



五旬節蕪茂生小學  
學校報告  
2020/21 學年

目錄：

校訓：信、望、愛	2
辦學宗旨	2
教學抱負	2
教育目標	2
學校資料	3
學生資料	4-5
教職員資料	5-6
2020-21 學年教師專業發展	7-8
教師離職情況	8
學生的閱讀情況	9-14
關注事項的成就與反思	15-18
我們的學與教	19-21
我們對學生的支援	22-26
推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施報告	27-28
學生表現	29
2020-21 校外比賽成績	30-36
回顧與前瞻	37
2020-21 學年學校財務報告	38

# 我們的學校

## 一、 校訓：信、望、愛

本校以信、望、愛為校訓，源出新約聖經：「如今常存的有信、有望、有愛。」(林前十三：13) 信心、盼望和愛心可以激勵、支持及調和我們的行事為人。有了信、望、愛，我們對未來的疑慮可得以消除，而憧憬亦可得以成為事實。

## 二、 辦學宗旨

本校辦學以傳福音為重，引導學生認識真理，培養良好品德，建立積極人生觀，並配合教育局所規定之標準課程推展全人教育，發展學生在學業上及學業以外的潛能，養成好學不倦的態度，以求學生在靈、德、智、體、群、美各方面有均衡的發展。

## 三、 教學抱負

本校秉承有教無類、公平公正的教育精神辦學，並憑着具有進取、反思及團隊精神的教師隊伍，幫助每個學生在靈、德、智、體、群、美各方面得到全面而具個性的發展，培養學生成為主動學習、有創意思考、有自信、有理想、有正確而積極的價值觀念、有豐盛的生命、愛主愛人的好兒童。

## 四、 教育目標

1. 遵照校董會指示，配合教育則例，推展在靈、德、智、體、群、美各方面的全人教育。
2. 按著聖經真理，引導學生認識耶穌基督，使福音廣傳，並實踐基督的精神。
3. 幫助所有學生，盡量發展學業上及學業以外之潛質，養成好學不倦的態度。
4. 鼓勵及培養學生養成良好的品德，正確之道德及價值觀念，養成對家庭負責及服務社會的精神，以及與人相處之良好態度，建立積極的人生觀。
5. 運用不同的教學策略，照顧個別差異，發展學生各種的共通能力。
6. 提供多元化的課外活動，幫助學生在各方面得到均衡發展。
7. 提供優良的工作及學習環境，使教師及學生能夠愉快地教學及學習。
8. 善用資訊科技，提供足夠教學支援，鼓勵及幫助教師發展專業。
9. 與家長保持緊密聯繫，讓學生得到更適切的照顧，促進學校發展。

## 五、學校資料

### 1. 學校簡介

本校創校於一九八六年，為基督教九龍五旬節會主辦的政府津貼小學，本著基督之精神服務社區，以靈、德、智、體、群、美六育並進，培育學生，實踐全人教育及優質教育之理想。此外，學校更會按照聖經真理，引導學生認識耶穌基督之慈愛與救恩，使福音廣傳。

### 2. 學校設備

本校校舍坐落新界粉嶺璧峰路四號，環境幽美，師資優良，設備完善，全校及特別室均設有空調及先進之資訊科技設備。除標準課室外，還附設禮堂、中央圖書館、視藝室、音樂室、英文學習室、科學及科技多媒體學習室(STEM Lab)、喜閱天地、教學資源室、教具室、遠程教室、學生輔導室、加強輔導室及會議室等，更具雨天操場、獨立花園及球場，校園遍植花草樹木，為學生進德修業之最佳園地。

### 3. 學校管理及法團校董會

本校於 2012 年成立法團校董會，校董包括辦學團體成員、校長、教師代表、家長代表、校友代表及獨立人士共 18 人，共同訂定學校的發展方向。各校董均熱愛學校，有教育理想，熟識學校運作及香港教育發展趨勢。

### 4. 各學習領域的課時

科目	中文	英文	數學	常識	視藝	音樂	體育	資訊科技	宗教	普通話	訓輔	小組	早會
節數	8	8	7	5	2	2	2	1	1	2	2	2	1
百分比	18.6%	18.6%	16.3%	11.7%	4.65%	4.65%	4.65%	2.3%	2.3%	4.65%	4.65%	4.65%	2.3%

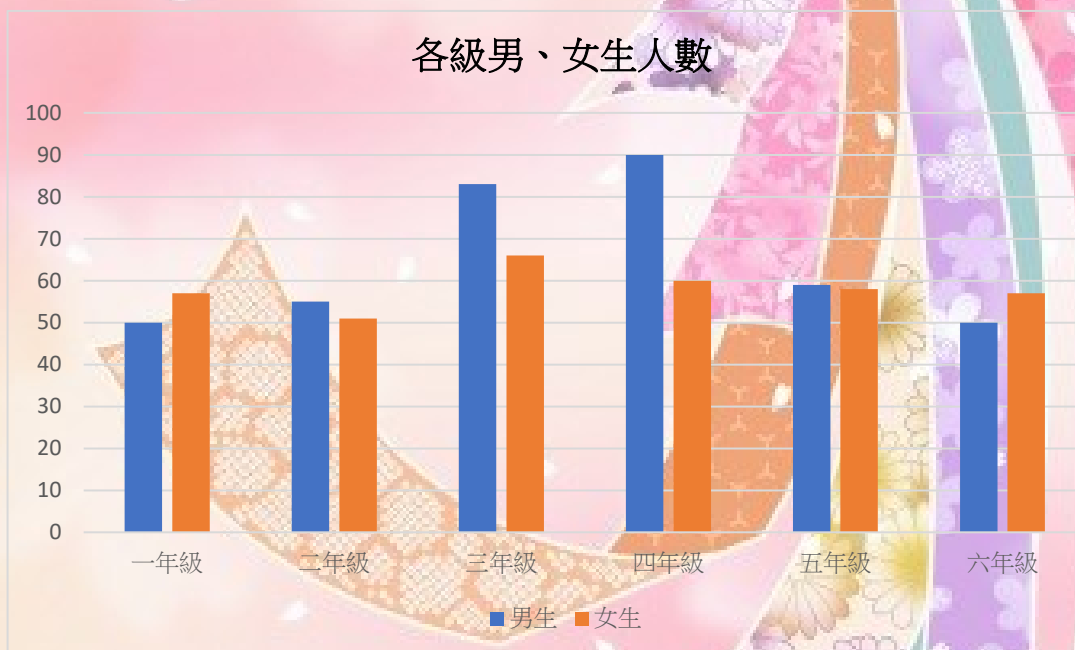
## 六、學生資料

### 1. 班級編制

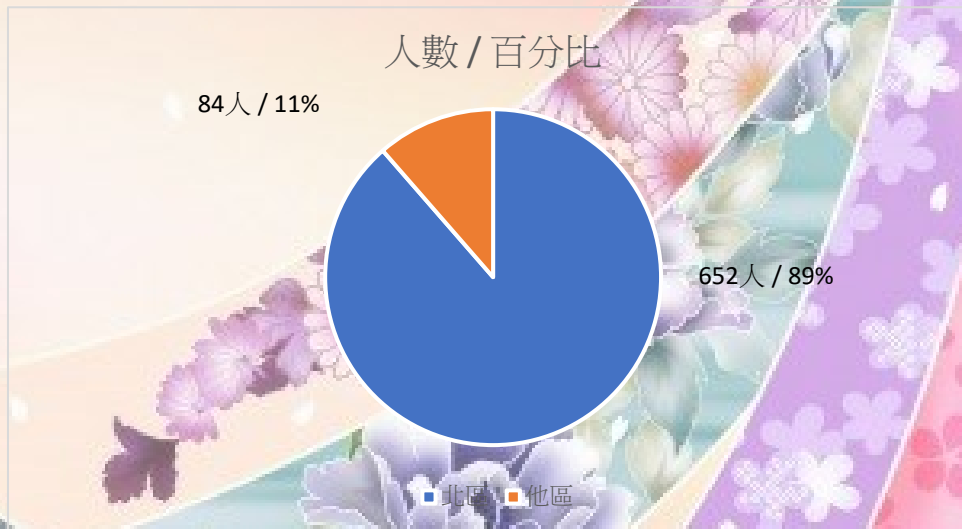
級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
班數	4	4	5	5	4	4	26

### 2. 學生人數

本校學生有 **736** 人，男生 **387** 人，女生 **349** 人。



### 3. 學生居住地區

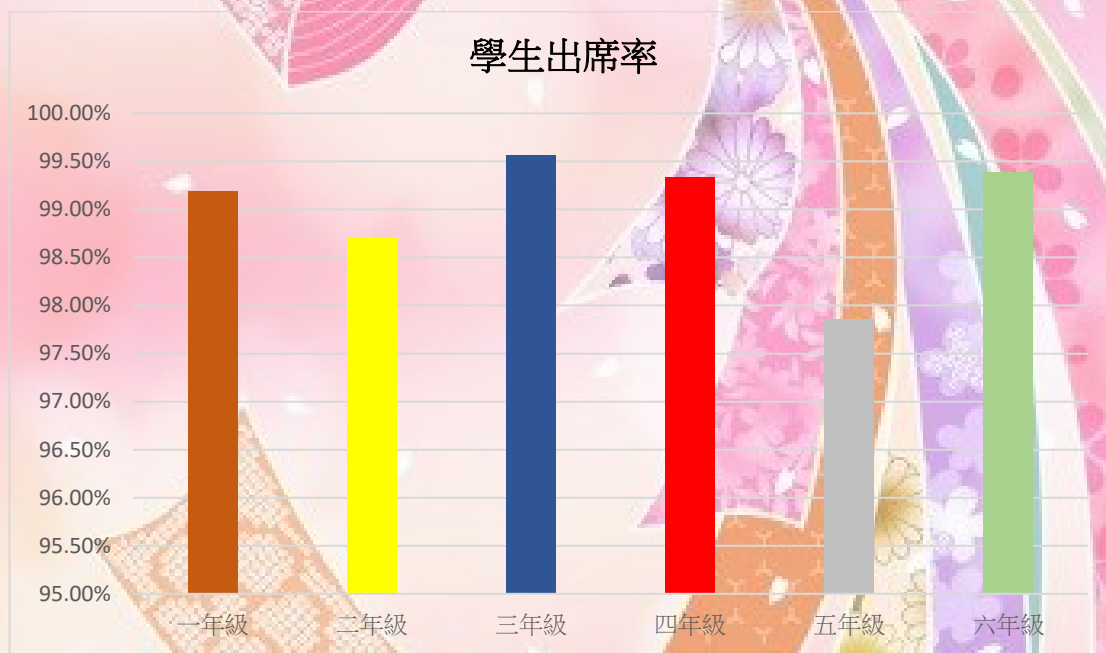


#### 4. 學位空缺情況

本年度學位空置率為 **0%**，每班平均人數約為 **28** 人。

#### 5. 學生出席率

本校學生在考勤方面表現良好，整體學生出席率在 **99%**以上。本校學生甚少遲到，遲到率只有 **0.26%**。



## 七、教職員的資料

### 1. 人事編制

校長	副校長	主任	外籍英語教師	教師	輔導社工
1	1	8	1	38	2
協作教師	教務助理	書記	行政主任	技術支援人員	工友
5	5	4	1	1	8

### 2. 校長和教師獲得的最高學歷

學歷	認可教育文憑	大學學位	碩士學位
人數 (百分比)	49 (100%)	48 (98%)	14 (29%)

### 3. 資訊科技培訓資料

資訊科技培訓	基本資訊科技培訓	中級資訊科技培訓	中上級資訊科技培訓
人數 (百分比)	49 (100%)	49 (100%)	49 (100%)

### 4. 教師語文能力資料

	達到英語語文能力要求	達到普通話語文能力要求
教師人數 (百分比)	16人 (100%)	12人 (100%)

### 5. 教師的教學年資

年資	0-3年	4-5年	6-10年	超過10年以上
人數 (百分比)	1 (2%)	5 (10%)	6 (12%)	37 (76%)

### 6. 教師的專業發展時數

教師參加各項教學講座及研討會達 **628** 人次，進修時數為 **3690** 小時，平均時數為 **77** 小時。

### 7. 校長的專業發展

校長參與持續專業發展的時數為 **94** 小時。



## 八、2020-21 學年教師專業發展

本學年所有教師均曾參加專業發展講座和培訓課程，以提升教師的教學專業。

### 1. 教師專業發展日

日期	主題 / 內容	負責
第一次 11/12/2020	1. 學與教博覽 2020(網上舉行)	課程發展組
第二次 19/02/2020	1. 職場好打得 2. 非常家長	課程發展組
第三次 02/06/2020	1. 靜觀 2. 優化校本自評工作：擬定關注事項及學校發展計劃	1. 學生支援組 2. 學校自評及改善組

### 2. 中文科專業發展

日期	內容
18/03/2021	主題：識字與寫字研討會 主講：甘潔珊老師、蘇桂卿老師 主辦機構：教育局



### 3. 英文科專業發展

日期	內容
18/05/2021 (校內分享)	主題：Briefing on STEM activities 主講：蘇瑞珍老師



#### 4. 數學科專業發展

日期	內容
18/08/2021 (校內分享)	主題：優質教育基金主題網絡計劃－學校培養自主學習的素質，善用電子學習優勢，創設高效能的數學課堂 主講：張震宇老師

#### 5. 常識科專業發展

日期	內容
26/02/2021 (校內分享)	主題：國家安全教育簡介 主講：劉雅賢老師

### 九、教師離職情況

本學年有一位教師退休，一位教師離職。



## 十、學生的閱讀情況

### 1. 疫情下的圖書館

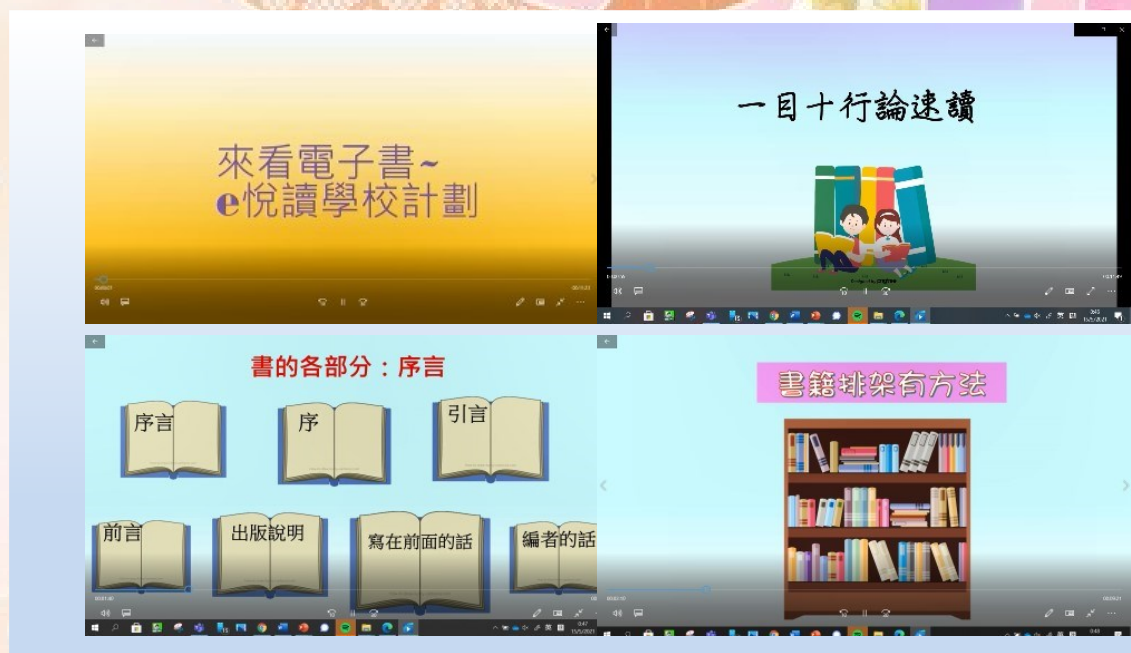
在疫情下，本學年同學有不少的日子是利用網上學習。為了讓同學停課不停學，學習也有了新模式，但要維繫同學的閱讀興趣，鼓勵他們閱讀，實在很不容易！

這學年我們製作了不少圖書館短片讓同學自學：

### 圖書課



配合課程製作短片供學生自學



此外，本校藉著不同的活動推廣閱讀文化，即使疫情肆虐，盼望同學仍能繼續努力學習，喜歡閱讀。為了讓同學多閱讀，本學年活動有：

- a. 參加香港教育城 e 悅讀計劃：涵蓋不同程度和題材的優質中英文電子書，共 577 本。

e悅讀學校計劃 (577)

貴校已訂閱本閱讀組合。請揀選電子書加入你的教城書櫃，開始閱讀。

按閱讀組合瀏覽：

全部  小學組合20/21\_gsm (已訂閱)  英文經典系列 (固定版面) (已訂閱)  中華里系列 (已訂閱)  NET Series (已訂閱)

搜尋電子書：

輸入關鍵字 / 作者 / 書名 / 國際書號

全部 文學小說 語言文字 自然科書 人物傳記 人文史地 文化藝術 社會科學 生活百科 漫畫及繪本 親子及家庭 兒童讀物 學與教

歡迎程度

中華里—生活時令系列 日常生活習慣 (第二)

門牌一班 1 插班新同學 卓華

Unit 1 Week 2 - 1.2 My Pet

我想養鯨魚 梁雅怡

閱讀閣三關：懶人國選舉

- b. 購置 eClass 電子書：內容有古詩 100 首、生活故事和英文故事共 30 本。

綜合電子圖書館 五旬節新茂生小學

教學服務員工 查詢

請輸入...

圖書類別 排行榜 概況 我的紀錄 書友互動 電子書使用須知 主頁設定

電子書排行榜

學生	總數
2A-09 謝偉航	705
4A-08 何謙軒	640
1C-09 馮嘉謙	512
4B-11 李博	416
3D-09 馮嘉璇	186

告示

2020-09-14 ~ 2021-08-31

歡迎同學瀏覽本校的電子圖書，希望你們從閱讀中找到樂趣和知識，更記得看完的書籍(電子書/實體書)登記在書單內，讓得升級！

- c. 「節慶大書」電子書升級

我最愛的節慶

1. 歡樂過新年
2. 慶元宵
3. 清明節
4. 快樂好寶寶
5. 快樂慶端午
6. 我愛爸爸我愛媽媽
7. 我愛你
8. 畢業囉
9. 老師謝謝你
10. 我們來賞月
11. 生日快樂
12. 大家來裝鬼
13. 聖誕快樂

全方位的節慶大書 教學大不同

教學區

簡介

輔助說明

## d. 利用 Teams 網上平台發放閱讀活動及相關資訊

趙順禧 18/5 17:41 已編輯

圖書館最新壁報：請大家抽空欣賞😊

👍 2 ❤️ 2



## 「夏日閱讀紛」

香港公共圖書館在暑假期間會舉行大型兒童及青少年閱讀活動，當中活潑多彩的閱讀活動，讓家長與小朋友在炎炎夏日遨遊書海，領略親子共讀的樂趣，大家萬勿錯過！

查看更多



### 網上影片隨時看

故事時間	<a href="https://reurl.cc/qg45D0">https://reurl.cc/qg45D0</a>	如：作家與你線上說故事： 溫柏萱《我爸爸是一棵樹》
閱讀及圖書館活動	<a href="https://reurl.cc/rg4D1b">https://reurl.cc/rg4D1b</a>	故事起動 - 《奇妙的旅程》 如：「開玩趣好玩—百變劇場」 自製小舞台來講故事 「開玩趣好玩—重玩手偶」 說故事也可這樣玩!



### 親子工作坊—環保萬花筒

日期	時間	名額	圖書館	查詢電話	入場券開始派發日期
1-8-2021(日)	14:00-15:30	12對親子 (4-12歲小朋友 及1位家長)	粉嶺	2669 4444	18-7-2021(日)

## e. 與其他科組合作：中華文化日、共融文化周

配合中華文化日，製作簡報，利用遊戲，推介相關好書。



**共融文化周：**

- 製作短片，推介相關好書。
- 展覽相關書籍。
- 錄製故事



**f. 世界閱讀日活動**

圖書館推廣活動

**世界閱讀日2021**

**● 觀賞特備短片**



**世界閱讀日活動 2021**

**19/4 - 30/4**

- 特色圖書展覽
  - 觀賞特備短片
- (學校圖書館)

**23/4 - 27/4**

- 借書獲贈特色卡套
- (公共圖書館)

**1/4 - 14/5**

- 第18屆十本好讀
- (香港教育城)

**21/5 (五) 6pm 截止**

- 《大偵探福爾摩斯》朗讀劇比賽
- (香港教育城)



世界閱讀日2021 特備短片

小皇冠授權予本校播放的短片



小皇冠出版社 牙嘰嘰童話偵探社



小皇冠出版社 太空冒險記

**g. 定期舉辦主題圖書展覽，支援學生學習。**

月份	主題	活動
9-11 月	科普書籍	STEM IN LIBRARY
1-2 月	第 18 屆書叢榜圖書	書叢榜活動
3-4 月	與別不同的孩子	共融文化周
5-6 月	新書展覽	/

- h. 舉辦三場閱讀講座，邀請作家傳授能運用在日常生活中的 STEM 知識。

日期	年級	講者	講座主題
05/07/2021	一至六年級	STEM SIR	《STEM 嘉年華！——發掘遊樂場中的趣味科學》



- i. 舉行閱讀小聚：STEM in library 推介有關 STEM 圖書

日期	主題	主題	活動
13/05/2021	一至六年級	點亮奇妙大自然	3D 眼鏡大解構及製作立體眼鏡



- j. 第十八屆「書叢悅閱俱樂部」閱讀獎勵計劃  
全校共 101 人獲取證書，獲獎情況：

獎項	初小組(一至三年級)	高小組(四至六年級)	總數
榮譽博士	6 人	2 人	8 人
書叢博士	6 人	2 人	8 人
書叢精靈	11 人	7 人	18 人
小書叢	52 人	15 人	67 人

## k. 書叢榜比賽

### 第 18 屆小學生書叢榜

得獎名單·見下：

比賽項目	組別	名次	得獎同學
攝「映」書中樂比賽	高級組	季軍	李珀毅
書叢繪出喜「閱」比賽	親子組	優異獎	蕭凱駿
書叢繪出喜「閱」比賽	高級組	冠軍	林安生
「書蟲愛書籤 創意可萬千」書籤設計比賽	親子組	季軍	蕭凱駿
「書蟲愛書籤 創意可萬千」書籤設計比賽	高級組	優異獎	戴思祈
書叢閱讀報告比賽	初級組	亞軍	蕭凱駿
書叢閱讀報告比賽	中級組	優異獎	李珀毅
書叢閱讀報告比賽	高級組	季軍	林安生



2. 2020-21 學年學生從學校圖書館借用閱讀材料的數目  
由於疫情，今年學生借書有特別安排，九月至十二月閉館，一、二月時每星期有一級或兩級學生回校，我們就安排他們在小息來圖書館借書，每日一班或兩班。22/03 全校半日復課後，我們則控制人流，維持每日一級或兩級學生來借書。

年級	借用學校閱讀材料數目
小一至小三	1956 本次
小四至小六	1069 本次
合共	3025 本次

## 十一、關注事項的成就與反思 發展 STEM 教育

### 成就

1. 協助學生在科學、科技及數學範疇建立穩固的知識基礎。
  - 常識、數學及資訊科技科教師因應學生的學習能力、疫情的發展及教學模式的轉變，例如要兼顧實體課和網上跨境生的需要等，靈活變通相關範疇的教學設計，以幫助學生學習。
  - 各年級學生均能夠配合不同的主題閱讀有關科普書籍、雜誌或網上資源，並完成相關中、英文閱讀報告。
2. 優化編程課程，以發展學生的計算思維。
  - 教師能因應疫情的發展、課時的調整、資源的運用及學生的能力等，靈活調節教授內容，因此，學生能繼續有系統地學習不同的編程技巧，提升他們的計算思維。
3. 協助學生掌握綜合和應用知識與技能的能力，並提升他們創造、協作和解決問題的能力。
  - 因疫情關係，為減少學生共用物品及接觸的機會，減輕傳播病毒的風險，因此，本學年暫停舉辦為期三天跨學科的「科學與科技日」，改為舉辦科學模型製作活動(P1,2,5,6) 及 DIY 海陸空挑戰比賽(P3,4)，幫助學生掌握綜合和應用知識與技能的能力，並提升學生創造和解決問題的能力。
4. 增加學生參與科學與科技活動的機會，以擴闊學生的視野及提升他們學習 STEM 的興趣。
  - 因疫情關係，本學年 mBot 課後興趣班改在網上進行，共舉行兩班，一班學生需使用 iPad 控制 mBot，另一班學生使用電腦來控制 mBot。觀察所得，雖然是網上課程，學生表現仍然理想。至於「Lego 機械人工程師」，因學生需要共用物資，為減少接觸，減輕傳播病毒的風險，本學年暫停舉辦有關活動。
  - 因疫情關係，「WRO 機械人挑戰賽」及萬石盃全港 mBot 機械模型車比賽暫停舉辦。資訊科技科帶領學生參加尊科教育舉辦的 Micro:bit 模型氣墊船比賽，學生除了得到「最佳設計獎」外，更獲得寶貴的經驗。
  - 其他 STEM 活動如「創新科技嘉年華」、「北區小學創科同樂日 2020」等均於網上舉辦，學校鼓勵有興趣的學生自行報名參加。



5. 加強教師對 STEM 的認識及提升教師推動 STEM 教育的能力。
  - 100%已參加的教師同意由教育局及專業機構舉辦關於推動 STEM 教育的講座、工作坊或專業交流，有助加強他們對 STEM 的認識及提升他們推動 STEM 教育的能力。
  - 三年級的共同備課課題為「冷縮熱脹」，而六年級的共備課題為「力」，在香港中文大學「優質學校在香港」的專業人員的指導下，優化了這兩個課題的課堂教學設計，根據學生的生活經驗，配合不同的例子，把相關的科學概念，從簡單到複雜、分層漸進式、有系統地幫助學生建構相關的科學知識。
6. 增設及優化 STEM 教育的教學設施及資源，以提升學生學習 STEM 的效能。
  - 本學年為學生提供學習 STEM 的資源包括：mBot、科技模型材料包、DIY 海陸空挑戰材料包、數學 STEM 小製作材料包及英文科試後 STEM 活動材料包等。雖然學生未能以分組形式進行活動，但仍可以個人形式利用材料包的物料進行 STEM 模型創作及實驗。

### 反思

STEM 教育組持續四年從教師培訓、學與教、舉辦或參與 STEM 教育的活動及比賽、優化教學資源及設備四方面，推動 STEM 教育。各推行項目均已發展成為各學習領域的恆常校本課程，並將會於每學年檢討及優化推行的策略，持續發展 STEM 教育。



# 推動生命教育

## 成就

### 1. 策劃及推動生命教育。

- 各科已於課程中深化有關建立個人目標、發揮所長及服務他人的元素，並能按進度實踐已設計的學習活動帶出訊息，從而帶出積極的人生觀。
- 訓輔及學生成長組已持續檢視及優化校本生命教育課程：優化一至五年級以「自我形象」為題及六年級以「尊重生命」為題的學習活動，教學影片內容能適切學生需要，有效帶出主題訊息。

### 2. 提升教師向學生灌輸生命教育的技巧。

- 教師於 17/18 至 20/21 年度四年內最少參加一次由教育局或其他機構舉辦有關生命教育的課程、工作坊或交流活動，提升他們向學生灌輸生命教育的技巧。參與的教師認為課程、工作坊或交流活動的內容非常實用，能在教學中實踐。

### 3. 透過認識、欣賞、尊重及探索生命，向學生灌輸生命成長的正面訊息。

- 幫助學生認清及建立個人目標。
  - 已於講座及生命教育課加入有關認清及建立個人目標的主題，活動有趣，內容豐富，能幫助他們認清及建立個人目標，從而建立他們積極及正面的人生觀。
  - 繼續舉辦「目標 Go Go Goal」活動，並優化「我的目標」書簽的內容，幫助學生認清及建立個人目標。「我的目標」展板內容指引清晰，宣傳短片有趣，能吸引學生樂於參與「目標 Go Go Goal」活動及幫助他們學習建立個人目標。
  - 繼續舉辦「行行出狀元」講座，邀請與去年不同職業的講員分享其職業所需的技能，學生能從多角度認識不同職業，從而能夠幫助他們認清及建立個人目標。

**GO GO GOAL**

**蕭凱恩**

她學中文大學音樂系首位視聽專業學生，自小便愛有音樂天賦，堅信音樂能改變自己認識世界，她突破視障障礙追逐音樂，成為出色女高音。

**如何訂定目標 / 原則**

**短期目標：**  
成為音樂老師，教學生唱歌，亦希望創作更多音樂，有自己的唱片，寫歌和歌。

**長期目標：**  
她希望建立全港首所無障礙音樂學校，製作盲人數字樂譜和教材，幫助殘障人士學習音樂。

**達到目標方法：**

1. 有堅毅的意志，練習時要比他人更勤，多練習多唱。
2. 有恆定的心，在視障會上她會說：「自己總將有辦法看到世界，因為父母給予一把無盡之聲，父母一直相信自己的父母。」
3. 他人的多言冷語總會激勵力去推動自己進步，最緊要不可放棄自己，專相信自己的機會去進步！

**成就：**

- 2016年 榮獲音樂第一音樂學院LTC1鋼琴演奏獎
- 2016年 入選香港中文大學精英
- 2017年 獲香港40強音樂才女獎
- 2017年 獲香港40強音樂才女獎
- 2020年 獲選為前十大傑出青年

**吳安儀** 努力堅持 突破自己 女子桌球世界冠軍

她學香港女子桌球運動員，並在2018年2月首度登上世界女子桌球與士球榮耀榜排名第一。

**如何訂定目標 / 原則**

**短期目標：**  
贏出每一場比賽

**長期目標：**  
參加多場男子比賽 (現在世界水平中，男子水平高於女子)

**達到目標方法：**

1. 努力練習 (例子：練習時多練習，但每一套練習的練習，以能知如何能保持穩定，練習目標明確)
2. 訂定每日短期及長期目標，練習計劃：例如：「每天多練習，練習目標：Better, Hou=Good, 有什麼進步? Better, 有什麼困難? 有什麼進步?」
3. 建立信念：If you believe it, you can achieve it. (只要相信，就能成功)
4. 調整生理和心理，只顧自己作比賽，不要想太多

**成就：**

- 2016 世界桌球錦標賽 (Leeds, England) (女子個人銅牌)
- 2016 世界桌球錦標賽 (Leeds, England) (女子個人銅牌)
- 2017 世界桌球錦標賽 (Singapore) (女子個人銅牌)
- 2018 世界桌球錦標賽 (St. Paul's Bay, Malta) (女子個人銅牌)
- 2020 世界桌球錦標賽 (女子個人銅牌)

- 幫助學生發揮所長，服務他人。
  - 已於講座及生命教育課加入有關發揮所長，服務他人的主題，活動形式生動有趣，能吸引學生學習，從而幫助學生認識自己的長處及培養他們服務他人的精神。
  - 各科組舉辦服務活動，例如：探訪老人院，以及設立服務崗位，例如：風紀、健康大使、圖書館服務生等，能提供機會讓學生發揮所長，服務他人，學生透過服務活動或崗位，增加他們的自信心和滿足感，幫助他們發揮所長。
  - 各科組舉辦服務活動及設立服務崗位能提供機會讓學生發揮所長，服務他人，學生透過服務他人的行動被肯定，能培養他們服務他人的精神。

#### 4. 教育及支援家長關顧孩子生命的成長。

- 已定期在學校網頁的「家長資訊站」發放有關生命教育的資訊，方便家長隨時獲取有關生命教育的資訊，能支援他們關顧孩子生命的成長。

#### 反思

透過全校各科組的參與、教育心理學家的支援、教師的專業培訓、多元化的課堂及校內活動、講座等，能協助教師及家長幫助學生認識、欣賞、尊重及探索生命，讓他們擁有正面的人生觀，並活出豐盛的生命。

### 我的目標

#### 學校方面

- 每天自己執拾書包
- 每天自己抄齊家課冊
- 每個月交齊功課
- 中文默書獲\_\_\_\_分/進步\_\_\_\_分
- 英文默書獲\_\_\_\_分/進步\_\_\_\_分
- 一個月內閱讀\_\_\_\_本中文圖書或\_\_\_\_本英文圖書
- 其他：\_\_\_\_\_

#### 家庭方面

- 每天收拾自己的物品
- 每星期幫忙做家务(如：\_\_\_\_\_)\_\_\_\_次
- 其他：\_\_\_\_\_

### 我的目標

#### 短期目標

何事  
What

#### 長期目標

何時  
When

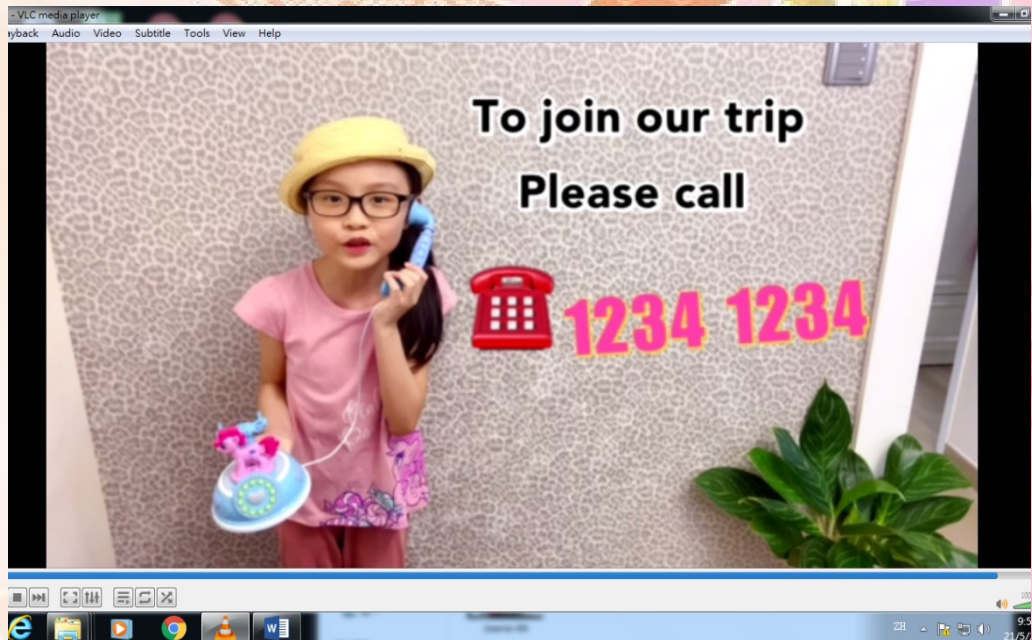
如何  
How

## 十二、我們的學與教

1. 一至六年級推行小班教學，優化學生的學習環境；採用多向互動教學方式，促使學生在互動中學習，能有效提升學生協作和溝通的能力。因疫情關係，本學年教學進入新常態，面授課堂與網上課堂同步進行，使教師及學生使用電子平台及電子工具進行教學及學習的能力大大提升。
2. 全校推行三層架構模式的資優教育計劃，促進學生多元智能及創作力的發展，有系統地發掘及發展學生在學業上及學業以外的潛質。本學年持續舉辦多元化的課後資優小組訓練，如：北區優秀學生選舉、學術精英、朗誦、辯論隊、中文寫作、數學訓練等，並積極鼓勵學生參加相關活動。雖然訓練需以網課形式進行，但教師及學生依然投入，學生在各項比賽中，表現優異，取得理想的成績。
3. 全校推行「合作學習」教學，鼓勵學生在互助互愛中學習與成長。因疫情關係，為減少學生接觸，減輕傳播病毒的風險，因此，本學年暫停以四人小組形式安排學生座位，待疫情過後，將繼續推行「合作學習」教學。
4. 發展 STEM 教育，強化學生綜合和應用知識與技能的能力、培養學生的創造力、協作和解決問題的能力，以解決日常生活的真實問題。STEM 教育組持續第四年從教師培訓、學與教、舉辦或參與 STEM 教育的活動及比賽、優化教學資源及設備四方面，推動 STEM 教育。在疫情下，為了能讓各個項目都能如期推行，各學習領域靈活變通各個項目的推行策略，例如：常識科把課後 mBot 興趣班改為網上舉行，又讓學生借用 mBot 進行學習；常識科、英文科及數學科等為學生提供不同 STEM 學習活動材料包，讓學生進行個人學習。此外，教師亦鼓勵同學報名參加網上「創新科技嘉年華」、「北區小學創科同樂日 2020」等活動；又於試後舉辦科學模型製作活動(P1,2,5,6) 及 DIY 海陸空挑戰比賽(P3,4)；資訊科技科則帶領學生參加尊科教育舉辦的 Micro:bit 模型氣墊船比賽等活動。
5. 常識科於一至六年級推行 mBot 機械人課程，並設立 Lego 機械人工程師及 mBot 編程班等資優興趣小組，以提升學生運用科技的能力及興趣。因疫情關係，主辦單位暫停舉辦 Lego 機械人工程師，mBot 編程班則在課後以網上形式舉行。雖然因疫情關係，教授內

容有所調節，學生仍然十分投入學習 mbot 編程課程，在計算思維方面繼續進深學習。

6. 普及電子化教學，以促進學生廿一世紀資訊素養能力及計算思維的發展。設立 Teams 網上平台和引入 Scratch 及 Micro:bit 等課程，以發展學生的計算思維。在疫情下，學校善用 Teams 網上平台進行教學，同時促進學生廿一世紀資訊素養能力及計算思維的發展，資訊科技科引入 Scratch 及 Micro:bit 等課程，讓學生透過運用編程來創作遊戲和解決日常遇到的問題，提升了學生學習編程的興趣，從而發展他們的計算思維。
7. 推動生命教育，各科組把生命教育的元素滲入日常課堂教學中，以培養學生正面的人生觀，讓他們活出豐盛的人生。各科組持續把有關生命教育元素滲入日常課堂教學中，並結合學生的生活經驗，幫助學生多角度分析及解決問題。
8. 英文科一至三年級參與教育局 Space Town 計劃，四至六年級參與教育局 Key 2 Literacy Development 計劃，並引入戲劇教育元素，以優化學生在英文科的學習。此外，英文科亦加強運用電子化教學，以提升學生英語說話能力。



9. 數學科於四至六年級推行 BYOD 自攜裝置計劃，透過善用電子化教學的優勢，設計教學及評估活動，創設高效能的數學課堂，提升學生運用資訊科技的能力和自主學習能力。教師於四至六年級日常課堂教學中持續運用不同的資訊科技教學工具，如：Padlet、Quizizz、GeoGebra 及 Online Excel 等，增加學生的學習興趣和課堂的互動性，亦有助提升學生運用資訊科技的能力。
10. 視藝科參與小學視覺藝術科教師專業學習社群，透過研課和觀課，優化視藝科課堂教學，並於初小及高小設立「視藝之星」資優小組，讓學生盡展視覺藝術的創作才華。小學視覺藝術科科主任參與「小學視覺藝術科專業學習社群」，完成全學年共超過 10 次的試教、評課及觀課社群聚會。本學年「視藝之星」課後資優小組以網課形式進行，大部分學生依然十分投入學習，有助他們盡展視覺藝術的創作才華，部份同學更在教育局舉辦的比賽中獲得金獎和優異獎。
11. 體育科於一至六年級日常課堂中引入新興運動項目，如：欖球、中國武術、閃避球、花式跳繩、巧固球等，以豐富學生的學習經驗。因疫情關係，體育課只能於網上舉行，教授內容亦有所調整，有待疫情過後回復正常。



### 十三、 我們對學生的支援

#### 校風及學生支援

##### 1. 訓輔活動

本年度之學生輔導主題為「愛在靳小·愛在我班」，協助學生建立凝聚力和歸屬感。

- a. 舉辦「珍貴的角落」和「好人好事」校本輔導活動，幫助學生建立凝聚力和歸屬感。
- b. 推行「生日之星」計劃，讓學生在校園彼此關心，營造關愛的校園氣氛。
- c. 舉辦「天父的寶貝」活動，讓學生感受到被重視，營造關愛的校園氣氛。
- d. 舉辦「愛在靳小·愛在我班」講座，讓學生認識本學年的校本輔導主題及活動。



- e. 舉辦「兩性相處」生命教育講座，讓一至二年級學生學習欣賞和愛護自己，以及預防性騷擾。
- f. 舉辦「情緒小主人」生命教育講座，讓一至二年級學生認識情緒管理的方法，從而建立樂觀積極的態度。
- g. 舉辦「愛護動物，尊重生命」講座，引起一至二年級學生對動物的關注，從而鼓勵他們關愛動物及尊重生命。
- h. 舉辦「打機成癮」生命教育講座，讓一至二年級學生建立健康的上網態度。
- i. 舉辦「網絡欺凌」生命教育講座，讓三至四年級學生建立健康的上網態度。
- j. 舉辦「網絡社交」生命教育講座，讓五至六年級學生建立健康的上網態度。
- k. 舉辦「快樂小一 Go Go Go」小組，協助小一新生適應校園生

活，讓他們感受到學校關愛的氣氛。

- l. 舉辦專注力訓練小組，訓練學生的持久專注和控制反應的能力。
- m. 舉辦社交技巧訓練小組，訓練學生理解別人的感受和想法，改善他們社交溝通的能力。
- n. 推行「牧羊人」計劃，讓學生發揮個人潛能，培養他們的責任感、樂於關愛和互助的精神。
- o. 推行「成長的天空計劃」，以提升學生的抗逆能力，讓組員在互助互愛下成長。



- p. 舉辦「有教無『累』學習技巧指導」工作坊，讓一至二年級家長學習如何有效地協助子女溫習中文、英文及數學。
- q. 舉辦「親子體驗活動」，讓一至三年級家長學習透過親子溝通，從而促進和諧健康的親子關係。
- r. 舉辦「正向管教小組」，讓一至三年級家長學習正向的管教方法。
- s. 舉辦「正向管教工作坊」，讓四至六年級家長學習正向的管教方法。
- t. 舉辦「抗逆同行」家長講座，協助家長提升子女的抗逆力及支援情緒受困的孩子。
- u. 舉辦「正面溝通及衝突處理」家長講座，讓家長學習正面溝通及處理衝突的技巧，從而提升親子關係。
- v. 舉辦「躍動身心靈」家長講座，協助家長透過正念來照顧自己的身心，以重建親子和諧的關係。
- w. 與九龍五旬節會粉嶺堂合辦「陽光學堂」，讓家長學習正向的管教方法。
- x. 與九龍五旬節會粉嶺堂合辦「6A 品格教育」課程，協助家長認識「6A 品格教育」的正向管教原則，從而提升他們的管教技巧。
- y. 推行「家長陽光電話」計劃，支援家長關顧孩子生命的成長。



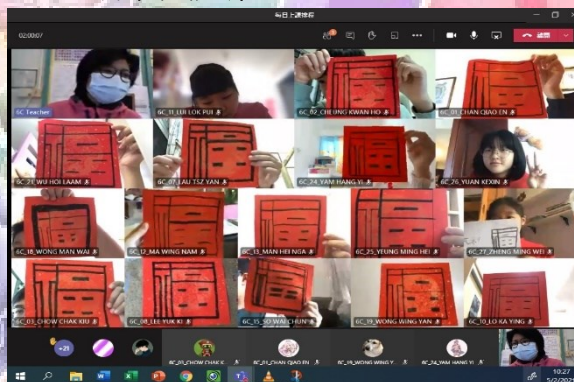
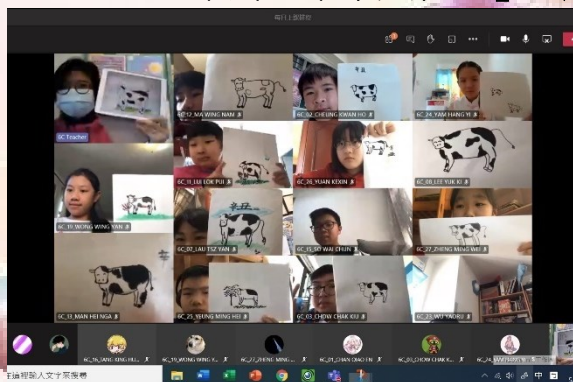
## 2. 德育及公民教育

- a. 組織服務隊伍，培養學生的責任感。
  - 組織「健康大使」，以推廣健康衛生活動及培養學生的責任感。
  - 組織校外服務隊伍，包括：「公益少年團」、「少年警訊」、「香港基督少年軍」及「升旗隊」，以培養學生對社會的承擔精神。
- b. 透過早會分享與生命教育課程，幫助學生建立正面的人生觀及正確的價值觀。
- c. 透過環保課程，讓學生學習環保的知識，並明白珍惜地球資源及保育的重要。
- d. 透過公民教育課程，提升學生的公民意識，加強他們對公民身份之認同。
- e. 舉辦以「金錢管理」為題之展覽及「財智學堂」課程，幫助學生建立正確的理財觀念。
- f. 舉辦「大自然法庭」生命教育講座，讓學生認識大自然與人類的關係及氣候變化對貧窮人的影響，培養他們關愛他人的態度。
- g. 舉辦「勇闖飢地」公民教育講座，讓學生認識非洲的飢餓問題、了解飢餓與貧窮的關係及喚起他們關注貧窮人的需要，以加強他們對世界公民身份的認同。
- h. 設立「時事新聞壁報」，展示有關香港、祖國及世界的最新消息。
- i. 舉辦敬師活動，以培養學生尊敬師長的態度。

## 3. 國民教育

透過舉辦各項活動，讓學生認識祖國的歷史和文化，加強國民身份的認同，以培養學生對國家的承擔精神。

- a. 成立升旗隊，並定期舉行升旗禮。
- b. 介紹學生認識國歌及中國音樂，讓學生認識中國文化。
- c. 舉辦「中華文化日」，讓學生認識中國文化。



- d. 舉辦「國家地理概況」國民教育講座，加深學生對國家的認識。
- e. 舉辦「中國文化藝術」國民教育講座，培養學生對中國文化的欣賞態度。
- f. 舉辦「中華文化大本營」活動，增加學生對國民身份的認同及加深其對中華文化之認識，從而培養他們對祖國的情懷。

#### 4. 屬靈教育

- a. 本校辦學以傳福音為宗旨，重視學生靈命的培育，除了設立宗教科，透過課程讓學生認識耶穌基督及聖經真理外，還安排了全校性及分級性的宗教活動，讓學生明白人生的意義，從而建立正確的人生方向和目標，做個有信心、有盼望，懂得愛神和愛人的好孩子，並且能發揮屬靈的恩賜，作個屬靈的小領袖，服事他人。
- b. 本學年參加小六福音日營的同學當中，有 90.5% 決志信主，並由基督教九龍五旬節會粉嶺堂作跟進栽培。



#### 5. 家校合作

本校致力推展家校合作關係，以提升學生的學習效能，建立他們的正面人生態度和價值觀。疫情期間，大部份恆常的家長教師會活動，如：「家長義工茶聚」、「續 FUN 星期五」和「行山活動」等，均未能舉行。家教會最後在 2020 年 2 月 5 日，在疫情稍為緩和後，參與了學校的網上「中華文化日」活動。當天家教會以年花寓意為題，進行了網上版的配對比賽。藉此感謝家長們的付出，體現了家校合作精神，讓學生在疫情期間也可體驗到另類式的學習活動。

## 6. 校友會

- a. 本年度正值新一屆校友校董選舉，已順利選出第十屆校友校董。
- b. 因疫情及限聚令的緣故，本學年未能為校友提供參觀活動。

## 7. 校本課後活動及支援計劃報告

由於 2019 冠狀病毒病疫情緣故，停辦了課後活動班，只運用校本課後學習及支援津貼資助了四至六年級基層學生參加網上【小故事大道理 領袖訓練小組】活動，透過不同成功人物的故事，學習欣賞自己與他人，以及掌握作為領袖所需的特質。若下學年情況許可的話，仍會繼續資助學生參與活動班。

## 8. 言語治療報告

### 成就

本學年言語治療師共為 81 名有溝通障礙的學生進行個別及小組言語治療。由於 2019 冠狀病毒病疫情緣故，學校只上半天課，言語治療師除了上午在校內進行面對面的治療課外，還在下午利用 Teams 網上平台，透過視像上課，使語障學生得到適當的跟進服務。

本學年言語治療師以「提升閱讀理解能力及認讀能力」為主題舉行講座，分別向教師、家長及學生講解提升學生的閱讀理解能力及認讀能力的策略，平均有 95%參加者在問卷中表示講座對他們有幫助。



### 反思

- a. 下學年若仍只上半天課，可沿用本學年上治療課的模式。
- b. 本學年編排學生分組時不再受班別限制，安排較有彈性，下學年可沿用此安排。

## 十四、推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施報告

### 1. 政策

- a. 本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；設學生支援組，透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活。
- b. 學校重視家校合作，建立恆常溝通機制，如家長日、座談會、陽光熱線、家長講座或家長小組，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略。

### 2. 資源

為支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生，本校獲教育局增撥的額外資源包括：

- a. 學校發展津貼
- b. 學習支援津貼
- c. 加強言語治療津貼

### 3. 支援措施及資源運用方式

本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施：

- a. 成立學生支援組，成員包括校長、副校長、特殊教育需要統籌主任、社工、駐校教育心理學家、特殊教育需要支援教師、加強言語治療服務統籌、協作教師等。
- b. 利用教育局增撥的津貼，增聘 5 名協作教師與全校教師以「全校參與」模式照顧學生個別差異。
- c. 5 名協作教師在四、五、六年級中、英、數三科的課堂上，與原任教師以協作教學模式支援有特殊教育需要的學生。
- d. 5 名協作教師會靈活運用上課時間的編排，於課前、課後及課堂以內的時間安排抽離式的課堂教學，為有特殊學習需要的學生提供課前預習、課後鞏固及功課輔導服務。
- e. 特殊教育需要支援教師會靈活運用上課時間的編排，於課前、課後及課堂以內的時間安排入班支援或抽離式的課堂教學，為有特殊學習需要的學生提供鞏固及適切的教學輔導。
- f. 駐校教育心理學家於 6 月 2 日的教師發展日舉辦以識別及支援有自殺風險的學生及正向思維--正念初體驗為主題的工作坊，以提升教師面對有專注力不足及過度活躍症的學生和處理個人壓力的技巧。
- g. 於 4 月舉行為期一星期的共融文化週，透過圖書展覽、生命教育課、圖書分享、展版、故事時間、特備廣播節目等活動，讓學生認識不同能力同學的需要，懂得以正面態度接納和尊重他們。



- h. 為加強家長對有特殊學習需要學生的學習支援，協作教師已為協作班的學生填寫「學習歷程檔案」，內容包括學習增值計劃、試後成績分析、老師評語等。
- i. 填寫「學習歷程檔案」以後，協作教師及特殊教育需要支援教師會以面談或電話傾談的形式與家長聯絡，讓家長能進一步了解學生的學習進程。
- j. 為加強家長對有特殊學習需要學生的學習支援，學生支援組會為全校有特殊學習需要的學生填寫「學生支援摘要」，讓家長能進一步了解學生已接受的支援服務。
- k. 班主任亦會全年兩次，以陽光電話形式聯絡家長，關心學生在校內或校外面對的問題。
- l. 在課程及考試調適政策方面，本校按照教育局的指引及駐校教育心理學家的建議，為一至四年級學生推行較彈性的家課及考試調適，並且隨學生的表現作出檢討及修訂。五、六年級學生因呈分試的關係，學校只作有限度的考試調適安排。
- m. 購買專注力訓練小組及社交小組，為初小學生提供共 6 節小組，小組進行期間，社工及老師均有參與，以了解學生訓練內容，方便日後跟進。小組完結後，為學生製作「策略速遞」，派發給班主任及家長，將技巧轉移，讓老師及家長可以持續跟進學生專注力及社交能力的發展。學生支援組於學期結束時，檢討小組的運作及成效。
- n. 購買「言語治療服務」，為有言語障礙的學生提供每週最少一次的小組/個別/視像言語治療訓練。
- o. 購買協調技巧訓練服務，由職業治療師負責為 10 位大小手肌有需要的學生提供全年共 12 次個別治療訓練。
- p. 為有需要的學生訂定個別學習計劃。

## 十五、 學生表現

### 1. 2019-2021 年度 (第 30 屆) 中學學位分配

升讀中學	人數
香港道教聯合會鄧顯紀念中學	8
田家炳中學	13
東華三院甲寅年總理中學	6
聖公會陳融中學	9
東華三院李嘉誠中學	7
拔萃女書院	1
伊利沙伯中學	1
王肇枝中學	1
聖公會曾肇添中學	2
迦密柏雨中學	1
馬錦明慈善基金馬可賓紀念中學	1
宣道會陳朱素華紀念中學	22
風采中學 (教育評議會主辦)	2
保良局馬錦明中學	2
粉嶺禮賢會中學	4
香海正覺蓮社佛教馬錦燦紀念英文中學	1
可道中學 (畵色園主辦)	1
粉嶺救恩書院	3
基督教香港信義會心誠中學	7
中華基督教會基新中學	6
聖芳濟各書院	3
明愛元朗陳震夏中學	1
大埔三育中學	2
明愛粉嶺陳震夏中學	2
合共	106

學生獲派首三志願比率：98%

學生獲派首志願比率：84%

### 2. 體適能報告

因 2019 冠狀病毒病導致全港停課數月，即使復課後仍無法安排實體體育課，故未能如期進行體適能測試活動。

## 十六、 2020-2021 校外比賽成績

### 學術

#### 傑出學生

比賽名稱	組別	獎項	數量
2020-2021 年度北區優秀學生選舉	初小組	優異獎	2
2020-2021 年度北區優秀學生選舉	高小組	優異獎	1



#### 中英數

比賽名稱	組別	獎項	數量
第十八屆小六學術精英大挑戰邀請賽	六年級	中文一金獎	4
		中文一銀獎	2
		中文一銅獎	4
		英文一金獎	7
		英文一銀獎	3
		數學一金獎	4
		數學一銀獎	3
		數學一銅獎	2
		團體亞軍	1

#### 英文

比賽名稱	組別	獎項	數量
TVNews Award Scheme 2019/20 (Phase 3)	Senior Level	Best Performance Awards for Students	1
TVNews Award Scheme 2020/21 (Phase 1)	Junior Level	Best Performance Awards for Students	1

## 中文

比賽名稱	組別	獎項	數量
第五屆北區講故事大賽	指定主題	最佳信心獎	1
	高級組	最佳聲音演繹獎	1
中文狀元挑戰計劃 2019/20(第三期)	初級組	中文狀元	1
中文狀元挑戰計劃 2020/21(第一期)	初級組	中文狀元	1
中文狀元挑戰計劃 2020/21(第二期)	初級組	中文狀元	1
全港小學生徵文比賽 2021	高小組	亞軍	1

## 書法

比賽名稱	組別	獎項	數量
第二十五屆全港中小學中英文硬筆書法比賽	中文硬筆書法 —小學中級	中文硬筆書法 優秀入圍獎	2
藝術智能之第三屆全港中英文硬筆書法比賽	中文硬筆書法 —初小組	金獎	1
藝術智能之第三屆全港中英文硬筆書法比賽	英文硬筆書法 —初小組	金獎	1

## 宗教

比賽名稱	組別	獎項	數量
2021 年第二十七屆聖經朗誦節	學校組小四組獨誦 廣東話	冠軍	1
2021 年第二十七屆聖經朗誦節	學校組小五組獨誦 廣東話	季軍	1
2021 年第二十七屆聖經朗誦節	學校組小六組獨誦 廣東話	季軍	1
20-21 年度聖經科獎勵計劃	小學組	優異獎	13

## STEAM

比賽名稱	組別	獎項	數量
micro:bit 模型氣墊船大賽 2020-2021	高小組	最佳設計獎	2





## 數學

比賽名稱	組別	獎項	數量
第七屆全港小學數學挑戰賽決賽(網上比賽)	小五組個人賽	優異獎	3
第七屆全港小學數學挑戰賽決賽(網上比賽)	小六組個人賽	優異獎	6
「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2020(香港賽區)初賽	小學三年級	一等獎	1
香港網絡數學公開賽 2020	小三題目組	特優金獎	1
	小五題目組	銀獎	1
第十二屆伯特利盃小學數學多元挑戰賽	速算大王	冠軍	1
		亞軍	1
		季軍	1
	圖形大師	冠軍	1
	團體賽	一等獎	1
	個人賽	一等獎	4
二等獎		3	
三等獎		1	
2020 香港學界數學及奧數精英賽	小一數學組	銅獎	1
第七屆全港小學數學挑戰賽決賽(網上比賽)	小五個人賽	優異獎	1
2020-2021 小學數學滿貫盃(網上初賽)	小五組	銀獎	1
數學智能之第五屆全港數學挑戰賽	四年級組	亞軍	1
2021 學而思盃全港數學奧林匹克精英挑戰賽	小學三年級	三等獎	1

## 閱讀

比賽名稱	組別	獎項	數量
閱讀挑戰計劃 2019/20	高級程度	傑出表現學生獎	1
「第十八屆書叢榜」攝「映」書中樂比賽	高級組	季軍	1
「第十八屆書叢榜」書叢繪出喜「閱」比賽	親子組	優異獎	1
	高級組	冠軍	1
「第十八屆書叢榜」書叢閱讀報告比賽	初級組	亞軍	1
	中級組	優異獎	1
	高級組	季軍	1
2021 年「4·23 世界閱讀日創作比賽」——「探索閱讀新領域」	初小組 (小一至小三)	優勝獎	1
《大偵探福爾摩斯》朗讀劇比賽	學生組	「朗讀之星」學生大獎季軍	1
「故事遊樂園」故事演說比賽	高小級別	亞軍	1

## 閱讀·視藝

比賽名稱	組別	獎項	數量
「第十八屆書叢榜」「書蟲愛書籤 創意可萬千」書籤設計比賽	親子組	季軍	1
	高級組	優異獎	1

朗誦

比賽名稱	組別	獎項	數量
第七十二屆香港學校朗誦節	散文獨誦-粵語 小學五年級-女子組	季軍	1
	散文獨誦-普通話 小學五、六年級-男子組	季軍	1
	Solo Verse Speaking Non - Open Primary 1 and 2 - Boys	Second	1
	Solo Verse Speaking Non - Open Primary 4 - Girls	Third	1
	Solo Verse Speaking Non - Open Primary 5 - Girls	Third	1
「雅士盃」2020 全港兒童朗誦大賽	普通話	優秀獎	1
2020 香港國際兒童普通話朗誦比賽	/	季軍	1
第三十三屆全港學界朗誦比賽	小學一年級-普通話詩歌	冠軍	1
	小學一年級-英文詩歌	冠軍	1
第四十屆 GAPSK 全港普通話朗誦比賽	P1-P2 網上組：自選誦材	卓越獎	1
第四十一屆 GAPSK 全港普通話朗誦比賽	P1-P2/小學組：自選誦材	優異	1
全能表演家 2020 全港兒童才藝網上比賽(第四季)	P1-P2 普通話朗誦-門前的小溪	殿軍	1
	P1-P2 English Dressing Up	Second runner-up	1
網上爭霸戰 2021 全港兒童網上比賽	P1-P2 講故事	亞軍	1
	P1-P2 朗誦(普通話)	殿軍	1
Children's and Youth English Recitation Competition	Primary 1-2	Distinction Award	1
香港學界朗誦大賽 2020	英語小學初級組	銅獎	1
	普通話小學初級組	銅獎	1
Kids Speaking Championship Speech Competition	P1-P2 English	Third runner-up	1
2020 菁藝盃線上朗誦比賽	英語獨誦小一組	亞軍	1
香港學界朗誦大賽 2020	英語小學初級組	金獎	1
第 17 屆中外作家詩文朗誦比賽	英語小學 1-2 年級詩歌獨誦	季軍	1

圍棋

比賽名稱	組別	獎項	數量
2020 港英圍棋擂台賽選拔賽	13-16 級組	亞軍	1

## 音樂

比賽名稱	組別	獎項	數量
Metronome 2021 Talent Competition	Piano (Grade One )	1st runner-up	1
HKCC The 1st Hong Kong Student Piano Competition	Group: P3-P4	Bronze	1
第四十三屆全港少年鋼琴精英賽	第三級	冠軍	1
	第五級	冠軍	1
第七十三屆香港學校音樂節	鋼琴獨奏一級	銀獎 - 第三名	1
	鋼琴獨奏六級	金獎 - 第一名	1
New York Golden Classical Music Awards 2021 International Competition	Young Musician	First	1
	Young Musician	Exceptional Young Talent	1
Danubia Talents International Online Music Competition Hungary, 2020	Under 9	First	1
Great Composers International Music Competition 2020 International Music Competiton The Art of Piano	Age Group II	First	1
Memorijal “Sanja Pavlović”	Piano solo - Junior Category	First	1
2020 US New Star Piano Competition	Group II	2nd	1
VI Odin International Music Online Competition	Category I Piano Solo 7-8 Years	2nd	1
	Category VII Voice -9 Years	3rd	1

## 常識

比賽名稱	組別	獎項	數量
十分科學 2020/21 (第一期)	五年級	「十分優異學生獎」 第一期優異獎	1
通識達人網上挑戰計劃 2020/21 (第一期)	初級程度	傑出表現學生獎	1

## 數學・常識

比賽名稱	組別	獎項	數量
暑期數理常識挑戰計劃 2020	中級組	「數理之星」學生大獎：優異獎	1

## 普通話

比賽名稱	組別	獎項	數量
第二十三屆全港中小學普通話演講比賽 2021	新界區中小組	季軍	1
	新界區高小組	優異星獎	1

## 視藝

比賽名稱	組別	獎項	數量
第七屆全港兒童繪畫分齡比賽 2020 年度	西洋畫 (第四組)	特等獎	1
	西洋畫 (第五組)	冠軍	1
	西洋畫 (第七組)	一等獎	1
IYACC Design Your Own Book 2021 Competition	Age Division: 6 Theme Group: Own Choice	Silver Award	1
2021 兒童繪畫比賽 - 喜氣洋洋賀牛年	兒童初級組	銅獎	1
心動·節慶全港文化繪畫比賽	高級組	金星	1
美食停不了全港繪畫比賽	高級組	銅星	1
第九屆 I Love Summer 兒童創作大賽 2020 (黏土創作)	小童組	銅獎	1
第十屆世界兒童繪畫大獎賽 2021	小童組 西畫	金獎	2
		銅獎	2
	中童組 西畫	銅獎	1
Children's and Youth Drawing Competition	6-8 years old	優異獎	1
第 2 屆 KPCC 繪畫創作比賽	P1-P2 組	冠軍	1
藝術智能之香港紫荊盃繪畫大賽 (中秋慶團圓)	初小組	金獎	1
第 4 屆 Go! 頑遊世界繪畫比賽	兒童創意畫 P3-4 組	亞軍	1
J3-J12 全港兒童繪畫比賽 2020-21	J9 西洋畫組	Bronze Award	1
學生視覺藝術作品展 2020/21	小學組	金獎	1
		嘉許狀	1
預防網絡罪行填色及標語設計比賽	初小組	亞軍	1

## 體育

### 武術

比賽名稱	組別	獎項	數量
美國第十屆新英格蘭國際武術錦標賽	初級現代外家短器械	集體第一名	1
	男子 8-10 歲初級傳統北拳	第一名	1

### 藝術體操

比賽名稱	組別	獎項	數量
女皇杯-香港國際藝術體操邀請賽 2020	2014B	冠軍	1
香港校際藝術體操比賽 2021	P1-P3	亞軍	1

舞蹈

比賽名稱	組別	獎項	數量
2021「舞台之星」全港兒童舞蹈比賽	群舞 - HipHop Ninja Junior	冠軍	1
	群舞 - Jazz Little Savage	亞軍	1
香港精英舞蹈大賽 2021	爵士舞 幼兒組 群舞	銀獎	1
HKCC 2021 全港兒童及青少年舞蹈大賽	芭蕾舞-單人舞小學組 P4-P6	銅獎	1
Ultimate Cup Kid's Dance Competition HK	Group Dance	Gold Award, Best Choreography	1
HK Dance Elite Championship 2021	Children Jazz Group Dance	Gold Award	1
Hong Kong Performing Arts Festival 2021	Jazz (Troupe) : JK NINJA JUNIOR of Primary Section	Gold Award	1
2021 年全港兒童舞蹈大賽 超卓盃	流行舞及街舞組-兒童組 (7-9) 獨舞	銀獎	1
	兒童組-流行舞及街舞組-小群舞	銀獎	1
香港精英舞蹈大賽 2021	爵士舞 兒童組	銅獎	1
	爵士舞 兒童組 群舞	銀獎	1
第十七屆德藝雙馨(香港區賽)	一/二年級組	亞軍	1
	小學三/四年級組 - 街舞/Hip Hop/Funky 群舞	優秀(金獎)	2
	小學三/四年級組 - 古典爵士舞/ 現代舞/當代舞群舞	亞軍	1
第七屆世界舞蹈家錦標賽	U10 Solo Cha Cha (分組 A)	1 <sup>st</sup>	1
32nd CREATION CUP Hong Kong Open Dance Championships 2020	U10 Solo Rumba C 組	2 <sup>nd</sup>	1
全港十八區第四十站 (抗疫第三擊) 公開錦標賽	Juvenile & Youth Solo Cha Cha	First	1
	Juvenile & Youth Solo Rumba	First	1
	Juvenile & Youth Solo CRS	Third	1
	Juvenile & Youth Solo Samba	First	1
	Juvenile & Youth Solo Jive	First	1
全港十八區第四十一站公開錦標賽	Juvenile & Youth Solo Tango	First	1
	Juvenile & Youth Solo Waltz	First	1
	Juvenile & Youth Solo Samba	Third	1
	Juvenile & Youth Solo Rumba	Second	1
	Juvenile & Youth Solo Jive	First	1
2021 香港代表隊選拔賽 第一站	男女混合 10-11 歲標準舞 5 項	亞軍	1
第 64 屆體育節 全民體育舞蹈十項全能公開賽	11 歲或以下男女混合組快步舞	冠軍	1
	11 歲或以下男女混合組探戈	冠軍	1
	11 歲或以下男女混合組 華爾茲、探戈及快步舞	冠軍	1
	11 歲或以下男女混合組 維也納華爾茲及狐步舞	冠軍	1
	11 歲或以下男女混合組華爾茲	冠軍	1

本校擁有一支優秀的教學團隊，以成為「關愛學生的育才者」、「啟發學生的共建者」及「敬業樂群的典範」為目標。

「關愛學生的育才者」、「啟發學生的共建者」及「敬業樂群的典範」這三個使命與願景能充分地在過去一年體現出來。上學年，疫情持續，當我們逼於無奈要安排網上學習時，我們從沒有因為距離的限制而停止關愛學生與家長；當教育局未有全港復課的計劃時，我們所有教職員都願意定期做檢測，願意放下自己的顧慮，為我們的學生及家長成就一件美事：全面恢復面授課堂，在照顧學生學習的同時，更關懷他們心理及心靈的需要。復課後，從教師的觀察與學生在評估的表現中看到，學生仍然熱愛學習，積極投入課堂，關愛他人，品行與成績俱佳，實在使人欣慰。

我們除了在學術方面培養學生外，在疫情下，我們都竭盡所能為學生安排跨學科的全方位學習活動，例如：中華文化日、共融文化周及 **Where the Dream Starts** 全方位探索日，讓學生在實際體驗中學習，幫助他們在不斷變化的社會中，實現全人發展的目標和發展終身學習的能力。

下學年，斬茂生會踏入新的發展周期。我們會著力推展正向教育，營造快樂校園，培養學生不同的品格強項，成為榮神益人的「斬小菁英」。此外，我們會加強照顧學生多樣性，讓每位學生盡展所長，實現自己，服務人群，榮耀上帝。我們期望每個斬小的學生，在老師的陪伴下，能發揮各自的潛質，有迎向挑戰的解難能力和改變未來的創意能力，活得精采，從中活出真正的快樂。

## 十八、 2020-21 學年學校財務報告

	收入 \$	支出 \$
<b>甲 政府資助</b>		
(1) <i>擴大營辦津貼</i> ：		
· 基本撥款	1,260,837.41	890,944.37
小結：	<b>1,260,837.41</b>	<b>890,944.37</b>
<u>特定津貼</u>		
· 新修訂行政津貼	1,459,152.00	1,534,647.61
· 資訊科技綜合津貼	528,140.00	416,260.40
· 學校發展津貼	780,416.00	361,403.23
· 學生輔導服務津貼	278,055.00	288,787.00
· 加強言語治療計劃	129,394.00	134,640.00
· 空調設備津貼	399,743.00	178,057.00
· 成長的天空計劃津貼	135,001.00	142,553.00
小結：	<b>3,709,901.00</b>	<b>3,056,348.24</b>
(2) <i>非擴大營辦津貼</i> ：		
· 學習支援新模式津貼	1,008,660.00	991,346.88
· 校本課後學習及支援津貼	135,600.00	3,333.50
· 額外補充學習津貼	625,758.00	284,564.52
· 整合代課教師現金津貼(凍結及經常性)	1,198,160.00	1,087,510.10
· 推廣閱讀津貼	41,609.00	43,916.91
· 「一校一社工」諮詢服務津貼	129,315.00	114,577.20
小結：	<b>3,139,102.00</b>	<b>2,525,249.11</b>
<b>乙 學校經費</b>		
· 食物部租金	0.00	0.00
· 捐款	200.00	0.00
· 冷氣收費及其他	172,560.00	131,401.00
小結：	<b>172,760.00</b>	<b>131,401.00</b>
本年度盈餘		<b>1,678,657.69</b>



地址：新界粉嶺璧峰路四號

電話：2670 0103

網址：[www.pgms.edu.hk](http://www.pgms.edu.hk)