

五旬節斬茂生小學 運用推廣閱讀津貼報告書 2019-20 學年

第一部分：成效檢討：

1. 目標檢討：

本校推廣閱讀的主要目標為營建閱讀氛圍，並配合關注事項發展 STEM 教育，協助學生在科學、科技及數學範疇建立穩固的知識基礎。

- 學生喜歡到圖書館借閱好書，閱讀態度積極，樂意參與閱讀活動，能營建閱讀氛圍。
- 因受新冠肺炎導致全港停課數月影響，本年度學生於圖書館借閱情況比往年減少：全學年共借出 **8814** 本書。

2019-2020 年度小一至小六學生於學校圖書館借閱次數統計	
學生借用閱讀材料的頻次	百分率
每周一次或以上	26.11%
每兩周一次	27.87%
每月一次	17.73%
每月少於一次	27.88%
從不	0.41%
總數	100%
在 2019-2020 年度小一至小三學生每人平均借閱圖書 10.41 本。	
在 2019-2020 年度小四至小六學生每人平均借閱圖書 13.76 本。	

2. 策略檢討：

- 本校推行多元化閱讀計劃，加強校園閱讀文化，培養學生閱讀的興趣。
- 今年參加香港教育專業人員協會主辦的第十七屆「書叢悅閱俱樂部」閱讀獎勵計劃中，全校共 177 人獲取證書，考獲小書叢的有 95 人、書叢精靈 53 人、書叢博士 17 人及榮譽博士 12 人。
- 此外同學又積極參與書叢榜的活動和比賽，當中馮煥熙同學(6B)在校外比賽中獲得書籤設計比賽高級組亞軍，劉璟羲同學(2A)在致故事人物的「情」詩比賽獲得親子組季軍，另外五位同學在其餘各項比賽獲得五個優異獎，成績不俗。
- 與學科緊密合作，讓學生從閱讀中學習。本年與常識科和宗教科都有合作，鼓勵學生從閱讀中學習。我們配合宗教科的課程，在課堂上介紹適合的圖書及作延伸活動。另外又向公立圖書館大量借入適當的圖書，幫助同學進行專題研習活動，效果理想。
- 為配合學校的關注事項，今年我們繼續以 STEM IN LIBRARY 為主題，添置了 140 本科普書籍及資源，同時邀請校長及教師向學生推介有關科普書籍，有助提升他們閱讀科普書籍的興趣。
- 本年度只進行了兩次相關的科學活動或實驗，平均每次都有三十位同學來參與，他們都很喜歡借閱科普書籍，又積極投入當中的活動，在活動中探索科學的原理。
- 此外又鼓勵學生善用智能圖書館，於網上瀏覽圖書館藏書資料、辦理預借及續借的手續。
- 本校去年添置了不少電子書，今年停課期間製作短片指導學生如何使用這些電子書，又積極鼓勵學生於網上閱讀電子書，並於世界閱讀日期間推介外間機構相關活動，鼓勵同學於網上分享所閱書籍。

	項目名稱	實際開支 (\$)
1.	購置圖書	
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書	26508.2
	電子書	/
2.	網上閱讀計劃	
	<input checked="" type="checkbox"/> e 悅讀學校計劃	/
	<input checked="" type="checkbox"/> 其他計劃：教城小學生計劃	
3.	閱讀活動	
	<input checked="" type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座	2400
	<input type="checkbox"/> 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	/
	<input checked="" type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	700
	<input type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	/
4.	其他：	
	購置與 STEM 有關的教材	1289.2
	訂購報章	1728
	獎品	873
	印章、文具、包書膠、展示牌及什項	1620
	資助學生參加與閱讀活動有關的租車費	/

	服務生肩帶	600
	廣告機操作講座	1000
	總計	36718.4
	津貼年度結餘	4601.6