正				
		向教育。				

課程組

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
• 因應學生的	• 策劃全方位	• 70%教師同意	• 教師問卷調	下學期	• 藝	• 教師問卷
需要,發展	學習日活	全方位學習	查			• 會議記錄
不同的美德	動,以認識	日活動能培	• 會議檢討			• 學生訪談記
和品格強	生命和學會	養學生凡事	• 學生訪談			錄
項。	感 恩 為 主	感 恩 的 態				
1. 培養學生	題,讓學生	度。				
凡事感	透過體驗和	• 透過觀察及				
恩。	反思認識生	訪談,了解				
	命價值,懂	學生在全方				
	得感恩自己	位學習活動				
	所擁有的一	中能學會感				
	切。	恩,並能應				
		用於生活				
		中。				

學生成長組

	目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
• 医	應學生的需	舉辦21日感恩	• 70%學生認同	• 學生問卷調查	• 11-12/2023	• 正向教育組	• 學生問卷
	,發展不同	挑戰活動,培	以「感恩」為	•持分者問卷			會議記錄
的]美德和品格	養學生凡事感	主題的多元化	(學生)			物資費用
強	項。	恩的習慣。	活動能培養他	• 會議檢討			\$5000
1.	培養學生凡	• 於全方位學習	們凡事感恩。	• 檢視學生反思	下學期	• 宗教科科主	• 學生問卷
	事感恩。	日舉行一至三	• 70%四至六年	工作紙		任、體育科科	• 會議記錄
2.	發掘學生領	年級價值觀教	級學生在持份	• 教師觀察		主任、正向教	• 學生反思工作
	導才能,並	育活動,讓學	者問卷中認同			育組	紙
	與人合作,	生於活動中認	學校有積極培				•活 動 費 用
	發揮團隊精	識自己,了解	養他們的領導				\$40,000
	神。	生命的可貴,	力。				
		好好珍惜,凡					
		事感恩。					
		• 挑選十位六年			全年	• 豪	• 學生問卷
		級學生參加教					•活動物資
		育局舉辦的					
		「學生大使一					
		積極人生」計					

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	劃,於計劃中					
	學習籌辦活動					
	的技巧,設計					
	以「感恩」為					
	主題的正向教					
	育活動。					
	• 為四至六年級			• 04/09/2023	• 葉	• 持分者(學生)
	學生舉辦「活					問卷
	用調解技巧•					• 會議記錄
	提升領導能					•講座費\$2500
	力」講座,讓					
	學生認識如何					
	善用調解技					
	巧,提升領導					
	和協作能力。					
	• 為領袖生舉辦			• 04/09/2023	•葉、謝、蘇、	•持分者(學生)
	「朋輩調解基				希	問卷
	礎培訓」講					• 會議記錄
	座,以提升他					•講座費\$2000

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	們與人溝通的					
	技巧、自信					
	心、正向思					
	維,從而提升					
	他們個人及社					
	交能力。					
	• 為領袖生舉辦			• 05/09/2023	•葉、謝、蘇、	• 持分者(學生)
	「朋輩調解進				希、靜	問卷
	階培訓」工作					• 會議記錄
	坊,讓他們認					• 兩場工作坊費
	識朋輩調解步					用\$5000
	驟及如何處理					
	朋輩的衝突,					
	從而培養他們					
	的領導力。					

關注事項:照顧學生多樣性,讓每位學生盡展所長,實現自己,服務人群,榮耀上帝。

上學年工作的回饋

本學年以照顧學生多樣性為關注事項,透過有機地組合各科組推行全方位學習活動,豐富了學生五種基要學習經歷,並透過不同的方式,讓學生展示學習成果,如上載短片、繪畫、設計產品圖、寫心聲等,幫助學生反思學習過程,發現問題,提出具創意的改善建議。此外,各科在課堂中採用適異性教學策略,提高了學生的學習動機,加強學習成效。透過數據分析、會議檢討及課業檢視綜合分析所得,學生積極地參與全方位學習活動,他們從學習體驗中豐富了學科知識及加強了價值觀學習;從多元化的課堂教學中提高了溝通與解難能力,讓他們更有興趣和自主地學習,有助他們發揮所長,提升學習成效。

跟進

下學年將繼續設計和改進全方位學習活動,並優化觀課及議課安排,提升教師專業素養,加強課堂教學策略及評估課業的設計,以照顧學生的多樣性。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
• 優化全方位學	• 持續有機地組	• 70% 教師同意	• 教師問卷調査	全年	• 岑、藝、各科組	• 教師問卷
習活動,以照	合各科組,推	優化全方位學	• APASO 問卷		負責人	• APASO
顧學生的多樣	行全方位學	習活動,能照	調査			• 評估課業
性,讓他們盡	習,以豐富學	顧學生的多樣	• 檢視評估課業			• 會議記錄
展所長,實現	生五種基要學	性,讓他們盡	• 會議檢討			
自己,服務人	習經歷。	展所長,實現				
群,榮耀上帝。	• 持續優化全方	自己,服務人		全年	• 岑、藝、各科組	• 教師問卷

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	位學習活動的	群,榮耀上帝。			負責人	• APASO
	設計和內容,	• 學生在 APASO				• 評估課業
	照顧學生不同	問卷中對學校				
	的學習興趣、	的態度、動力				
	學習能力及學	和學習能力範				
	習風格。	疇高於全港常				
	• 透過多元評	模。		全年	• 藝、各科組負	• 評估課業
	估、學習成果	• 學生能積極完			責人	• 會議記錄
	展示、自評、互	成評估課業及				
	評、反思等方	展示學習的成				
	法,完善全方	果。				
	位學習活動的					
	評估策略。					
• 在第一層常規	• 繼續收集及善	• 70% 教師在持	• 持分者問卷調	• 學期初	• 当	• 學習風格問卷
課堂中就學與	用學生學習興	分者問卷中對	查			• 持分者問卷
教的環境、學	趣及學習風格	學校課程和評	• 共同備課檢討			• 共同備課表
習過程和學習	問卷的數據,	估,以及對自	及反思			• 同儕觀課記錄
成果等方面提	協助教師在共	己教學的觀感	• 觀課評課及反			表
供適異性教	同備課時設計	表示認同。	思			• 科主任觀課記
學,以照顧學	配合學生多樣	• 70% 學生在持	• 教師訪談			錄表

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
生不同的學習	性的教學策	分者問卷中對	• 會議檢討			• 會議記錄
興趣、學習能	略。	教師教學及學				
力及學習風	• 持續安排有關	習的觀感表示		• 02/01/2024	• 藝	• 持分者問卷
格。	適異性教學的	認同。				• 會議記錄
	教師工作坊,	• 教師能就自己				
	提升教師的評	的教學成效作				
	估素養及教學	出適切的反思				
	效能,以照顧	及檢討。				
	學生不同的學					
	習興趣、學習					
	能力及學習風					
	格。					
	• 在各學科會議			全年	• 各學科負責人	• 會議記錄
	中,全年最少					
	安排一次十分					
	鐘的專業分享					
	或交流。					
	• 教師利用課改			• 全年	• 藝、各學科負	• 共同備課表
	周及共同備課				責人	• 會議記錄
	時間,設計多					

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	元化的適異性					
	教學活動及評					
	估,以照顧學					
	生多樣性,並					
	提高他們的學					
	習自主性。					
	• 優化觀課和評			全年	• 藝、各學科負	• 同儕觀課記錄
	課的行政安				責人	表
	排,加強教師					• 科主任觀課記
	在課堂設計、					錄表
	教學反思及檢					• 會議記錄
	討的能力,以					• 訪談記錄表
	提升他們在適					
	異性教學方面					
	的成效。					

各科組配合

宗教科

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
• 優化全方位學	• 於全方位學習	• 70% 教師認同	• 教師問卷調查	• 16/04/2024	• 學生成長組、	• 教師問卷
習活動,以照	日與學生成長	透過價值觀教	• 學生問卷調查		體育科科主	• 學生問卷
顧學生的多樣	組及體育科合	育活動能豐富	• 會議檢討		任、宗教科科	• 會議記錄
性,讓他們盡	作舉行一至三	學生的學習經			主任	
展所長,實現	年級價值觀教	歷,照顧他們				
自己,服務人	育活動,以豐	的多樣性。				
群,榮耀上帝。	富學生的學習	• 70%學生認同				
	經歷,照顧他	透過價值觀教				
	們的多樣性。	育活動能豐富				
		學生的學習經				
		歷,照顧他們				
		的多樣性。				
• 在第一層常規	• 在宗教科會議	• 科主任能在會	• 教師問卷調查	• 全年	• 科主任及科任	• 教師問卷
課堂中就學與	中,繼續安排	議中安排最少	• 學生問卷調查		教師	• 會議記錄
教的環境、學	最少一次十分	一次十分鐘的	• 檢視進度表			
習過程和學習	鐘的專業分享	專業分享或交	• 會議檢討			
成果等方面提	或交流。	流。				
供適異性教	• 在教學中加入	• 70% 教師同意		全年	• 科主任及科任	• 教師問卷

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
學,以照顧學	電子教學資	透過在會議中			教師	• 學生問卷
生不同的學習	源。	的專業分享或				• 進度表
興趣、學習能		交流,能更認				• 會議記錄
力及學習風		識如何在第一				
格。		層常規課堂中				
		就學與教的環				
		境、學習過程				
		和學習成果等				
		方面,提供適				
		異性教學,以				
		照顧學生不同				
		的學習興趣。				
		• 70%教師同意				
		電子教學資源				
		有助學生溫習				
		考試,並能照				
		顧學生不同的				
		學習興趣、學				
		習能力及學習				
		風格。				

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
		• 70%學生同意				
		電子教學資源				
		有助他們溫習				
		考試,並能照				
		顧他們不同的				
		學習興趣、學				
		習能力及學習				
		風格。				

中文科

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
• 優化全方位學	• 持續優化全方	• 80% 教師同意	• 教師問卷調查	• 01/12/2023	• 科主任及科任	• 教師問卷
習活動,以照	位學習活動的	優化全方位學	• 檢視學生課業	• 19/02/2024	教師	• 學生課業
顧學生的多樣	設計和內容,	習活動,能照	• 會議檢討			• 會議記錄
性,讓他們盡	照顧學生不同	顧學生的多樣				
展所長,實現	的學習興趣、	性。				
自己,服務人	學習能力及學	• 學生能積極完				
群,榮耀上帝。	習風格。	成評估課業及				
	• 透過多元評	展示學習的成		全年	• 科主任及科任	• 學生課業
	估、學習成果	果。			教師	• 會議記錄
	展示、自評、互					
	評、反思等方					
	法,完善四至					
	六年級課業。					
• 在第一層常規	•在分科會議	• 70% 教師認同	• 教師問卷調查	• 全年	• 科主任	• 會議記錄
課堂中就學與	中,全年最少	設計多元化的	• 學生問卷調查			
教的環境、學	安排一次十分	適異性教學活	• 同儕觀課			
習過程和學習	鐘的專業分享	動及評估,能	• 科主任觀課			
成果等方面提	或交流。	照顧學生多樣	• 共同備課檢討			

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
供適異性教	• 教師利用課改	性,並提高他	及反思	全年	• 科主任及科任	• 教師問卷
學,以照顧學	周及共同備課	們的學習自主	• 會議檢討		教師	• 學生問卷
生不同的學習	時間,設計多	性。				• 同儕觀課表
興趣、學習能	元化的適異性	• 70%學生認同				• 科主任觀課表
力及學習風	教學活動及評	設計多元化的				• 共同備課表
格。	估,以照顧學	適異性教學活				• 會議記錄
	生多樣性,並	動及評估,能				
	提高他們的學	照顧他們的多				
	習自主性。	樣性,並提高				
		他們的學習自				
		主性。				
		• 教師能就自己				
		的教學成效作				
		出適切的反思				
		及檢討。				

英文科

Objectives	Strategies	Success Criteria	Evaluation Method	Time Scale	Person-in charge	Resources
• Refine diverse	To conduct a	• 80% of the	• Teachers'	• 2nd Term	• Ms Chan Ka	• Teachers'
life-wide	life-wide	teachers agree	survey		Ngai	questionnaires
learning	learning	that refining	• Students'		• English Panel	• Students'
activities to	activity in P1	the life-wide	survey		Team	questionnaires
cater for	to enrich	learning	• Observations		• P1 English	• Minutes
students with a	students'	activities can	• Staff meetings		teachers	• Students'
variety of	learning	cater for	• Reviewing			works
learning	experiences	students with a	students'			
interests,	and cater for	variety of	works			
abilities and	learner	learning				
styles.	diversity.	interests,				
	• To enhance	abilities and		• 2nd Term	English Panel	• Teachers'
	the	styles.			Team	questionnaires
	assessment	• 80% of the			• P6 English	• Students'
	and reflection	students agree			teachers	questionnaires
	of the P6 life-	that refining				• Minutes
	wide learning	the life-wide				• Students'
	activity by	learning				works

Objectives	Strategies	Success Criteria	Evaluation Method	Time Scale	Person-in charge	Resources
	revising a	activities can				
	follow-up	cater for their				
	reflection	learning				
	task.	interests,				
		abilities and				
		styles.				
		• Students				
		actively				
		engage in				
		diverse life-				
		wide learning				
		activities and				
		exhibit their				
		learning				
		outcomes				
		through varied				
		assessment				
		methods.				

Objectives	Strategies	Success Criteria	Evaluation Method	Time Scale	Person-in charge	Resources
• Differentiate teaching to meet the	• To continuously organize at	• 70% of the teachers agree that the	Teachers'surveyStudents'	• Whole year	All English teachers	Teachers' questionnairesMinutes
of the students with enrichment and extension of curriculum in	least one 10- minute professional sharing session during the staff meeting.	professional sharing session(s) can further help them develop the skills to	surveyStaff meetingsReviewing students' works			
regular classrooms.	• To design differentiated learning activities and assessments to cater for the students with different learning	cater for learner diversity. • 70% of the teachers agree that the differentiated learning activities and assessments		• Whole year	• All English teachers	 Teachers' questionnaires Students' questionnaires Minutes Students' works

Objectives	Strategies	Success Criteria	Evaluation Method	Time Scale	Person-in charge	Resources
	interests,	designed				
	abilities and	during				
	learning styles	Curriculum				
	during	Refinement				
	Curriculum	Week and the				
	Refinement	co-planning				
	Week and the	meetings can				
	co-planning	cater for				
	meetings.	learner				
		diversity.				
		• 70% of the				
		students agree				
		that the				
		differentiated				
		learning				
		activities and				
		assessments				
		designed can				
		meet the				

Objectives	Strategies	Success Criteria	Evaluation Method	Time Scale	Person-in charge	Resources
		different needs				
		of the students.				

數學科

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
• 優化全方位學	• 持續優化全方	• 80% 教師同意	• 教師問卷調查	• 下學期	• 科主任及科任	• 教師問卷
習活動,以照	位學習活動的	優化全方位學	• 檢視評估課業		教師	• 評估課業
顧學生的多樣	設計和內容,	習活動,能照	• 會議檢討			• 會議記錄
性,讓他們盡	以照顧學生不	顧學生的多樣				
展所長,實現	同的學習興	性,讓他們盡				
自己,服務人	趣、學習能力	展所長。				
群,榮耀上帝。	及學習風格。	• 學生能積極完				
	•透過多元評	成評估課業及		• 下學期	• 科主任及一至	• 教師問卷
	估、學習成果	展示學習的成			三年級科任教	• 評估課業
	展示、自評、互	果。			師	• 會議記錄
	評、反思等方					
	法,完善一至					
	三年級全方位					
	學習活動的評					
	估策略。					

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
• 在第一層常規	• 在科務會議	• 70% 教師認同	• 教師問卷調査	全年	• 科主任	• 教師問卷
課堂中就學與	中,全年最少	提供適異性教	• 學生問卷調查			• 學生問卷
教的環境、學	安排一次十分	學能照顧學生	• 共同備課檢討			• 共同備課表
習過程和學習	鐘的專業分享	不同的學習興	及反思			• 會議記錄
成果等方面提	或交流。	趣、學習能力	• 會議檢討			
供適異性教	• 教師利用課改	及學習風格。		• 全年	• 科主任及科任	• 教師問卷
學,以照顧學	周及共同備課	• 70% 學生認同			教師	• 學生問卷
生不同的學習	時間,設計多	課堂中的教學				• 共同備課表
興趣、學習能	元化的適異性	活動能配合他				• 會議記錄
力及學習風	教學活動及評	們的學習興				
格。	估,以照顧學	趣、學習能力				
	生多樣性,並	及學習風格。				
	提高他們的學	• 教師能就自己				
	習自主性。	的教學成效作				
		出適切的反思				
		及檢討。				

常識科

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
• 優化全方位學	• 持續優化六年	• 80% 教師同意	• 教師問卷調查	• 01/12/2023	• 科主任及科任	• 教師問卷
習活動,以照	級全方位學習	優化六年級全	• 檢視學生課業		教師	
顧學生的多樣	活動的設計和	方位學習活	• 會議檢討			
性,讓他們盡	內容,照顧學	動,能照顧學				
展所長,實現	生不同的學習	生的多樣性。				
自己,服務人	興趣、學習能	• 學生能積極完				
群,榮耀上帝。	力及學習風	成評估課業及				
	格。	展示學習的成				
	• 透過多元評	果。		· 全年	• 科主任及科任	• 學生課業
	估、學習成果				教師	• 會議記錄
	展示、自評、互					
	評、反思等方					
	法,完善各級					
	課業。					

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
• 在第一層常規	•在分科會議	• 80% 教師認同	• 教師問卷調查	全年	• 科主任	• 會議記錄
課堂中就學與	中,全年最少	提供適異性教	• 學生問卷調查			
教的環境、學	安排一次十分	學能照顧學生	• 共同備課檢討			
習過程和學習	鐘的專業分享	不同的學習興	及反思			
成果等方面提	或交流。	趣、學習能力	• 會議檢討			
供適異性教	• 教師利用課改	及學習風格。		全年	• 科主任及科任	• 教師問卷
學,以照顧學	周及共同備課	• 80%學生認同			 教	• 學生問卷
生不同的學習	時間,設計多	課堂中的教學				• 共同備課表
興趣、學習能	元化的適異性	活動能配合他				• 會議記錄
力及學習風	教學活動及評	們的學習興				
格。	估,以照顧學	趣、學習能力				
	生多樣性,並	及學習風格。				
	提高他們的學	• 教師能就自己				
	習自主性。	的教學成效作				
		出適切的反思				
		及檢討。				

音樂科

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
• 優化全方位學	• 持續優化全方	•80%教師同意	• 教師問卷調查	全年	• 科主任及科任	• 教師問卷
習活動,以照	位學習活動的	持續優化全方	• 檢視學生課業		教師	• 會議記錄
顧學生的多樣	設計和內容,	位學習活動,	及作品			
性,讓他們盡	照顧學生不同	能照顧學生的	• 會議檢討			
展所長,實現	的學習興趣、	多樣性。				
自己,服務人	學習能力及學	• 學生能積極完				
群,榮耀上帝。	習風格。	成評估課業、				
	• 透過多元評	展示學習的成		· 全年	• 科主任及科任	• 教師問卷
	估、學習成果	果。			教師	• 學生課業及作
	展示、自評、互					ᇤ
	評、反思等方					• 會議記錄
	法,完善全方					
	位學習活動的					
	評估策略。					
• 在第一層常規	•在分科會議	• 70% 教師認同	• 教師問卷調查	• 全年	•科主任	• 會議記錄
課堂中就學與	中,全年最少	優化設計多元	• 學生問卷調查			
教的環境、學	安排一次十分	化的適異性教	• 會議檢討			
習過程和學習	鐘的專業分享	學活動,能照				
成果等方面提	或交流。	顧學生多樣性				

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
供適異性教	• 科主任及教師	的學習風格,		全年	• 科主任及科任	• 教師問卷
學,以照顧學	優化設計多元	並提高他們的			教師	• 學生問卷
生不同的學習	化的適異性教	自主性。				• 會議記錄
興趣、學習能	學活動,以照	• 70% 學生認同				
力及學習風	顧學生多樣	多元化的適異				
格。	性,並提高他	性教學活動,				
	們的自主性。	能照顧他們的				
		多樣性,並提				
		高他們的自主				
		性。				

視藝科

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
• 優化全方位學	•持續優化全方	• 80% 教師同意	• 教師問卷調查	• 19/02/2024	• 科主任及科任	• 教師問卷
習活動,以照	位學習活動的	優化全方位學	• 檢視學生課業		教師	• 學生作品
顧學生的多樣	設計和內容,照	習活動,能照	及作品			• 會議記錄
性,讓他們盡	顧學生不同的	顧學生的多樣	• 會議檢討			
展所長,實現	學習興趣、學習	性。				
自己,服務人	能力及學習風	• 學生能積極完				
群,榮耀上帝。	格。	成評估課業及				
	• 優化六年級跨	展示學習的成		• 上學期	• 視藝科科主	• 教師問卷
	科活動「聖誕暖	果。			任、數學科科	• 學生作品
	LOVE LOVE 資				主任及常識科	• 會議記錄
	訊圖設計」,配				科主任	
	合數學科資訊					
	圖的設計概念					
	及運用常識科					
	的具體資料,如					
	貧富比例、獨居					
	長者比率等,創					
	作資訊圖。					
• 在第一層常規	• 在分科會議中,	•80%教師認同	• 教師問卷調查	全年	• 科主任	• 教師問卷

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
課堂中就學與	全年最少安排	設計多元化的	• 學生問卷調查			• 會議記錄
教的環境、學	一次十分鐘的	適異性教學活	• 會議檢討			
習過程和學習	專業分享或交	動及評估,能				
成果等方面提	流。	照顧學生多樣				
供適異性教	• 透過多元評估、	性的學習風		全年	• 科主任及科任	• 教師問卷
學,以照顧學	小組藝術創作、	格,並提高他			教師	• 學生問卷
生不同的學習	學習成果展示、	們的學習自主				• 會議記錄
興趣、學習能	同儕間互相評	性。				
力及學習風	賞等方法,完善	• 80%學生認同				
格。	課堂學習活動	多元化的適異				
	的評估策略。	性教學活動及				
		評估,能照顧				
		他們多樣性的				
		學習風格,並				
		提高他們的學				
		習自主性。				

體育科

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
• 優化全方位學	•繼續舉辦及優	• 70% 教師同意	• 教師問卷調査	全年	• 科主任、科任	• 教師問卷
習活動,以照	化課後體育活	全方位學習活	• 學生問卷調查		教師及負責訓	• 學生問卷
顧學生的多樣	動,照顧學生	動,能照顧學	• 會議檢討		練的教師	• 會議記錄
性,讓他們盡	不同的學習興	生不同的學習				
展所長,實現	趣、學習能力	興趣、學習能				
自己,服務人	及學習風格。	力及學習風				
群,榮耀上帝。	• 推行校園「快	格。		全年	• 科主任、科任	• 教師問卷
	閃」健康舞,以	70%學生同意			教師	• 學生問卷
	照顧學生的學	全方位學習活				• 會議記錄
	習興趣。	動,能照顧他				
	• 於全方位學習	們不同的學習		• 16/04/2024	• 體育科科主	• 教師問卷
	日與學生成長	興趣、學習能			任、學生成長	• 學生問卷
	組及宗教科合	力及學習風			組、宗教科科	• 會議記錄
	作舉行一至三	格。			主任	
	年級價值觀教	• 70% 教師認同				
	育活動,以豐	透過價值觀教				
	富學生的學習	育活動能豐富				
	經歷。	學生的學習經				
		歷。				

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
		• 70%學生認同				
		透過價值觀教				
		育活動能豐富				
		他們的學習經				
		歷。				

普通話科

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
• 優化全方位學	• 持續優化全方	• 80% 教師同意	• 教師問卷調查	• 19/02/2023	• 科主任及科任	• 教師問卷
習活動,以照	位學習活動的	優化全方位學	• 檢視學生課業		教師	• 學生課業及作
顧學生的多樣	設計和內容,	習活動,能照	及作品			ᇤ
性,讓他們盡	照顧學生不同	顧學生的多樣	• 會議檢討			• 會議記錄
展所長,實現	的學習興趣、	性,讓他們盡				
自己,服務人	學習能力及學	展所長,實現				
群,榮耀上帝。	習風格。	自己,服務人				
	• 透過多元評估	群,榮耀上帝。		• 19/02/2023	• 科主任及科任	• 教師問卷
	、學習成果展	• 學生能積極完			教師	• 學生課業及作
	示、自評、互	成評估課業及				ᇤ
	評、反思等方	展示學習的成				• 會議記錄
	法,完善全方	果。				
	位學習活動的					
	評估策略。					
• 在第一層常規	•在分科會議	•80%教師認同	• 教師問卷調查	· 全年	•科主任	• 教師問卷
課堂中就學與	中,全年最少	設計多元化的	• 學生問卷調查			• 會議記錄
教的環境、學	安排一次十分	適異性教學活	• 會議檢討			
習過程和學習	鐘的專業分享	動及評估,能				
成果等方面提	或交流。	照顧學生的多				

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
供適異性教	• 設計多元化的	樣性。		• 全年	• 科主任及科任	• 教師問卷
學,以照顧學	適異性教學活	•80%學生認同			教師	• 學生問卷
生不同的學習	動及評估,以	多元化的適異				• 會議記錄
興趣、學習能	照顧學生多樣	性教學活動及				
力及學習風	性,並提高他	評估,能照顧				
格。	們的學習自主	他們的多樣				
	性。	性。				

學生成長組

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
• 優化全方位學	• 於全方位學習	• 70% 教師認同	• 教師問卷調查	• 16/04/2024	•學生成長組、	• 教師問卷
習活動,以照	日與宗教科及	透過價值觀教	• 學生問卷調查		體育科科主	• 學生問卷
顧學生的多樣	體育科合作舉	育活動能豐富	• 會議檢討		任、宗教科科	• 會議記錄
性,讓他們盡	行一至三年級	學生的學習經	• 檢視學生反思		主任	• 學生反思工作
展所長,實現	價值觀教育活	歷。	工作紙			紙
自己,服務人	動,以豐富學	• 70%學生認同				•全方位學習津
群,榮耀上帝。	生的學習經	透過價值觀教				貼活動費用
	歷。	育活動能豐富				\$40,000
		他們的學習經				
		歷。				

學生支援組

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
• 在第一層常規	• 以全校參與模	• 80% 教師有參	• 教師問卷調查	全年	• 曾、侯、家、珍	• 教師問卷
課堂中就學與	式推展「一頁	考一頁檔案的				• 一頁檔案
教的環境、學	檔案」,了解有	內容,在課堂				
習過程和學習	特殊教育需要	中加入適切的				
成果等方提供	學生的學習興	教學策略,照				
適異性教學,	趣及學習風	顧有特殊教育				
以照顧學生不	格,並於課堂	需要學生的學				
同的學習興	中加入適切的	習需要。				
趣、學習能力	教學策略。	• 100%受訪學生				
及學習風格。		能完成一頁檔				
		案。				

學術推廣組

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
• 優化全方位學	• 持續優化全方	•80%教師同意	• 教師問卷調查	全年	• 靜、嘉、文	• 教師問卷
習活動,以照	位學習活動的	優化全方位學	• 檢視評估課業			• 評估課業
顧學生的多樣	設計和內容,	習活動,能照	• 會議檢討			• 會議記錄
性,讓他們盡	照顧學生不同	顧學生的多樣				
展所長,實現	的學習興趣、	性。				
自己,服務人	學習能力及學	• 學生能積極完				
群,榮耀上帝。	習風格。	成評估課業及				
	• 透過多元評	展示學習的成		全年	• 靜、嘉、文	• 教師問卷
	估、學習成果	果。				• 評估課業
	展示、自評、互					• 會議記錄
	評、反思等方					
	法,完善全方					
	位學習活動的					
	評估策略。					