



五旬節斬茂生小學
全方位學生輔導服務計劃書
2020/21 年度

全方位學生輔導服務工作計劃2020-2021

(一)宗旨

1. 以聖經真理為基礎，培育學生正確的道德、價值觀及態度，使學生健康地成長。
2. 相信每個學生的獨特性，並因應學生不同的需要和能力，協助他們成長。
3. 建立學生對家庭、學校、社區、國家及世界的歸屬感。
4. 提倡家校合作，關顧學生全面的成長。

(二)現況

1. 優點

- a. 本校訓輔合一，能為學校締造恩威並重的校園氣氛。
- b. 師生關係良好，校風純樸，學生普遍受教，可塑性高。
- c. 教師具有教學熱誠，並樂意關懷學生。
- d. 學校已具備一個完善的學生守則及獎懲制度。
- e. 各科能在課堂上滲入有關生命教育之元素。
- f. 學校每年定期舉行講座及活動，有助培養學生良好的品格。
- g. 本校已成立不同的制服隊伍及服務團隊，為學生提供應盡責任之機會，培養他們對學校的歸屬感。
- h. 學校重視與家長聯繫及合作。
- i. 家長認同學校教育理念，積極參與訓輔活動。

2. 弱點

- a. 社會上家庭形態改變，單親、離異、跨境、再婚家庭日漸增多，影響學生的學習及身心發展。
- b. 部分學生欠缺適當的家庭照顧及管教，導致成績低落或行為偏差。
- c. 教師教務工作繁重，加上學生的問題日新月異，如：接觸互聯網資訊或沉迷網絡遊戲，教師在跟進及處理上感到困難。
- d. 部分教師對輔導學生的技巧不足。
- e. 部分家長與校方管教方法不一致。

(三)香港小學生情意及社交表現評估套件

按學生在2018/2019學年運用「香港小學生情意及社交表現評估套件」評估三至六年級學生的成長需要，整體學生於「整體滿足感」、「師生關係」、「社群關係」、「成就感」、「機會」、「經歷」、「親子關係」的數據均高於香港常模。唯學生在「負面情感」的範疇上稍稍高於常模，尤其是三年級和四年級，分別高於香港常模0.05及0.12。「負面情感」的題目為反向題型，即分數愈高，學生的負面情緒愈多。在訓輔會議中，教師均表示三、四年級同學之間有較多投訴，班中歸屬感較薄弱。有見及此，2019年度的學生輔導工作的重點是建立正面的班本氣氛，並以「快樂孩子，快樂校園2.0」為主題，為學生建立凝聚力和歸屬感。

由於2019新冠肺炎的影響，2019年度下學期的輔導活動未能如期進行。有見及此，2020-2021將會繼續以建立正面的班本氣氛為重點，並以「愛在斬小·愛在我班」為題，為學生建立凝聚力和歸屬感。

(四)本學年學生輔導服務的目標

1. 訓輔及學生成長組合作推動學生成長政策，使學生健康成長。
2. 透過全校參與的校本輔導活動，培養學生積極樂觀的態度。
3. 透過舉辦多元化的活動，鼓勵學生發展潛能，提升自尊感。
4. 透過個別及小組訓練，協助學生處理個人、社交及學習等問題。
5. 培養學生勇於面對逆境，並具備獨立思考、分析、批判及解難的能力。
6. 支援教師處理學生問題。
7. 提升家長的親子溝通及管教子女的效能，促進家校合作。
8. 關注社會及學生的突發性需要，推行適切的活動作回應。

(五)實施策略

政策及組織

1. 檢視輔導工作及其進展性，加強訓輔訊息的流通，促進教師間的溝通，以提升服務成效。
2. 修訂個案轉介機制，提升及早識別及跨專業跟進的效用。
3. 訓輔及學生成長組保持緊密的連繫，互相配合，協助學生健康成長。
4. 聘請機構社工，加強彼此溝通和合作，完善各項輔導工作。
5. 引入諮詢服務，為學校提供支援。
6. 策劃及推動生命教育，建立校本生命教育課程。

個人成長教育

1. 透過多元化學生講座、活動和生命教育課，培養學生建立正面的價值觀和態度。
2. 透過校本輔導活動，培養學生的正向情緒。
3. 透過「生日之星」計劃，建立學生的自尊、自信、自愛，肯定其生命價值。
4. 設置「輔導信箱」為學生提供表達心事和求助的渠道。

對教師支援

1. 修訂「危機處理手冊」，以提升教師處理危機的知識及技能。
2. 透過學校社工、輔導老師及外間機構的支援，提升教師處理學生的情緒和行為問題的能力。

對家長的支援

1. 透過多元化的家長講座和工作坊，以提升家長與子女的親子關係及管教子女的能力。
2. 透過推行「家長陽光電話計劃」，加強家校合作和溝通，以支援學生成長。
3. 為有需要的家長提供個案諮詢及輔導，以支援他們處理子女的問題。
4. 透過學校網頁，設立「學生輔導」專區，旨在給與家長多元化親子資訊及溝通渠道。

輔助服務

1. 以諮詢、個案或小組形式，為有個別需要的學生提供具治療性的輔導服務，協助他們克服在情緒、行為或社交上出現的困難。
2. 透過與教師、家長及相關的專業人員緊密的溝通及合作，協助學生解決困難及促進他們的成長。

(六)上年度工作檢討及改善建議

輔導範疇

1. 政策及組織

目標	策略 / 工作	成就	反思	跟進
檢視輔導工作及其進展性，以提升服務成效。	• 於開學前為教師舉行輔導會議，讓他們了解輔導組的工作。	• 100%教師認同會議能讓他們了解輔導組的工作，故此項目達標。	• 透過輔導會議，能讓教師溫故知新，亦能讓新入職教師了解輔導組的工作，有助他們配合本年度的輔導活動。	• 下學年會繼續舉行此會議。
	• 定期為訓輔成員舉行訓輔聯席會議，讓他們了解輔導工作的進展，並適切地輔導學生。	• 共有三次訓輔聯席例會。 • 100%訓輔成員認同會議能讓他們瞭解輔導組工作的進展，並能適切地輔導學生，故此項目達標。	• 透過分享及討論不同的諮詢個案，能讓訓輔成員了解個案的工作進展，有助彼此的溝通和合作，從而能適切地輔導學生。	• 下學年會繼續舉行此會議。
	• 透過情意及社交問卷讓輔導成員了解學生不同的價值觀，作出針對性的跟進策略。	因 2019 新冠肺炎導致全港停課數月，所擬定的情意及社交問卷未能進行。	• 下學年會繼續進行情意及社交問卷。	

目標	策略 / 工作	成就	反思	跟進
<p>修訂個案轉介機制，提升跟進的效用。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 於輔導會議中，與教師檢討「校內個案轉介機制」，以提升服務效能。 	<ul style="list-style-type: none"> 100%教師認同「校內個案轉介機制」能有助他們作出跟進及轉介，故此項目達標。 	<ul style="list-style-type: none"> 透過介紹「校內個案轉介機制」，能讓教師了解個案的轉介程序，有助他們初步跟進學生的情況，並將有需要的學生轉介至輔導組跟進。 大部分教師都能按指引跟進學生的情況，如需要社工進一步跟進，他們都懂得填寫轉介表格。唯少部分的教師會忘記填寫轉介表格。 	<ul style="list-style-type: none"> 為了讓教師有效地填寫轉介表格，建議社工在輔導會議中加強提醒教師填寫轉介表格。
<p>聘請機構社工，發揮團隊專業精神。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 聘請機構社工，加強彼此溝通和合作，完善各項輔導工作。 	<ul style="list-style-type: none"> 100%訓輔成員認同聘請機構社工能完善各項輔導工作，故此項目達標。 	<ul style="list-style-type: none"> 機構社工熟悉學校及學生的情況，與教師緊密連繫，彼此交流和合作，能完善各項輔導工作。 	<ul style="list-style-type: none"> 下學年會繼續聘請機構社工。

目標	策略 / 工作	成就	反思	跟進
引入諮詢服務，為學校提供支援。	• 輔導成員定期檢視與督導的服務成效及協作效能。	• 90%成員認同督導服務能為學校提供支援，故此項目達標。	• 透過講解及討論個案，督導會為訓輔成員提出多角度的看法，讓成員能全面地思考個案的情緒及行為問題，有助彼此想出有效的處理方案。	• 下學年會繼續引入督導服務。
策劃及推動生命教育。	• 訓輔及學生成長組持續檢視及優化校本生命教育課程。	• 100%教師認同持續檢視及優化校本生命教育課程，能有效推動生命教育，故此項目達標。	• 透過檢討會議及問卷，收集各級班主任的意見，能有效地檢視課程的內容並作出修訂，有助優化校本生命教育課程。	• 下學年會持續檢視及優化校本生命教育課程。

2. 個人成長教育

目標	策略 / 工作	成就	反思	跟進
建立正面的班本氣氛。	• 推行以「快樂孩子，快樂校園 2.0」為題的校本輔導活動。	• 在上學期推行了兩次「珍貴的角落」的活動，分別是「新學期打	• 設立「珍貴的角落」能提供了一個新的途徑讓學生表達心聲，促進	• 下學年會繼續以建立正面的班本氣氛為重點，並以「愛在靳小·

目標	策略 / 工作	成就	反思	跟進
	<ul style="list-style-type: none"> • 全校的課室設立「珍貴的角落」、為四年級學生舉辦「同心合一」班際活動及為五、六年級舉辦「秘密天使」活動，幫助學生建立凝聚力和歸屬感。 	<p>氣站」及「節日祝福」。學生積極參與，為自己設計名牌及互相贈送心意卡，為同學送上祝福。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 98%學生認同「珍貴的角落」能幫助他們建立凝聚力和歸屬感，故此項目達標。 • 下學期有兩班學生進行「同心合一」班際活動，並邀請了班主任及科任老師一起玩彩虹傘，教師及同學能互相合作，投入活動。 • 100%已參與活動的學生認同「同心合一」班際活動能幫助他們建立凝聚力和歸屬感，故 	<p>了學生之間及師生之間的關係建立。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 除輔導組提供的心意卡外，教師及學生也會運用其他方式進行關心，例如贈送聖誕卡等，可見教師及學生能夠善用活動資源及額外花心思對同學表達心意。 • 「同心合一」班際活動除了按原訂計劃邀請班主任外，還邀請了科任老師一同參與，教師的參與更能帶動學生合作，學生及教師均能投入活動。 • 因 2019 新冠肺炎導致全港停課數月，所擬定 	<p>愛在我班」為題，為學生建立凝聚力和歸屬感。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 建議下學年繼續進行「同心合一」班際活動。 • 建議日後可多鼓勵教師一同推動校本輔導活動。

目標	策略 / 工作	成就	反思	跟進
		此項目達標。	的工作未有足夠時間進行，只有兩班學生進行「同心合一」班際活動。	
<p>培養學生建立正面的價值觀和態度。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 為一、二年級學生舉辦「快樂孩子，快樂校園」生命教育講座，讓他們知道本年度的校本輔導主題及活動，並為一年級學生舉辦「百日宴」，加強彼此凝聚力。 	<ul style="list-style-type: none"> 100%學生認同講座能讓他們知道本年度輔導主題及活動，故此項目達標。 100%學生認同「百日宴」能加強彼此凝聚力，故此項目達標。 	<ul style="list-style-type: none"> 透過此講座介紹本年度輔導活動和主題曲「我們愛因為神先愛」，讓學生能清晰地明白本年度的輔導主題。 透過派發「我已上學一百天」貼紙、致送歡迎禮物、學生進行唱歌及拍攝大合照，他們能感受被愛，亦能加強彼此凝聚力。 	<ul style="list-style-type: none"> 建議日後可再舉辦相關講座及活動。
	<ul style="list-style-type: none"> 為一、二年級學生舉辦「智趣嘉年華」攤位活動，讓他們學習煙酒及 	<ul style="list-style-type: none"> 100%學生認同活動能讓他們知道煙酒及毒品的禍害，故此項目達 	<ul style="list-style-type: none"> 透過有趣的攤位遊戲，學生能在遊戲中學習。 	<ul style="list-style-type: none"> 建議日後可再舉辦相關活動。

目標	策略 / 工作	成就	反思	跟進
	<p>毒品禍害的知識，為他們建立健康生活的態度。此講座由社區藥物教育輔導會社工主講。</p>	<p>標。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 每個攤位都有兩名家長義工協助，使活動能有效地進行。 	
	<ul style="list-style-type: none"> • 為五、六年級學生舉辦「正確使用互聯網暨 War Game 體驗」工作坊，讓他們學習以健康活動取代網上遊戲，為他們建立正確使用互聯網的態度。此活動由香港宣教會學校服務隊社工負責。 	<ul style="list-style-type: none"> • 因 2019 新冠肺炎導致全港停課數月，所擬定的工作未能進行。 		<ul style="list-style-type: none"> • 下學年會繼續舉辦此活動。
	<ul style="list-style-type: none"> • 在訓輔課推行生命教育課，支援學生個人成長需要。 	<ul style="list-style-type: none"> • 100%教師認同教材套的目標清晰、內容切合學生程度，能支援學生成長的需要，故此項目達標。 • 因 2019 新冠肺炎導致 	<ul style="list-style-type: none"> • 透過檢討會議，收集各級班主任的意見，能有效地檢視課程的內容及學習活動，有助優化校本生命教育課程。 • 一至五年級以「自我形 	<ul style="list-style-type: none"> • 建議刪減一至五年級以「自我形象」為題及六年級以「尊重生命」為題的部份學習活動。 • 建議修訂二年級以「尊重生命」為題的教學內

目標	策略 / 工作	成就	反思	跟進
		<p>全港停課數月，下學期所擬定的課題未能進行。</p>	<p>象」為題及六年級以「尊重生命」為題的教學內容十分豐富，未能在課堂中完成所有活動。</p> <ul style="list-style-type: none"> 教師表示二年級「尊重生命」為題的教學內容與常識科有相似的部分。 	<p>容。</p>
<p>建立學生的自尊、自信、自愛，肯定其生命價值。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 透過「生日之星」計劃，推動學生向生日的同學送上祝福，讓學生感受互相關心的喜悅。 	<ul style="list-style-type: none"> 98% 學生喜歡此活動，故此項目達標。 98% 學生認同活動能讓他們感受互相關心的喜悅，故此項目達標。 	<ul style="list-style-type: none"> 「生日之星」計劃已推行多年，學生都很喜愛貼上生日貼紙，並與人分享生日的喜悅。 教師向學生派發生日貼紙，讓同學及其他師長能夠為學生送上生日祝福及關心。 因 2019 新冠肺炎導致全港停課數月，所擬定 	<ul style="list-style-type: none"> 下學年繼續推行此活動。

目標	策略 / 工作	成就	反思	跟進
	<ul style="list-style-type: none"> 透過「天父的寶貝」活動，班主任定期向學生派發生日卡，讓學生明白生命的寶貴，肯定他們生存的价值。 	<ul style="list-style-type: none"> 99% 學生認同此活動能讓他們明白生命的寶貴，肯定他們生存的价值，故此項目達標。 	<p>的工作未能全面進行，以致部分學生未能收到生日貼紙。</p> <ul style="list-style-type: none"> 班主任向學生贈送生日卡，為他們送上生日祝福，學生珍惜班主任所送的生日卡。 因 2019 新冠肺炎導致全港停課數月，所擬定的工作未能全面進行，以致部分學生未能收到生日卡。 	<ul style="list-style-type: none"> 下學年繼續推行此活動。
<p>為學生提供表達心事和求助的渠道。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 設置「輔導信箱」及「心情寄語」信紙，並於上、下學期向學生派發「心情寄語」信紙，鼓勵學生表達感受。 	<ul style="list-style-type: none"> 96%學生認同「輔導信箱」能鼓勵他們表達感受，並能舒解他們的情緒，故此項目達標。 上學期每月均收到學生的來信，社工會在收到來信後回信。 	<ul style="list-style-type: none"> 定期向全校學生派發「心情寄語」信紙有助鼓勵學生寫信表達感受。 因 2019 新冠肺炎導致全港停課數月，所擬定的工作未能全面進行。 	<ul style="list-style-type: none"> 下學年繼續使用「輔導信箱」，並會設計新的「心情寄語」信紙。

3. 對教師的支援

目標	策略 / 工作	成就	反思	跟進
<p>修訂「危機處理手冊」，以提升教師處理危機的知識及技能。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 修訂「危機處理手冊」，向教師簡介危機處理的程序。 	<ul style="list-style-type: none"> 100%教師認同「危機處理手冊」能有助他們處理危機，故此項目達標。 	<ul style="list-style-type: none"> 透過在輔導會議向教師講解「危機處理手冊」的重點及程序，有助教師掌握有關知識及技能。 	<ul style="list-style-type: none"> 下學年繼續向教師簡介危機處理的程序。
<p>支援教師處理學生問題。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 為教師舉行個案諮詢會議，讓他們了解班中個案之情況，以便作出支援及跟進。 	<ul style="list-style-type: none"> 100%教師認同會議有助他們支援及跟進有關個案，故此項目達標。 	<ul style="list-style-type: none"> 在開學初期舉行個案諮詢會議，有助教師及早識別有關學生情況並作出討論，從而有效地作出支援及跟進。 	<ul style="list-style-type: none"> 下學年繼續舉行個案諮詢會議。
	<ul style="list-style-type: none"> 每級設有負責的輔導老師和社工，讓教師在遇到問題時，可向他們尋求支援或協助。 	<ul style="list-style-type: none"> 100%教師認同此機制能支援他們處理學生問題，故此項目達標。 	<ul style="list-style-type: none"> 在開學初期的輔導會議中，向教師講解每級所負責的輔導老師和社工，有助教師遇到問題時，可向負責成員尋求支援或協助。 當教師向輔導老師或社工尋求協助時，彼此 	<ul style="list-style-type: none"> 下學年會繼續向教師介紹每級所負責的輔導老師和社工，以支援他們處理學生問題。

目標	策略 / 工作	成就	反思	跟進
			會交流和合作。如有需要，會一起面見有關學生和家長。	

4. 對家長的支援

目標	策略 / 工作	成就	反思	跟進
協助一年級家長提升子女的學習效能。	<ul style="list-style-type: none"> 為一年級家長舉辦「有教無『累』學習技巧指導」工作坊，讓家長學習如何有效地協助子女溫習中文、英文及數學。此工作坊由教育心理學家盧景恩姑娘負責。 	<ul style="list-style-type: none"> 因 2019 新冠肺炎導致全港停課數月，所擬定的工作坊未能進行。 		<ul style="list-style-type: none"> 下學年會為本學年受影響的一年級家長補辦此工作坊。
協助家長提升正向管教的技巧。	<ul style="list-style-type: none"> 舉辦「體罰以外的管教方法」家長講座，讓家長學習正面的管教方法。此講座由防止虐待兒童會社工主講。 	<ul style="list-style-type: none"> 共有 83 位家長出席講座。 100%家長認同講座內容能協助他們學習正面的管教方法，故此項 	<ul style="list-style-type: none"> 透過分享生活例子，內容深入淺出，有助家長更容易掌握有關訊息，明白溝通的重要性。 	<ul style="list-style-type: none"> 下學年會與防止虐待兒童會合作舉辦「正面親子溝通及衝突處理」家長講座。

目標	策略 / 工作	成就	反思	跟進
		<p>目達標。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 有家長反映對親子溝通及衝突處理為題的講座甚有興趣。 	
	<ul style="list-style-type: none"> 為五、六年級家長舉辦「家TEEN一點愛親子溝通」家長講座，預備家長面對子女的身心變化和升中的適應問題，並讓家長了解子女面對呈分試壓力及支援子女的方法。此講座由明愛賽馬會「家·友·導航」社區伙伴計劃社工主講。 	<ul style="list-style-type: none"> 共有 53 位家長出席講座。 98%家長認同講座內容能預備他們面對子女的身心變化和升中的適應問題，故此項目達標。 98%家長認同講座內容能讓他們了解子女面對呈分試壓力及支援子女的方法，故此項目達標。 	<ul style="list-style-type: none"> 在講座初期，講者與家長進行體驗遊戲，形式生動有趣，讓家長更專心和投入。 透過短片的播放及講者清晰的講解有助家長了解子女的壓力、情緒危機以及如何與子女同行。 	<ul style="list-style-type: none"> 建議日後可再舉辦相關講座。
	<ul style="list-style-type: none"> 與九龍五旬節會粉嶺堂合辦「陽光學堂」，以「這些事，一定要教孩子」為主題，透過四 	<ul style="list-style-type: none"> 共有 30 位家長報名參加活動。 100%家長認同講座內容能協助他們提升子 	<ul style="list-style-type: none"> 課程以小組形式進行，共分為四個小組。每組導師因應家長的能力和需要，將每節主 	<ul style="list-style-type: none"> 下學年會繼續舉辦陽光學堂。

目標	策略 / 工作	成就	反思	跟進
	<p>次講座，協助家長為子女提升自我管理及解決問題的能力。此課程由九龍五旬節會粉嶺堂負責。</p>	<p>女的自我管理及解決問題的能力，故此項目達標。</p>	<p>題深入淺出，使家長有更多機會分享和討論，有助提升他們的管教技巧和信心。</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> 為四至六年級學生家長舉辦正向管教小組，讓他們學習正向的管教方法。此小組由明愛賽馬會「家·友·導航」社區伙伴計劃社工主講。 	<ul style="list-style-type: none"> 共有 15 位家長出席小組。 100%家長認同小組能讓他們學習正向的管教方法，故此項目達標。 	<ul style="list-style-type: none"> 講座內容充實，配合不同的互動遊戲、討論及家課，有助家長掌握及實踐正面的管教方法。 透過園藝活動，讓家長悉心照料植物，有助他們反思自己的管教模式。 	<ul style="list-style-type: none"> 建議日後可再舉辦相關小組。
	<ul style="list-style-type: none"> 為一至三年級學生家長舉辦「正向管教工作坊」，讓他們學習正向的管教方法。此工作坊由和諧之家社工主講。 	<ul style="list-style-type: none"> 共有 43 位家長出席講座。 100%家長認同工作坊能讓他們學習正向的管教方法，故此項目達標。 	<ul style="list-style-type: none"> 透過互動的問答遊戲，讓家長表達自己的管教方法，有助彼此的分享和交流，從而帶出正面管教的重要性。 	<ul style="list-style-type: none"> 下學年會繼續舉辦相關的工作坊。

目標	策略 / 工作	成就	反思	跟進
		<ul style="list-style-type: none"> • 正向管教工作坊完結後，講員額外於18/01/2020舉辦了「砌出親子樂」親子體驗活動，共邀請了9對親子出席參與，讓他們透過一起砌LEGO，促進彼此溝通，建立和諧健康的親子關係。 • 70%家長認同活動能讓他們親子溝通，故此項目達標。 		
<p>支援家長關顧孩子生命的成長。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 推行「家長陽光電話」計劃。 1. 一至六年級班主任於10月至12月聯絡全班學生之家長，以示關心。 2. 一至六年級班主任於 	<ul style="list-style-type: none"> • 班主任能聯絡100%家長，傳達關心，故此項目達標。 • 班主任能聯絡100%家 	<ul style="list-style-type: none"> • 透過定期與家長以電話聯絡，向家長表達關心，有助彼此交流和溝通。 • 當班主任和家長建立信任關係後，家長樂於表達他們的問題，從而 	<ul style="list-style-type: none"> • 下學年繼續推行此計劃。

目標	策略 / 工作	成就	反思	跟進
	<p>聖誕節假期間，致電班中有需要的學生家長，以示關心。</p> <p>3. 一至六年級班主任於復活節假期間，致電班中有需要的學生家長，以示關心。</p> <p>4. 一至五年級班主任於暑假期間，致電全班學生之家長，以示關心。</p>	<p>長，傳達關心，故此項目達標。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 班主任能聯絡 100%家長，傳達關心，故此項目達標。 • 班主任能聯絡 100%家長，傳達關心，故此項目達標。 	<p>有助班主任介入及處理問題。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 當班主任認為需要轉介至訓導組、輔導組或學生支援組作跟進時，家長亦樂於配合。 • 在 2019 新冠肺炎影響的停課期間，班主任及科任老師額外多三次致電家長和學生，除了關心他們外，還會將有需要的個案轉介至有關組別跟進。 	
<p>為家長提供個案諮詢及輔導。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 為有需要的家長提供個案諮詢及輔導，以支援他們處理子女的問題。 	<ul style="list-style-type: none"> • 100%家長認同服務能支援他們處理子女的問題，故此項目達標。 	<ul style="list-style-type: none"> • 透過為家長提供個案諮詢及與家長面談，他們能夠表達自己在管教上出現的困難，彼此能緊密交流和溝通，有助支援他們處理子女 	<ul style="list-style-type: none"> • 下學年會繼續為家長提供個案諮詢及輔導。

目標	策略 / 工作	成就	反思	跟進
			的問題。	

5. 輔助服務

目標	策略 / 工作	成就	反思	跟進
按本學年學生需要，籌備有關的小組。	<ul style="list-style-type: none"> 為一年級學生舉辦「小一適應」學生小組，透過輕鬆的遊戲活動，協助部分自理或自控能力較弱的一年級學生盡快適應校園的生活。 	<ul style="list-style-type: none"> 共有 15 位學生參加小組。 100%參與的學生表示他們能投入校園生活，故此項目達標。 100%參與的學生表示自己喜歡小組活動及喜歡上學，故此項目達標。 	<ul style="list-style-type: none"> 透過班主任識別自理或自控能力較弱的學生，從而提供針對性的訓練。 透過有趣的遊戲和活動，讓學生有效地學習。 	下學年繼續舉辦此小組。
	<ul style="list-style-type: none"> 推行「成長的天空計劃」，挑選有較大成長需要的四年級學生參加，透過密集的體驗活動提升學生的抗逆力。 透過小組、戶外活動及 	<ul style="list-style-type: none"> 因 2019 新冠肺炎導致全港停課數月，四至五年級所擬定的活動未有足夠的時間進行，故未能評估目標是否達成；六年級的活動則可 	<ul style="list-style-type: none"> 部分家長都盡量抽空出席啟動禮和結業禮，以支持及鼓勵子女，可見他們對子女的重視。不過有部分家長因工作關係未能夠出 	下學年繼續推行此計劃。

目標	策略 / 工作	成就	反思	跟進
	<p>面談，為五、六年級成長的天空組員鞏固成長需要。</p>	<p>如期進行。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 參加的四年級學生出席率達 90%。 • 四年級學生透過體驗活動，學生能認識效能感、歸屬感和樂觀感的概念。 • 校長、教師和家長也十分支持學生，並抽空出席相關活動。 • 參加的五年級學生出席率達 95%。 • 五年級學生在強化活動中，能應用解難和溝通技巧，完成不同合作活動，抗逆力有所提升。 • 參加的六年級學生出席率達 85%。 	<p>席活動。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 社工與教師保持緊密聯繫，特別關注參與計劃的學生，一起支援個別有需要的學生，給予學生更多的支持與鼓勵。 	

目標	策略 / 工作	成就	反思	跟進
		<ul style="list-style-type: none"> • 100%六年級學生表示計劃對他們的成長有幫助，故此項目達標。 • 六年級學生在強化活動中得以鞏固過往兩年所學的訓練，互相合作、解決難題，並在計劃完結前為所學習的技巧作出總結。 		
幫助學生發揮所長，服務他人。	<ul style="list-style-type: none"> • 推行「牧羊人隊長」計劃，優化牧羊人隊長簡介會，讓牧羊人隊長認識自己的優點，並寫下立願紙，協助他們發揮所長，幫助一年級學生適應小學生活。 	<ul style="list-style-type: none"> • 共有 12 位牧羊人隊長及 96 位牧羊人。 • 100%學生認同「牧羊人隊長」計劃能提供機會幫助他們認識自己的優點、發揮所長及服務他人，故此項目達標。 	<ul style="list-style-type: none"> • 牧羊人隊長透過訓練，能夠認識自己的優點，從而發揮所長，服務一年級學生。 • 牧羊人隊長都表示透過訓練及實踐，能加強他們日後繼續服務他人的想法。 • 牧羊人隊長透過訓練，加強了他們的愛心 	<ul style="list-style-type: none"> • 下學年繼續推行此計劃，並優化立願紙的內容。

目標	策略 / 工作	成就	反思	跟進
			及耐性，有助一年級學生及早適應校園生活。	
提供個案輔導，協助學生解決困難及促進成長。	<ul style="list-style-type: none"> 透過與教師、家長及相關的專業人員緊密的溝通及協作，協助學生解決困難及促進成長。 	<ul style="list-style-type: none"> 100%跟進的個案有明顯的改進，故此項目達標。 	<ul style="list-style-type: none"> 社工與有需要的學生進行諮詢，關心他們的需要和困難。 透過與家長和教師的支援，有助共同處理學生的問題。 	<ul style="list-style-type: none"> 下學年會繼續為學生提供個案輔導。

(七)本年度工作計劃（輔導主題：愛在斬小·愛在我班）

1. 政策及組織

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
檢視輔導工作及其進展性，以	<ul style="list-style-type: none"> 於開學前為教師舉行輔導會議，讓他們了解輔導組的工作。 	08/2020	<ul style="list-style-type: none"> 80%教師認同會議能讓他們了解輔導組的工作。 	<ul style="list-style-type: none"> 教師問卷調查 	夏、陳姑娘	<ul style="list-style-type: none"> 教師問卷
提升服務成效。	<ul style="list-style-type: none"> 定期為訓輔成員舉行訓輔聯席會議，讓他們了解輔導工作的進展，並適切地輔導學 	每兩個月一次	<ul style="list-style-type: none"> 80%訓輔成員認同會議能讓他們瞭解輔導組工作的進展，並能適切地輔導學生。 	<ul style="list-style-type: none"> 教師問卷調查 	夏、陳姑娘	<ul style="list-style-type: none"> 教師問卷

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
	生。 • 透過情意及社交問卷讓輔導成員了解學生不同的價值觀，作出針對性的跟進策略。	02/2021 至 03/2021	• 80%輔導成員認同問卷能協助他們了解及分析學生情意及社交問題，並作出針對性的跟進。	• 情意及社交問卷調查與分析	夏、 陳姑娘、 梁姑娘	• 情意及社交問卷
修訂個案轉介機制，提升跟進的效用。	• 於輔導會議中，與教師檢討「校內個案轉介機制」，以提升服務效能。	08/2020	• 80%教師認同「校內個案轉介機制」能有助他們作出跟進及轉介。	• 會議檢討	夏、 陳姑娘	• 會議紀錄
聘請機構社工，發揮團隊專業精神。	• 聘請機構社工，加強彼此溝通和合作，完善各項輔導工作。	全年	• 80%訓輔成員認同聘請機構社工能完善各項輔導工作。	• 會議檢討	校長	• 會議紀錄 • 機構社工 \$288,787
引入諮詢服務，為學校提供支援。	• 訓輔成員定期檢視與督導的服務成效及協作效能。	全年	• 80%訓輔成員認同督導服務能為學校提供支援。	• 會議檢討	夏、 陳姑娘	• 會議紀錄 • 諮詢費用 \$114,577.2
策劃及推	• 訓輔及學生成長組持	全年	• 80%教師認同持續檢	• 教師問卷調查	夏、崔、	• 教師問卷

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
動生命教育。	續檢視及優化校本生命教育課程。		視及優化校本生命教育課程，能有效推動生命教育。		陳姑娘	

2. 個人成長教育

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
建立正面的班本氣氛。	<ul style="list-style-type: none"> 推行以「愛在斬小·愛在我班」為題的校本輔導活動。 推行「好人好事」、「珍貴的角落」及為四至六年級學生舉辦「同心合一」班際活動，幫助學生建立凝聚力和歸屬感。 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 70%學生認同活動有助他們建立凝聚力和歸屬感。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷調查 觀察學生表現 	龔、豪梁姑娘、陳姑娘、班主任	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷 活動費用\$1,500
培養學生建立正面的價值觀和態度。	<ul style="list-style-type: none"> 為一至六年級學生舉辦「愛在斬小·愛在我班」生命教育講座，透過網上播放影 	09/2020	<ul style="list-style-type: none"> 70%學生認同講座能讓他們知道本年度輔導主題及活動。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷調查 	陳姑娘、梁姑娘	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
	片，讓他們知道本年度的校本輔導主題及活動。					
	• 為一、二年級學生舉辦「兩性相處」生命教育講座，讓他們學習欣賞和愛護自己，以及預防性騷擾的發生。	17/12/2020	• 70%學生認同講座能讓他們預防性騷擾的發生。	• 學生問卷調查	陳姑娘、 梁姑娘、 香港家庭計劃指導會職員	• 學生問卷
	• 為一、二年級學生舉辦「情緒小主人」生命教育講座，讓他們認識情緒管理的方法，從而建立樂觀積極的態度。	14/01/2021	• 70%學生認同講座能讓他們認識情緒管理的方法。	• 學生問卷調查	陳姑娘、 梁姑娘 社區藥物教育輔導會社工	• 學生問卷
	• 為一、二年級學生舉辦「打機成癮」生命教育講座，為學生建立健康的上網態度。	22/04/2021	• 70%學生認同講座能讓他們認識如何健康地上網。	• 學生問卷調查	陳姑娘、 香港青少年服務處 社工	• 學生問卷

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
	• 為三、四年級學生舉辦「網絡欺凌」生命教育講座，為學生建立健康的上網態度。	22/04/2021	• 70%學生認同講座能讓他們認識如何健康地上網。	• 學生問卷調查	陳姑娘、 香港青少年服務處 社工	• 學生問卷
	• 為五、六年級學生舉辦「網絡社交」生命教育講座，為學生建立健康的上網態度。	22/04/2021	• 70%學生認同講座能讓他們認識如何健康地上網。	• 學生問卷調查	陳姑娘、 香港青少年服務處 社工	• 學生問卷
	• 為一、二年級學生舉辦「愛護動物，尊重生命」講座，引起他們對動物的關注，從而鼓勵他們關愛動物及尊重生命。	20/05/2021	• 70%學生認同講座能提升他們愛護動物、尊重生命的意識。	• 學生問卷調查	陳姑娘、 香港導盲 犬協會 職員	• 學生問卷 • 活動費\$800
	• 為五、六年級學生舉辦「正確使用互聯網暨 War Game 體驗」工作坊，讓他們學習以健康活動取代網上遊	08/06/2021	• 80%學生認同此活動有助他們建立正確使用互聯網的態度。	• 學生問卷調查	梁姑娘、 香港宣教會學校服務隊 社工	• 學生問卷

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
	戲，為他們建立正確使用互聯網的態度。					
	<ul style="list-style-type: none"> 在訓輔課推行生命教育課，支援學生個人成長需要。 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 80%教師認同教材套的目標清晰、內容切合學生程度，能支援學生成長的需要。 	<ul style="list-style-type: none"> 教師問卷調查 	陳姑娘、梁姑娘、崔、班主任	<ul style="list-style-type: none"> 教師問卷 教材套
建立學生的自尊、自信、自愛，肯定其生命價值。	<ul style="list-style-type: none"> 透過「生日之星」計劃，推動學生向生日的同學送上祝福，讓學生感受互相關心的喜悅。 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 80%學生喜歡此活動。 80%學生認同活動能讓他們感受互相關心的喜悅。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷調查 觀察學生表現 	梁姑娘	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷 生日貼紙\$200
	<ul style="list-style-type: none"> 透過「天父的寶貝」活動，班主任定期向學生派發生日卡，讓學生明白生命的寶貴，肯定他們生存的价值。 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 80% 學生認同此活動能讓他們明白生命的寶貴，肯定他們生存的价值。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷調查 	梁姑娘	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷 生日卡\$600
為學生提供表達心	<ul style="list-style-type: none"> 設置「輔導信箱」及「心情寄語」信紙， 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 80%學生認同「輔導信箱」能鼓勵他們表達感 	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷調查 觀察學生使用信 	梁姑娘	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷 「心情寄語」信

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
事和求助的渠道。	並於上、下學期向學生派發「心情寄語」信紙，鼓勵學生表達感受。		受，並能舒解他們的情緒。 • 每月均收到學生的來信。	箱的情況		紙

3. 對教師的支援

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
修訂「危機處理手冊」，以提升教師處理危機的知識及技能。	• 修訂「危機處理手冊」，向教師簡介危機處理的程序。	08/2020	• 80%教師認同「危機處理手冊」能有助他們處理危機。	• 教師問卷調查	夏、葉、展、 陳姑娘、 梁姑娘	• 教師問卷 • 危機處理手冊
支援教師處理學生問題。	• 為教師舉行個案諮詢會議，讓他們了解班中個案之情況，以便作出支援及跟進。	09/2020	• 80%教師認同會議有助他們支援及跟進有關個案。	• 教師問卷調查	陳姑娘、 梁姑娘	• 教師問卷 • 個案諮詢名單
	• 每級設有負責的輔導	全年	• 80%教師認同此機制	• 教師問卷調查	夏、龔、	• 教師問卷

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
	老師和社工，讓教師在遇到問題時，可向他們尋求支援或協助。		能支援他們處理學生問題。		豪 陳姑娘、 梁姑娘	

4. 對家長的支援

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
協助一至二年級學生家長提升子女的學習效能。	• 為一至二年級學生家長舉辦「有教無『累』學習技巧指導」工作坊，讓家長學習如何有效地協助子女溫習中文、英文及數學。	01/2021	• 80%家長認同工作坊讓他們學習不同的溫習技巧。	• 家長問卷調查	曾、 盧姑娘、 陳姑娘、 梁姑娘	• 家長問卷
協助家長提升正向管教的技巧。	• 與九龍五旬節會粉嶺堂合辦「陽光學堂」，透過網上形式，讓一至六年級學生家長學習正向的管教方法。	09/2020 至 10/2020	80%家長認同講座內容能協助他們學習正向的管教方法。	• 家長問卷調查	陳姑娘、 九龍五旬節會粉嶺堂許雅欣 傳道	• 家長問卷
	• 為四至六年級學生家	05/10/2020	• 70%家長認同工作坊	• 家長問卷調查	陳姑娘、	• 家長問卷

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
	長舉辦「正向管教工作坊」，讓他們學習正向的管教方法。		能讓他們學習正向的管教方法。		和諧之家 社工	
	• 為一至三年級學生家長舉辦正向管教小組，讓他們學習正向的管教方法。	10/2020 至 12/2020	• 70%家長認同小組能讓他們學習正向的管教方法。	• 家長問卷調查	陳姑娘、和 諧之家 社工	• 家長問卷
	• 為一至三年級學生家長舉辦「親子體驗活動」，鼓勵親子溝通，從而促進和諧健康的親子關係。	21/11/2020	• 70%家長認同活動能讓他們親子溝通。	• 家長問卷調查	陳姑娘、 和諧之家 社工	• 家長問卷
	• 為一至六年級學生家長舉辦「抗逆同行」家長講座，協助家長提升子女的抗逆力以及如何支援情緒受困的孩子。	01/02/2021	• 70%家長認同講座能幫助他們掌握提升子女抗逆力的方法。 • 70%家長認同講座能讓他們認識情緒支援的方法。	• 家長問卷調查	陳姑娘、 梁姑娘、 生命熱線 社工	• 家長問卷
	• 為一至六年級學生家	24/02/2021	• 70%家長認同講座能	• 家長問卷調查	陳姑娘、	• 家長問卷

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
	<p>長舉辦「正面溝通及衝突處理」家長講座，讓家長反思日常生活中的親子溝通質素、學習正面溝通及處理衝突的技巧，從而提升親子關係。</p>		<p>讓他們反思日常生活中的親子溝通質素。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 70%家長認同講座能讓他們學習正面溝通及處理衝突的技巧。 		<p>梁姑娘、 防止虐待 兒童會 社工</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> • 為一至六年級學生家長舉辦「躍動身心靈」家長講座，協助家長透過正念來照顧自己的身心，以重建親子和諧的關係。 	<p>01/03/2021</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 70%家長認同講座能讓他們學習正念來照顧自己的身心。 	<ul style="list-style-type: none"> • 家長問卷調查 	<p>陳姑娘、 梁姑娘、 生命熱線 社工</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 家長問卷
	<ul style="list-style-type: none"> • 與九龍五旬節會粉嶺堂合辦「6A 品格教育」課程，協助一至六年級學生家長認識「6A 品格教育」的正向管教原則，從而提 	<p>03/2021 至 04/2021</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 70%家長認同課程能讓他們學習正向的管教原則和方法。 	<ul style="list-style-type: none"> • 家長問卷調查 	<p>陳姑娘、 九龍五旬 節會粉嶺 堂許雅欣 傳道</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 家長問卷

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
	升他們的管教技巧。					
	<ul style="list-style-type: none"> 為一至四年級學生家長舉辦「管教孩子打機及上網有辦法」家長講座，協助家長透過管教與溝通，為子女建立正確的打機及上網態度。 	08/05/2021	<ul style="list-style-type: none"> 70%家長認同講座能協助他們為子女建立正確的打機及上網態度。 	<ul style="list-style-type: none"> 家長問卷調查 	陳姑娘、 香港青少年服務處 社工	家長問卷
支援家長 關顧孩子 生命的成長。	<ul style="list-style-type: none"> 推行「家長陽光電話」計劃。 <ol style="list-style-type: none"> 一至六年級班主任於10月至12月聯絡全班學生之家長，以示關心。 一至六年級班主任於聖誕節假期間，致電班中有需要的學生家長，以示關心。 	01/10/2020 至 19/12/2020 24/12/2020 至 03/01/2021	<ul style="list-style-type: none"> 班主任能聯絡 80%家長，傳達關心。 班主任能聯絡 80%家長，傳達關心。 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視「家長陽光電話」紀錄表 檢視「家長陽光電話」紀錄表 	夏、曾、 陳姑娘、 梁姑娘、 班主任	<ul style="list-style-type: none"> 學生聯絡資料 「家長陽光電話」紀錄表

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
	3. 一至六年級班主任於復活節假期間，致電班中有需要的學生家長，以示關心。 4. 一至五年級班主任於暑假期間，致電全班學生之家長，以示關心。	02/04/2021 至 11/04/2021 12/07/2021 至 31/08/2021	<ul style="list-style-type: none"> • 班主任能聯絡 80%家長，傳達關心。 • 班主任能聯絡 80%家長，傳達關心。 	<ul style="list-style-type: none"> • 檢視「家長陽光電話」紀錄表 • 檢視「家長陽光電話」紀錄表 		
為家長提供個案諮詢及輔導。	• 為有需要的家長提供個案諮詢及輔導，以支援他們處理子女的問題。	全年	• 80%家長認同服務能支援他們處理子女的問題。	<ul style="list-style-type: none"> • 向家長口頭查詢 • 觀察學生的表現 	夏、陳姑娘、梁姑娘	

5. 輔助服務

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
按本學年學生需要，籌備有關的小組。	• 為一年級學生舉辦「小一適應」學生小組，透過輕鬆的遊戲活動，協助部分自理	上學期	<ul style="list-style-type: none"> • 80%參與的學生表示他們能投入校園生活。 • 80%參與的學生表示自己喜歡小組活動及 	<ul style="list-style-type: none"> • 學生問卷調查 • 社工觀察 	陳姑娘、梁姑娘	<ul style="list-style-type: none"> • 學生問卷 • 物資費用\$400

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
	或自控能力較弱的一年級學生盡快適應校園的生活。		喜歡上學。			
	<ul style="list-style-type: none"> 推行「成長的天空計劃」，挑選有較大成長需要的四年級學生參加，透過密集的體驗活動提升學生的抗逆力。 透過小組、戶外活動及面談，為五、六年級成長的天空組員鞏固成長需要。 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 80%參加計劃的四至六年級學生認同活動對他們的成長有幫助。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷調查 家長問卷調查 觀察學生在小組內之表現 訪問教師及家長 	梁姑娘、香港青少年服務處社工、香港宣教會學校服務隊社工	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷 家長問卷 計劃經費\$133,039
幫助學生發揮所長，服務他人。	<ul style="list-style-type: none"> 推行「牧羊人隊長」計劃，優化牧羊人隊長簡介會及立願紙的內容，讓牧羊人隊長認識自己的優點，並寫下立願紙，協助他 	09/2020 至 01/2021	<ul style="list-style-type: none"> 80%學生認同「牧羊人隊長」計劃能提供機會幫助他們認識自己的優點、發揮所長及服務他人。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷調查 教師及社工觀察 	陳姑娘、梁姑娘	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷 「牧羊人隊長」小冊子 禮物\$300

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
	們發揮所長，幫助一年級學生適應小學生活。					
提供個案輔導，協助學生解決困難及促進成長。	<ul style="list-style-type: none"> 透過與教師、家長及相關的專業人員緊密的溝通及協作，協助學生解決困難及促進成長。 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 80%跟進的個案有明顯的改進。 	<ul style="list-style-type: none"> 由社工、教師、家長及專業支援人員作觀察性評估。 透過與教師個別諮詢及輔導組會議共同跟進個案的進展。 以個案報告及口頭匯報方式向學校及／或機構督導共同檢視個案的進展。 	葉、夏、陳姑娘、梁姑娘	<ul style="list-style-type: none"> 個案報告 輔導遊戲\$200

附註：

其他配合學生輔導範疇活動的科組包括：

科組	活動名稱
生命教育(關注事項)	<ul style="list-style-type: none">• 「目標 Go Go Goal」活動• 小五至小六「行行出狀元」生命教育講座
德育、公民及國民教育範疇	<ul style="list-style-type: none">• 生命教育課程• 性教育課程• 護苗性教育週• 「正向生命不迷賭」互動教育劇場• 小三至小四「正能量」生命教育講座• 小五至小六年級「拒毒」生命教育講座• 「傳媒、家庭、性教育」家長講座
常識科	<ul style="list-style-type: none">• 貞潔講座

(八)本工作計劃小組成員

夏碧瑩主任 龔雯蔚老師 陳駿豪老師 陳惠珠姑娘 梁慧心姑娘

(九)財政預算

	項目	預計支出
1.	承辦成長的天空計劃（小四）（向青少年服務處購買服務）	\$108,486
2.	承辦成長的天空計劃（小五）（向宣教會購買服務）	\$15,917
3.	承辦成長的天空計劃（小六）（向宣教會購買服務）	\$8,636
4.	招聘全職註冊社工（向宣教會購買服務）	\$288,787
5.	招聘機構諮詢服務（向宣教會購買服務）	\$114,577.2
6.	校本輔導活動	\$1,500
7.	生日卡	\$600
8.	生日貼紙	\$200
9.	學生講座	\$800
10.	學生小組	\$700
11.	輔導遊戲	\$200
12.	文具	\$100
	合共	\$540,503.2