

全方位學習津貼 運用報告
2021-2022學年

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					
				級別	總參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
1	資助資優生參加香港資優教育學苑、專上學院或其他機構為資優學生提供的課程，拓寬資優生在學校課程以外的經歷。	資優教育	9/2021-8/2022	P3-P6	15	學生接受特定的專門訓練，能幫助他們追求卓越，並拓寬他們在學校課程以外的經歷。	\$106,935.00	E6	✓					
2	舉辦視藝課後提升課程，在基礎視藝課程以外，透過額外的視藝提升課程，豐富同學的學習經歷，發展學生的潛能。	藝術（視藝）	9/2021-8/2022	P2-6	40	學生積極參與課程，學習到更豐富的視藝知識和技巧。	\$161,578.00	E5、E7			✓			
3	舉辦華服設計課程，增加學生對中國民間服飾的認識，並從中發現中國民族的多樣性。	藝術（視藝）	6/2022-7/2022	P4-6	15	學生對華服設計感到有興趣，大部分作品更交到教育局參加比賽。	\$10,650.00	E5			✓			
4	舉辦課後非洲鼓班，為有特殊學習需要的學生提供訓練。透過非洲鼓、非洲歌曲配合律動，發展學生多元智能，藉此提升他們的自信心及學會處理情緒。	藝術（音樂）	9/2021-8/2022	P3-P4	11	學生投入活動，並能從中建立自信心及學會處理情緒。	\$14,450.00	E5			✓			
5	舉辦課後弦樂班，提升學生演奏樂器的技術水平。	藝術（音樂）	9/2021-8/2022	P4-P6	10	雖然活動以網上形式進行，但學生仍積極參與活動，最終能夠合奏一首歌曲。	\$54,780.00	E5			✓			
6	舉辦無伴奏合唱體驗班，讓學生認識及學習不同的音樂表演。	藝術（音樂）	8/2022	P1-P2及P4-P6	210	學生投入學習，表現優秀的學生更得到公開演出的機會。	\$24,160.00	E5			✓			
7	舉辦課後戲劇班，為有潛能的學生提供訓練，增強學生的想像、思考、創造、協作、表達(包括身體語言)能力。	藝術（其他）	9/2021-8/2022	P4-P6	8	學生透過戲劇班學會以說話、動作、表情扮演不同角色。	\$28,470.00	E5			✓			
8	聘請專業的體育教練，為有潛能的學生提供訓練，藉此提升學生的技術水平。	體育	9/2021-8/2022	P4-P6	12	體育訓練能夠提升學生的技術水平，在校外比賽取得佳績。	\$3,000.00	E5			✓			
9	安排After-exam STEM activities，讓學生透過試後英文STEM活動，在英文的語境中增長對STEM的知識及提升做實驗的技能。	英文	8/2022	P1-P6	702	學生投過After-exam STEM activities，在英文的語境中學習了STEM的知識及做實驗的技能，並對STEM的知識產生很大的興趣。	\$11,371.00	E7	✓					

10	舉辦課後說話技巧提升班，為學生提供訓練，提升他們的演說及表達能力。	領袖訓練	9/2021-2/2022	P6	50	學生在訓練過程中，說話技巧及思維能力都有顯著的提升。	\$21,000.00	E5	✓				
11	舉辦「中華文化大本營」活動，增加學生對國民身份的認同及加深其對中華文化之認識，從而培養他們對祖國的情懷。	德育、公民及國民教育	8/2022	P5	100	學習活動能加深學生對中華文化的認識及增加其對國民身份的認同。	\$7,770.00	E7		✓			
12	舉辦跨學科中華文化日，加深學生對中華文化之認識，從而培養他們對祖國的情懷。	德育、公民及國民教育	1/2022	P1-P6	702	學生透過有關中華文化衣、食、住、行和藝術的學習活動和做手工，加深了對中華文化的認同。	\$4,036.58	E7	✓		✓		
13	聖誕暖LOVE LOVE活動： 舉辦貧富宴、實地考察深水埗、設置裝置藝術。讓學生透過體驗、實地考察及藝術創作活動，了解香港貧窮人士的困境，加強他們的同理心。	常識、視藝	12/2021	P1-P6	702	學生參觀借食堂、體驗活動，以及一連串的學習活動，能夠增加學生的同理心，熱心捐贈很多食物和文具。	\$16,084.56	E2、E7	✓		✓	✓	✓
14	舉辦小六福音日營，透過營會活動，認識基督教信仰，建立正面價值觀和態度。	宗教	8/2022	P6	84	學生於學校透過不同的歷奇活動、小組分享、教會導師個別陪談、教師見證及牧師福音信息分享等，增加學生接觸福音的機會，願意相信耶穌基督，與神建立更親密的關係。	\$28,000.00	E1	✓		✓		
15	舉辦作家講座：STEM Sir向學生介紹如何在日常生活中運用STEM知識，引發他們閱讀STEM圖書的興趣及提升他們的自學能力。	跨學科（STEM）	8/2022	P1-P6	702	STEM Sir為學生講解如何在日常生活中運用STEM知識，大大增加了同學對STEM知識的興趣，亦能提升他們閱讀STEM圖書的興趣及提升他們的自學能力。	\$6,000.00	E5	✓				
16	舉辦課後LEGO及mBot編程班，為有潛能的學生提供訓練，提升他們的計算思維及解難能力。	跨學科（STEM）	9/2021-12/2021	P4-P6	24	學生學習從編程中學習計算思維，增潤及擴闊他們編程的知識，加強他們的解難能力和創造力。	\$23,820.00	E1、E7	✓				
17	資助學生參與不同科組的校外比賽，資助包括報名費、交通費、租場費用、服飾、比賽及訓練用品。讓學生一展所長，培育學生自信心。	跨學科（其他）	9/2021-8/2022	P1-6	200	學生積極參與活動，活動能增強學生的自信心。	\$59,314.89	E1、E2、E7	✓		✓	✓	
(如空間不足，請於上方插入新行。)													
第1.1項總開支							\$581,420.03						

1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽 · 擴闊學生視野												
1													
2													
3													
4													
5													
(如空間不足，請於上方插入新行。)													
											第1.2項總開支	\$0.00	
											第1項總開支	\$581,420.03	

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

	項目	範疇	用途	實際開支 (\$)
1	體育科網上學習資源	體育	延伸課堂學習	\$26,524.00
2	購買無線收音器材	跨學科 (其他)	拍攝學生朗誦影片作收音之用	\$1,800.00
3	設置桌閱天地設施	閱讀	供學生於課外時間玩桌上遊戲	\$3,637.46
4	購買micro:bit及學習材料包	跨學科 (STEM)	用於編程活動	\$4,884.00
5	科學科技模型	常識	延伸課堂學習	\$13,167.00
6	升旗隊隊員制服	德育、公民及國民教育	供升旗隊隊員穿著	\$2,220.00
(如空間不足，請於上方插入新行。)				
第2項總開支				\$52,232.46
第1及第2項總開支				\$633,652.49

第3項：受惠學生人數

全校學生人數：	702
受惠學生人數：	702
受惠學生佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人 (姓名、職位)：	岑津華 (PSM)
-------------------	-----------

*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

- E1 活動費用 (報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等)
- E2 交通費
- E3 境外交流 / 比賽團費 (學生)
- E4 境外交流 / 比賽團費 (隨團教師)
- E5 專家 / 導師 / 教練費用

- E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
- E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
- E8 學習資源 (例如學習軟件、教材套)
- E9 其他 (請說明)