

致：總學校發展主任(北區)

2022/23 學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

學校名稱：五旬節靳茂生小學

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	1. 繼續透過不同途徑，例如：行政會議、校務會議、電子通告、電子平台、通訊應用程式等，加強教職員認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，以及政府發放的相關資訊。	<ul style="list-style-type: none"><li>• 已透過全體教職員校務會議，讓教職員認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義等資料。</li><li>• 已透過內聯網電子通告，讓教師獲得教育局所發放與基本法和國家安全教育相關的講座、課程和工作坊的資訊。</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 於 2022/23 學年每次的全體教職員校務會議中，校長已分享有關《香港國安法》的立法背景、內容和意義等資料，持續加深教職員對《香港國安法》的了解。</li><li>• 校長已清楚提示所有學校教職員必須仔細閱覽 2022 年 12 月制定的《教師專業操守指引》，按當中的指引行事。</li><li>• 本學年校長、46 位教師、5 位協</li></ul>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
			<p>作教師及 2 位社工已參加／完成與基本法和國家安全教育相關的講座、課程或工作坊，教職員初步認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義等。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>是項工作將繼續推展。</li> </ul>
	<p>2. 強化升旗禮的安排，除每個上課天、國慶日、元旦和香港特別行政區成立紀念日升掛國旗和區旗外，每週二和特別日子(開學禮、國慶日前、香港特別行政區成立紀念日前、國家憲法日、國家安全教育日、頒獎禮及畢業禮)進行升旗禮。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>已安排每個上課天、國慶日及香港特別行政區成立日進行升掛國旗。除每週一次進行升旗禮之外，於開學禮、校運會、中華文化日、畢業禮、頒獎禮、國慶日前、國家憲法日、元旦日後、國家安全教育日前和特區成立紀念日前也進行了升旗禮。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過持續進行升掛國旗及奏唱國歌，能加強學生國民身份之認同。</li> <li>下學年將增加「國旗下的講話」次數，讓學生有更多機會認識國情及培育正面價值觀。</li> </ul>
	<p>3. 持續落實校舍管理機制，國情及價值觀教育組定期巡視校園範</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學術推廣組已持續定期檢視圖書館藏書、刊物和單張確保沒有</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學校已制定購書的準則，圖書組是依據圖書館政策及教學的</li> </ul>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>圍內展示的字句或物件，確保沒有涉及危害國家安全的內容，並禁止任何人士攜帶違規的物件回校。圖書組會繼續定期檢視圖書館藏書、刊物和單張，確保沒有涉及危害國家安全的內容。</p>	<p>涉及危害國家安全的內容。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>校長及學生成長組(前稱國情及價值觀教育組)已持續定期巡視校園的建築物、課室、壁報板等，確保沒有涉及危害國家安全的內容。</li> </ul>	<p>需要選購圖書。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>圖書組持續與不同的科主任商討選購適合學生年齡需要、配合教學的書籍放於圖書館供學生使用，確保書籍沒有涉及危害國家安全的內容。</li> <li>圖書組會持續定期檢視圖書館藏書、刊物和單張，確保沒有涉及危害國家安全的內容。</li> <li>校長、學校行政主任、學生成長組定期巡視校園範圍內展示的字句或物件，確保沒有涉及危害國家安全的內容。</li> <li>是項工作將持續優化及執行。</li> </ul>
	<p>4. 持續確保課外活動機構／導師遵守合約內列出「導師不得向學生宣揚個人政治立場或傳達扭</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學校與購買服務形式聘用的非教學人員簽訂的合約內已包含下列條款：「導師不得向學生宣</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>訂定合約條款能確保與學校合作的機構及導師沒有進行涉及危害國家安全的行為。</li> </ul>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>曲的價值觀、發表煽動性的言論、在教材／學材上滲入偏頗／欠缺事實佐證／不符課程宗旨和目標的內容或資料，甚或直接或間接鼓動學生參與政治活動。」的條款，並恆常地安排教師入班觀課，確保活動的進行不會涉及危害國家安全的行為。</p>	<p>揚個人政治立場或傳達扭曲的價值觀、發表煽動性的言論、在教材／學材上滲入偏頗／欠缺事實佐證／不符課程宗旨和目標的內容或資料，甚或直接或間接鼓動學生參與政治活動。」</p>	
	<p>5. 由國情及價值觀教育主任統籌和協調與維護國家安全及國家安全教育相關的工作。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 校長已委任毛海岷主任(國家安全教育主任)統籌和協調與維護國家安全及國家安全教育相關的工作。</li> <li>• 國家安全教育主任與校長及三位副校長已檢視上學年的「維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃」，並制定2023/24年度維護國家安全及國家安全教育計劃。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 各科組積極配合制定「香港國家安全教育課程框架」及「維護國家安全及國家安全教育計劃」，在科組計劃書內已列明與維護國家安全及國家安全教育相關的工作，有助協調、推動與維護國家安全及國家安全教育相關的工作。</li> </ul>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		<ul style="list-style-type: none"> <li>國家安全教育主任和課程發展主任已與各科組負責人溝通，協調各科組盡快落實有關措施。</li> </ul>	
	<p>6. 適時檢視教師資料冊內有關教師行為及操守要求的資料。就危機處理，本校繼續參考教育局發出有關國家安全：學校具體措施（附錄四），在教師資料冊內加入有關教師行為及操守的要求，確保教師均須秉持專業操守，遵守法律及社會接受的行為準則，以符合社會對教師的道德及專業方面的期望。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>已檢視及更新教師資料冊內有關教師行為及操守的要求，確保教師均須秉持專業操守，遵守法律及社會接受的行為準則，以符合社會對教師的道德及專業方面的期望。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>持續檢視及更新有關教師行為及操守的要求，能緊貼教育局和社會對教師的要求，確保他們秉持專業操守，遵守法律及社會接受的行為準則，以符合社會對教師的道德及專業方面的期望。</li> </ul>
	<p>7. 持續安排校外人士、講員或活動負責人(包括各科組、校友會、家教會等)填寫承諾書，確保所有以學校名義舉辦的活動，不會涉及</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>已持續安排校外人士、講員或活動負責人(包括各科組、校友會、家教會等)填寫承諾書。</li> <li>於 2022-23 年度首次校務會議中</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>校方持續要求校外講員或活動負責人填寫校外人士承諾書，能確保所有以學校名義舉辦的活動，不會涉及危害國家安全</li> </ul>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	危害國家安全的行為和活動。	提醒各科組負責人必須讓校外講員或活動負責人到校進行活動前填寫承諾書，並交學校行政主任存檔。	的行為和活動。
人事管理	1. 落實使用優化了了的考績評估表，更具體就校方對教師工作表現和操守的要求和期望作評核：奉公守法，合力締造平和有序的校園環境和氣氛。	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 已落實使用優化了了的考績評估表，更具體就校方對教師工作表現和操守的要求和期望作評核</li> <li>• 已於 2022-23 年度首次校務會議中通告所有教師相關安排。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 優化考績機制讓教師更清楚明白校方對其工作表現和操守的要求和期望：奉公守法，合力締造平和有序的校園環境和氣氛。</li> </ul>
	2. 落實使用修訂了的非教學人員(例如學校社工、教育心理學家、言語治療師)招標文件/服務合約，確保員工合乎國安法要求，否則本校會處理相關情況，例如撤換有關人員。	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學校已落實使用修訂了的非教學人員(例如學校社工、教育心理學家、言語治療師)招標文件/服務合約。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 落實使用修訂了的招標文件/服務合約能確保與學校合作的機構及導師沒有進行涉及危害國家安全的行為，使學生在安全的環境下學習和成長。</li> </ul>
教職員培訓	1. 持續安排學校教職員參加與國家安全相關的專業發展活動／	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 本學年於 14/4/2023 為全體教師舉辦了國安教育工作坊，讓教職</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 100%教師認同透過參與工作坊，能加強他們對國家安全教</li> </ul>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>課程(購買服務形式或教育局、民間相關團體舉辦),促進學校各級人員了解《香港國安法》的立法背景和精神、內容和意義及有效落實國家安全教育的相關措施。</p>	<p>員了解「資訊素養」,得到更多相關裝備。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 國家安全教育主任已推動學校教職員參加與國家安全相關的專業發展活動/課程,校方亦已把有關課程通傳教職員。</li> </ul>	<p>育的認識,以豐富他們相關專業裝備、有效落實國家安全教育的相關措施。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 本學年 100%教職員參加與國家安全相關的專業發展活動/課程,並認為有關活動/課程,促進學校各級人員了解《香港國安法》的立法背景和精神、內容和意義及有效落實國家安全教育的相關措施。</li> <li>• 是項工作將繼續推展。</li> </ul>
學與教	<p>1. 各科組(包括各學習領域及價值觀教育組)持續優化及增潤有關「香港國家安全教育」的課程內容,幫助學生清楚認識國家安全的重要性、《香港國安法》的立法背景、內容和意義等,鞏固學生對國情、中華文化,以及《憲法》</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 各科組於 07/2022 已檢視及優化課程,增潤了部分教學內容,以配合「香港國家安全教育課程框架」,亦於本學年的教學中施行。</li> <li>• 於每年兩次的「國民教育講座」中新增國安教育部分,有助學生</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 100%教師認同在教學中施行有關優化了了的「香港國家安全教育」內容,能有助學生提升國民身份認同、守法精神,以及共同維護國家安全的意識和責任感。</li> </ul>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>和《基本法》的認識，從而提升學生的國民身份認同、守法精神，以及共同維護國家安全的意識和責任感。</p>	<p>更了解《憲法》、《基本法》和《香港國安法》。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 100%學生同意增潤有關「香港國家安全教育」的課程內容讓他們認識國家安全的重要性，鞏固對國情、中華文化，以及《憲法》和《基本法》的認識，提升他們的國民身份認同、守法精神，以及共同維護國家安全的意識和責任感。</li> <li>• 透過增潤有關「香港國家安全教育」的課程內容，學生對《憲法》、《基本法》和《香港國安法》的立法背景、內容和意義等有更深入了解，有助提升學生的國民身份認同、守法精神，以及共同維護國家安全的意識和責任感。</li> <li>• 是項工作將繼續推展，並適時檢討。</li> </ul>



範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>2. 各科組(包括各學習領域及價值觀教育組)持續優化校本監察機制，定期檢視學與教資源的內容和質素，確保其符合課程發展議會所訂定的宗旨和目標。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>各科組持續優化監察機制，於科組會議中設議提醒教師需定期檢視學與教資源的內容和質素，亦透過共同備課、同儕觀課及校長、副校長、科主任觀課等，確保校本課程的內容和質素符合相關的宗旨和目標。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>100%教師認同強化監察機制有助確保校本課程的內容和質素符合相關的宗旨和目標。</li> <li>是項工作將列為恆常工作，適時檢討。</li> </ul>
	<p>3. 持續把有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源存檔，存檔不少於三年。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>本校已將校本學與教資源(包括有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源)存檔，存檔不少於三年。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>把有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源存檔能讓教師持續使用、參考及優化相關教學，亦方便校內、外人仕參閱。</li> <li>是項工作將列為恆常工作，適時檢討。</li> </ul>
	<p>4. 舉辦全校跨科組「中華文化日」全方位活動，提升學生對中華文化的認識及興趣。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>本學年已於 19/1/2023 舉辦了中華文化日活動，透過設置集古村的沉浸式體驗和工作坊活動，提</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>100%教師認同透過中華文化日活動，能提升學生對中華文化的認識及興趣。</li> </ul>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		<p>升學生對中華文化的認識及興趣。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 100%學生認同透過參與中華文化日，能鞏固他們對中華文化的認識，從而提升他們的國民身份認同</li> <li>• 中華文化日中的工作坊讓學生親身體驗如鑄鐵、製作糖畫等中國傳統文化藝術，學生能更多體會及欣賞中華文化，使他們的國民身份認同得到提升。</li> <li>• 是項工作將繼續推展。</li> </ul>
	<p>5. 舉行國家安全教育日，透過展板及活動，增加學生對國情以及《憲法》和《基本法》的認識，從而提升學生的國民身份認同、守法精神，以及共同維護國家安全的意識和責任感。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 本學年已於 31/3/2023 舉辦了國家安全教育日，在國家安全教育日裏，學生參與中華文化攤位遊戲、瀏覽自學網站、觀看相關短片及展板等，對《憲法》和《基本法》有更多認識，從而提升他們共同維護國家安全的意識和</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 83%學生認同透過國家安全教育日，能增加他們對國情以及《憲法》和《基本法》的認識，從而提升他們的國民身份認同、守法精神，以及共同維護國家安全的意識和責任感。</li> <li>• 下學年將繼續舉辦國家安全教</li> </ul>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		<p>責任感。</p>	<p>育日，讓學生更深入了解中華文化、對《憲法》和《基本法》的認識及國家安全的重要性，持續提升他們的國民身份認同。</p>
	<p>6. 舉辦以「國家安全及國家地理概況」為題的國民教育講座，讓學生認識國家安全的重要性、加深學生對國家地理概況的認識。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 本學年已於 5/1/2023 舉辦了以「國家安全及國家地理概況」為題的國安及國民教育講座，透過提供相關資訊、觀看影片及拼砌中國地圖等活動，讓學生認識國家安全的重要性、加深學生對國家地理概況的認識。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 98%學生認同透過「國家安全及國家地理概況」講座能讓他們認識國家安全的重要性、加深他們對國家地理概況的認識。</li> <li>• 「國家安全及國家地理概況」講座能帶出國家安全和國家地理概況的相關資訊，學生明白維護國家安全的重要性，也加深對國家地理概況的了解。</li> <li>• 下學年將舉辦「國家安全及歷史文化遺產」，望透過講座加深學生對國家歷史文化遺產的認</li> </ul>

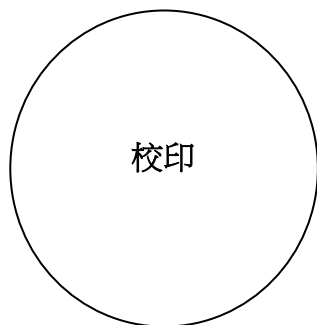
範疇	措施	施行概況	成效及反思
			識和對國家安全的了解。
	<p>7. 舉辦以「國家安全及中國文化藝術」為題的國民教育講座，讓學生認識國家安全的重要性、培養學生對中國文化的欣賞態度。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 本學年已於 11/07/2023 舉辦了以「國家安全及中國文化藝術」為題的國安及國民教育講座，透過提供相關資訊、觀看影片及剪紙等活動，讓學生認識國家安全的重要性、加深學生對中國文化藝術的認識。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 96%學生認同透過講座能讓他們認識國家安全的重要性、培養他們對中國文化的欣賞態度。</li> <li>• 「國家安全及中國文化藝術」講座能帶出國家安全和中國文化藝術的相關資訊，學生明白維護國家安全的重要性，也加深對中國文化藝術的了解。</li> <li>• 下學年將舉辦「國家安全及少數民族」，望透過講座加深學生對少數民族的認識和對國家安全的了解。</li> </ul>
	<p>8. 強化升旗隊、增加師生人數，將升旗隊隊員人數由 4 位增加至 12 位，讓更多學</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 因恢復實體上課，更多學生能參與學校活動，亦透過積極招募升旗隊隊員，隊員人數已明顯上</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 能把隊員人數增加至 29 位及把負責教師人數增至 4 位。</li> <li>• 下學年將繼續招募升旗隊隊</li> </ul>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>生透過參與升旗隊，培養愛國、堅毅等精神；另外，把現時 2 位負責教師增至 4 位，以加強升旗隊的訓練質素和提升升國旗儀式果效。</p>	<p>升。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>本校另增加兩位教師負責帶領升旗隊，以加強升旗隊的訓練質素和提升升國旗儀式果效。</li> </ul>	<p>員。</p>
<p>學生訓輔及支援</p>	<p>1. 持續於「課改週」參考《香港國家安全：學校具體措施》，檢視及優化現有《危機處理手冊》及《學生成長手冊》有關國安教育的內容，因應校本情況及危機處理機制，優化校本的學生成長政策，以應對學生的違規行為。</p> <p>2. 持續於 2022/23 年度第一次學生</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>已於 07/2023「課改週」檢視及優化現有《危機處理手冊》及《學生成長手冊》有關國安教育的內容，並因應校本情況及危機處理機制，優化校本的學生成長政策，以應對學生的違規行為。</li> <li>已於 2022/23 年度第一次學生成</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>100%教師知道如何處理涉及危害國家安全的行為和活動的策略。</li> <li>教師認同《危機處理手冊》及《學生成長手冊》的內容具體及清晰，有助他們應付涉及危害國家安全的行為和活動，適時處理突發情況。</li> <li>建議持續優化《危機處理手冊》及《學生成長手冊》有關國安教育的內容。</li> <li>100%教師表達了解《危機處理</li> </ul>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>成長會議向教師講解《危機處理手冊》及《學生成長手冊》有關國安教育的內容，確保教師了解並執行當中的指引。</p>	<p>長會議向教師講解《危機處理手冊》及《學生成長手冊》有關國安教育的內容，能確保教師了解並執行當中的指引。</p>	<p>手冊》及《學生成長手冊》的修訂內容，並知道如何處理涉及危害國家安全的行為和活動的策略。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 教師認同學生成長主任於會議中將國安教育的修訂部分講解清晰，有助他們了解並執行當中的指引。</li> <li>• 建議於 2023-2024 年度第一次學生成長組會議中向全體教師講解《危機處理手冊》及《學生成長手冊》有關國安教育的修訂內容。</li> </ul>
	<p>3. 持續透過學生成長課及講座，向學生帶出守法守規及誠信的訊息，從而引導他們以正面和負責任的態度履行國民及香港居民</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 本學年學生成長組為一至六年級學生設計及推行了以守法為題的公民教育課、以誠信為題的學生成長課及在國安及國民教育講座中講解有關《香港國安</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 100%學生認同守法乃公民責任，並願意作良好公民。</li> <li>• 下學年將繼續優化以守法為題的公民教育課、以誠信為題的</li> </ul>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>的責任。</p>	<p>法》的資訊。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生成長主任已於訓導講座中向學生講解守法守規及誠信的重要性。</li> <li>• 於學生成長課中教師向學生帶出守法守規和誠信的訊息，透過討論讓學生更明白其重要性。</li> </ul>	<p>學生成長課並在課堂中帶出守法及誠信的重要性，也在國安及國民教育講座中講解有關《香港國安法》的資訊。</p>
<p>家校合作</p>	<p>1. 持續適時轉發由政府發放有關《香港國安法》的資訊，加強家長對《香港國安法》的認識，讓家長能幫助學生以理性和正面的態度認識國家安全及有關法律，提升學生的國家安全意識及守法意識。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 已於國家安全教育日在學校內聯網向家長發放「國家安全 你我要知」有聲故事繪本，簡介國家安全所涵蓋的不同領域和《香港國安法》的訂立目的和內容，加強家長對《香港國安法》的認識。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 有聲故事繪本除簡介《香港國安法》之外，亦以生活例子帶出遵守法律的義務，同時要尊重他人意見和感受，從而帶出「守法」和「同理心」的價值觀和態度，讓家長能幫助學生以理性和正面的態度認識國家安全及有關法律，提升學生的國家安全意識及守法意識。</li> <li>• 下學年仍會轉發有關資訊，支</li> </ul>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
			援家長提升學生的國家安全意識及守法意識。



校監簽署：\_\_\_\_\_

校監姓名：\_\_\_\_\_

日期：\_\_\_\_\_