

五旬節蕪茂生小學 運用推廣閱讀津貼報告書 2021-22 學年

第一部分：成效檢討：

1. 目標檢討：

- 本校推廣閱讀的主要目標為營建閱讀氛圍，並配合關注事項推展正向教育，能與各科組共同營造正向校園氛圍，協助學生培養學生正面的生活態度及建立良好的品格。
- 增添圖書館的圖書及資源配合教學，能鼓勵學生從閱讀中學習，擴闊他們知識的領域。
- 添置電子書，能推動電子學習。即使疫情持續，學生未能在校借閱圖書，也可在網上閱讀電子書，不受時間空間的限制。閱讀電子書能為學生提供最方便的閱讀體驗，有助學習。
- 與學科緊密合作，積極配合各科組活動，如宗教科、學生支援組，能鼓勵學生從閱讀中學習。
- 推動閱讀活動及提供有關書目作延伸閱讀，能幫助學生善用圖書館資源，提升自學能力。

2. 策略檢討：

- 在疫情下，本校仍繼續推行多元化閱讀計劃，加強校園閱讀文化，培養學生閱讀的興趣。
- 本年度圖書組在線上線下進行全方位的學習活動。在線上，故事姨姨及伴讀大使定期錄製短片，向學生介紹不同種類的圖書。圖書組更邀請了嘉賓分享說故事的技巧，也邀請了作家向學生分享著書心得。在線下，圖書組於家長日舉辦書展，協助學生支援組及宗教科進行學習活動，向學生推介相關書籍，更邀請了作家到校演講，照顧學生不同的學習興趣、能力及風格。
- 為推展正向教育，於圖書館增設正向園地，擺放以「克己/節制」及「關愛」兩個品格範疇為題材的書籍讓學生閱讀，又邀請校長和老師推介相關圖書，學生樂於借閱。同時舉辦「我最喜愛的正向圖書選舉」能提升學生閱讀正向圖書的興趣，從而培養他們正面的生活態度及建立良好的品格。
- 本年度參加香港教育城「e悅讀學校計劃」，添置了 629 本電子書，並鼓勵學生於網上閱讀電子書，提升學生的閱讀興趣和自學能力。同時又鼓勵學生參與「閱讀約章獎勵計劃」，多閱好書及與人分享閱書心得。

- 此外我們又鼓勵學生參與外間舉辦的閱讀活動及比賽，戴程芯同學於香港創意閱讀教育協會主辦的第五屆全港小學生創意閱讀報告比賽獲得初小組「立體 Lapbook 組」季軍、蕭凱駿同學獲得初小組「平面繪畫組」冠軍、王琦同學則獲得高小組「平面繪畫組」優異獎。
- 學生全年於圖書館全學年共借出 8895 本書。
- 本年度學校舉辦的閱讀活動形式多元化，能照顧學生不同的學習興趣、學習能力及學習風格，亦能加強校園閱讀文化，培養學生閱讀的興趣。

3. 財政報告：

	項目名稱	實際開支 (\$)
1.	購置圖書	
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書	25,990.43
	<input type="checkbox"/> 電子書	/
2.	網上閱讀計劃	
	<input checked="" type="checkbox"/> e 悅讀學校計劃	8640
	<input checked="" type="checkbox"/> 其他計劃：香港教育城小學生計劃	/
3.	閱讀活動	
	<input checked="" type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座	3400
	<input type="checkbox"/> 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	/
	<input type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	/
	<input type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	/

4.	其他：	
	訂閱報章	2268
	獎品	702.31
	文具、包書膠及什項	2087.44
		總計 43,088.18
		津貼年度結餘 1,105.51