

致：總學校發展主任(北區)

2021/22 學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

學校名稱：五旬節靳茂生小學

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	1. 透過不同途徑，例如：行政會議、校務會議、電子通告、電子平台、通訊應用程式等，加強教職員認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，以及政府發放的相關資訊。	<ul style="list-style-type: none"> • 已透過全體教職員校務會議，讓教職員認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義等資料。 • 已透過內聯網電子通告，讓教師獲得教育局所發放與基本法和國家安全教育相關的講座、課程和工作坊的資訊。 	<ul style="list-style-type: none"> • 於 2021/22 學年第一次的全體教職員校務會議，校長已簡介《香港國安法》的立法背景、內容和意義等資料，加深教職員對《香港國安法》的了解。 • 校長已清楚提示所有學校教職員必須仔細閱覽教育局通告 3/2021 號，按當中的指引行事。 • 本學年校長、51 位教師、5 位協作教師及 1 位社工已參加／完

範疇	措施	施行概況	成效及反思
			<p>成與基本法和國家安全教育相關的講座、課程和工作坊，教職員初步認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義等。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 是項工作將繼續推展。
	<p>2. 持續進行升掛國旗及奏唱國歌的安排。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 已安排由 2022 年 1 月 1 日起每個上課天、國慶日及香港特別行政區成立日進行升掛國旗。另外，每週一次進行升旗禮及奏唱國歌。 	<ul style="list-style-type: none"> • 透過持續進行升掛國旗及奏唱國歌，能加強學生國民身份之認同。 • 除現行安排外，在重要的日子和特別場合：如開放日、畢業禮等進行升掛國旗及奏唱國歌的安排。 • 下學年會列為恆常工作。
	<p>3. 落實校舍管理機制，定期巡視校園範圍內（包括建築物、課室、</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 圖書組已定期檢視圖書館藏書、刊物和單張確保沒有涉及危害 	<ul style="list-style-type: none"> • 學校有制定購書的準則，圖書組是依據圖書館政策及教學的

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>壁報板等）展示的字句或物件，及檢視校園內的書本（包括圖書館藏書）、刊物和單張沒有涉及危害國家安全的內容，並禁止任何人士攜帶違規的物件回校。</p>	<p>國家安全的內容。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 校長及學校行政主任已定期巡視校園的建築物、課室、壁報板等，確保沒有涉及危害國家安全的內容。 	<p>需要選購圖書。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 圖書組會與不同的科主任商討選購適合學生年齡需要、配合教學的書籍放於圖書館供學生使用，確保書籍沒有涉及危害國家安全的內容。 • 圖書組會繼續定期檢視圖書館藏書、刊物和單張，確保沒有涉及危害國家安全的內容。 • 國情及價值觀教育組定期巡視校園範圍內展示的字句或物件，確保沒有涉及危害國家安全的內容。 • 是項工作將列為恆常工作，適時檢討。
	<p>4. 修訂與課外活動機構／導師簽訂的合約，在合約內列出「導師</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 學校與課外活動機構／導師簽訂的合約內已包含下列條款： 	<ul style="list-style-type: none"> • 100%負責參與活動的教師同意在合約內加上有關國家安全的

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>不得向學生宣揚個人政治立場或傳達扭曲的價值觀、發表煽動性的言論、在教材／學材上滲入偏頗／欠缺事實佐證／不符課程宗旨和目標的內容或資料，甚或直接或間接鼓動學生參與政治活動。」的條款，並安排教師定期入班觀課，確保活動的進行不會涉及危害國家安全的行為。</p>	<p>「導師不得向學生宣揚個人政治立場或傳達扭曲的價值觀、發表煽動性的言論、在教材／學材上滲入偏頗／欠缺事實佐證／不符課程宗旨和目標的內容或資料，甚或直接或間接鼓動學生參與政治活動。」</p> <ul style="list-style-type: none"> 負責看管活動的教師已定期入班觀課，確保活動的進行不會涉及危害國家安全的行為。 	<p>條款及定期入班觀課能確保活動的進行不會涉及危害國家安全的行為。</p> <ul style="list-style-type: none"> 是項工作將列為恆常工作，適時檢討。
	<p>5. 委任訓導主任 PSM(校風及學生支援),統籌和協調與維護國家安全及國家安全教育相關的工作。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 校長已委任葉主任(訓導主任)統籌和協調與維護國家安全及國家安全教育相關的工作。 葉主任與兩位副校長已於 08/2021 檢視學校現況，並制定 2021/22 年度維護國家安全及國家安全教育計劃。 	<ul style="list-style-type: none"> 就現行安排，各科組皆按相關指引就不同範疇制定工作計劃，在科組計劃書內已列明與維護國家安全及國家安全教育相關的工作，有助協調與維護國家安全及國家安全教育相關的工作。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		<ul style="list-style-type: none"> 德育、公民及國民教育組和課程發展主任已與各科組負責人溝通，協調各科組盡快落實有關措施。 	<ul style="list-style-type: none"> 是項工作將列為恆常工作，適時檢討。
	<p>6. 就危機處理，本校將參考教育局發出有關國家安全：學校具體措施（附錄四），在教師資料冊內加入有關教師行為及操守的要求，確保教師均須秉持專業操守，遵守法律及社會接受的行為準則，以符合社會對教師的道德及專業方面的期望。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 已在 2021/22 學年的教師資料冊內加入有關教師行為及操守的要求，確保教師均須秉持專業操守，遵守法律及社會接受的行為準則，以符合社會對教師的道德及專業方面的期望。 	<ul style="list-style-type: none"> 在教師資料冊內加入有關教師行為及操守的要求，能方便教師隨時參考有關文件，確保他們秉持專業操守，遵守法律及社會接受的行為準則，以符合社會對教師的道德及專業方面的期望。 是項工作將列為恆常工作，適時檢討。
	<p>7. 設計校外人士承諾書，安排校外講員或活動負責人(包括各科組、校友會、家教會等)填寫，確保所有以學校名義舉辦的活動，不會</p>	<ul style="list-style-type: none"> 校外人士承諾書已於 08/2021 完成設計，交學校行政主任存放。 已於 2021-22 年度首次校務會議中通知各科組負責人有關承諾 	<ul style="list-style-type: none"> 校方要求校外講員或活動負責人填寫校外人士承諾書，能確保所有以學校名義舉辦的活動，不會涉及危害國家安全的

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>涉及危害國家安全的行為和活動。</p>	<p>書的設計，讓校外講員或活動負責人到校進行活動前填寫，並交學校行政主任存檔。</p>	<p>行為和活動。</p> <ul style="list-style-type: none"> 是項工作將列為恆常工作，適時檢討。
<p>人事管理</p>	<p>1. 修訂考績機制和程序，讓所有教職員清楚明白校方對其工作表現和操守的要求和期望：教職員必須奉公守法，亦有責任合力締造平和有序的校園環境和氣氛。透過校務會議，提醒教師時刻秉持專業操守，清楚明白教師的言教身教對學生影響深遠。</p> <p>2. 修訂購買服務形式聘用的非教學人員（例如：學校社工、教育心理學家、言語治療師等）招標文件／服務合約等，列明其工作表</p>	<ul style="list-style-type: none"> 已在每一次的校務會議，提醒教師時刻秉持專業操守，清楚明白教師的言教身教對學生影響深遠。 已檢視考績機制和程序，並透過校務會議讓所有教職員清楚明白校方對其工作表現和操守的要求和期望：教職員必須奉公守法，亦有責任合力締造平和有序的校園環境和氣氛。 學校與購買服務形式聘用的非教學人員簽訂的合約內已包含下列條款：「導師不得向學生宣揚個人政治立場或傳達扭曲的 	<ul style="list-style-type: none"> 是項工作將列為恆常工作，適時檢討。 考績有助教師明白校方對其工作表現和操守的要求和期望，下學年自評組將會修訂考績評估表，更具體就校方對教職員工作表現和操守的要求和期望作評核：奉公守法，合力締造平和有序的校園環境和氣氛。 訂定合約條款能確保與學校合作的機構及導師沒有進行涉及危害國家安全的行為。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>現和操守須符合要求。若有關人員涉及不當行為，服務供應商應作出跟進安排，例如撤換有關人員。</p>	<p>價值觀、發表煽動性的言論、在教材／學材上滲入偏頗／欠缺事實佐證／不符課程宗旨和目標的內容或資料，甚或直接或間接鼓動學生參與政治活動。」</p>	<ul style="list-style-type: none"> 是項工作將列為恆常工作，適時檢討。
<p>教職員培訓</p>	<p>1. 安排學校教職員參加與國家安全相關的專業發展活動，促進學校各級人員了解《香港國安法》的立法背景和精神、內容和意義及有效落實國家安全教育的相關措施。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 本學年於 11/7/2022 為全體教師舉辦了一次國安教育工作坊，讓教職員了解《香港國安法》的立法背景和精神、內容和意義及有效落實國家安全教育的相關措施。 課程發展主任已鼓勵學校教職員參加教育局舉辦的培訓研討會，校方亦已把有關課程通傳教職員。 	<ul style="list-style-type: none"> 100%教師認同國安教育工作坊，能有助他們了解《香港國安法》的立法背景和精神、內容和意義及有效落實國家安全教育的相關措施。 本學年校長、51 位教師、5 位協作教師及 1 位社工參加了由教育局舉辦有關國家安全教育的培訓研討會，可帶動其他教師也主動報名參加與國安教育相關的培訓活動，促進學校各級人員了解《香港國安法》的立法

範疇	措施	施行概況	成效及反思
			<p>背景和精神、內容和意義及有效落實國家安全教育的相關措施。</p> <ul style="list-style-type: none"> 是項工作將繼續推展。
學與教	<p>1. 各科組(包括各學習領域及德育、公民及國民教育組)把於「課改週」增潤有關「香港國家安全教育」的課程內容落實於 21-22 學年的日常課堂教學中，幫助學生清楚認識國家安全的重要性、《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，鞏固學生對國情、中華文化，以及《憲法》和《基本法》的認識，從而提升學生的國民身份認同、守法精神，以及共同維護國家安全的意識和責任感。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 各科組已檢視課程並在課程中增潤了有關「香港國家安全教育」的內容，於本學年的課堂教學中施行。部份科組(包括常識科及德育、公民及國民教育組)更修訂了相關的課程框架內容。 	<ul style="list-style-type: none"> 100%教師認同在教學中施行有關「香港國家安全教育」的增潤內容，能有助學生提升國民身份認同、守法精神，以及共同維護國家安全的意識和責任感。 98%學生同意增潤有關「香港國家安全教育」的課程內容讓他們認識國家安全的重要性，鞏固對國情、中華文化，以及《憲法》和《基本法》的認識，提升他們的國民身份認同、守法精神，以及共同維護國家安全的意識和責任感。

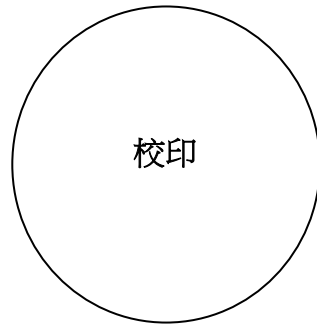
範疇	措施	施行概況	成效及反思
			<ul style="list-style-type: none"> • 學生透過常規及非常規課堂的學習，能更認識國家安全的重要性、《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，讓他們提升國民身份認同、守法精神，以及共同維護國家安全的意識和責任感。 • 是項工作將繼續推展，並適時檢討。
	<p>2. 各科組(包括各學習領域及德育、公民及國民教育組)於 21-22 學年實施「課改週」強化的監察機制。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 各科組已強化監察機制，透過共同備課、同儕及科主任檢視等，確保校本課程的內容和質素符合相關的宗旨和目標。 	<ul style="list-style-type: none"> • 100%教師認同強化監察機制有助確保校本課程的內容和質素符合相關的宗旨和目標。 • 是項工作將列為恆常工作，適時檢討。
	<p>3. 恆常而持續將校本學與教資源(包括有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 本校已將校本學與教資源(包括有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資 	<ul style="list-style-type: none"> • 有系統地存檔各科組的學與教資源，可方便教師，甚至學校各

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>教資源)存檔，存檔不少於三年。</p>	<p>源)存檔，存檔不少於三年。</p>	<p>相關人士查閱資料。</p> <ul style="list-style-type: none"> 是項工作將列為恆常工作，適時檢討。
	<p>4. 舉辦一年一度跨科組全方位中華文化日活動，提升全體學生對中華文化的認識及興趣。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 本學年已於 28/1/2022 舉辦了中華文化日活動，透過衣、食、住、行及藝術方面的體驗和互動活動，提升學生對中華文化的認識及興趣。 	<ul style="list-style-type: none"> 100%教師認同透過中華文化日活動，能提升學生對中華文化的認識及興趣。 是次活動雖受疫情影響改於網上進行，但學生仍投入地學習，並積極地完成延伸工作紙。 是項工作將列為恆常工作，適時檢討。
<p>學生訓輔及支援</p>	<p>1. 於「課改週」檢視及修訂現有《危機處理手冊》及《訓輔手冊》的內容：參考《香港國家安全：學校具體措施》，因應校本情況及危機處理機制，制定具體策略和</p>	<ul style="list-style-type: none"> 已於 07/2021「課改週」檢視及修訂現有《危機處理手冊》及《訓輔手冊》的內容，並制定具體策略和應變措施。 	<ul style="list-style-type: none"> 100%教師知道如何處理涉及危害國家安全的行為和活動的策略。 教師認同《危機處理手冊》及《訓輔手冊》的內容具體及清

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>應變措施，以支援教師應付涉及危害國家安全的行為和活動，適時處理突發情況。</p>		<p>晰，有助教師應付涉及危害國家安全的行為和活動，適時處理突發情況。</p> <ul style="list-style-type: none"> 建議 08/2022「課改週」作出檢視及修訂，優化《危機處理手冊》及《訓輔手冊》有關國安教育的內容。
	<p>2. 於訓輔會議向教師講解《危機處理手冊》及《訓輔手冊》的修訂內容，確保教師了解並執行當中的指引。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 已於 07/2021「課改週」檢視及修訂現有《危機處理手冊》及《訓輔手冊》的內容，並制定具體策略和應變措施。 	<ul style="list-style-type: none"> 100%教師表達了解《危機處理手冊》及《訓輔手冊》的修訂內容，並知道如何處理涉及危害國家安全的行為和活動的策略。 教師認同訓導主任及輔導主任於會議中將國安教育的修訂部分講解清晰，有助教師了解並執行當中的指引。 建議於 2022/23 年度第一次訓輔

範疇	措施	施行概況	成效及反思
			<p>會議中向全體教師講解《危機處理手冊》及《訓輔手冊》有關國安教育的修訂內容，如有需要，可即時修訂內容。</p>
	<p>3. 透過訓輔講座，向學生帶出守法守規的訊息，從而引導他們以正面和負責任的態度履行國民及香港居民的責任。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 由於疫情，學校只能半日制上課。因此，早會及訓輔平分教學時間，導致訓輔時間減少。故此，本學年改用公民教育課、生命教育課及國民教育講座向學生帶出守法守規的訊息。 • 本學年德育、公民及國民教育組為一至六年級學生設計及推行了以守法為題的公民教育課、以誠信為題的生命教育課及在國民教育講座中講解有關《香港國安法》的資訊。 • 班主任已在訓輔時間透過公民 	<ul style="list-style-type: none"> • 100%學生認同守法乃公民責任，並願意作良好公民。 • 下學年將繼續沿用以守法為題的公民教育課、以誠信為題的生命教育課及在國民教育講座中講解有關《香港國安法》的資訊。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		<p>教育課及生命教育課的內容向學生帶出守法守規及誠信的重要，從而引導他們遵守法律及履行香港居民的責任。</p>	
<p>家校合作</p>	<p>1. 轉發由政府發放有關《香港國安法》的資訊，加強家長對《香港國安法》的認識，讓家長能幫助學生以理性和正面的態度認識國家安全及有關法律，提升學生的國家安全意識及守法意識。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 已於 09/2021 在學校網頁家長資訊站內的教育資訊上載《家長你要知—加強家校合作促進子女認識國家安全》小冊子。 	<ul style="list-style-type: none"> • 小冊子能讓家長知道如何支援學校國家安全教育的工作，幫助子女以理性和正面的態度認識過覺安全感有關法律，提升學生的國家安全意識及守法意識。 • 下年度仍會轉發有關資訊，支援家長提升學生的國家安全意識及守法意識。



校監簽署：_____

校監姓名：_____

日期：_____