

**全方位學習津貼 運用計劃**  
**2021-2022學年**

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

**第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動**

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	舉行日期	對象		監察 / 評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	預計參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
1.1	<b>本地活動</b> ：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度											
1	安排After-exam STEM activities，讓學生透過試後英文STEM活動，在英文的語境中增長對STEM的知識及提升做實驗的技能。	英文	6/2022	P1-2、5-6	540	教師觀察	\$13,000.00	✓				
2	舉辦參觀日活動，讓學生進行實地考察活動，豐富學生的學習體驗。	常識	3/2022、7/2022	全校學生	702	教師觀察	\$60,000.00	✓				
3	聖誕暖LOVE LOVE活動： 舉辦貧富宴、實地考察深水埗、設置裝置藝術。讓學生透過體驗、實地考察及藝術創作活動，了解香港貧窮人士的困境，加強他們的同理心。	常識、視藝	貧富宴、實地考察 (10/2021) 、 裝置藝術 (12/2021)	全校學生	702	教師觀察	\$10,000.00	✓	✓	✓	✓	
4	舉辦視藝課後提升課程，在基礎視藝課程以外，透過額外的視藝提升課程，豐富同學的學習經歷，發展學生的潛能。	藝術（視藝）	9/2021-8/2022	P.1-6	40	教師觀察	\$90,000.00			✓		
5	舉辦藝術考察及參觀活動，透過外出考察及參觀，並按學生興趣配合寫生及拍攝活動，提升學生的學習效能。	藝術（視藝）	9/2021-8/2022	P4-6	40	教師觀察	\$5,000.00			✓		
6	舉辦課後非洲鼓班，為有特殊學習需要的學生提供訓練。透過非洲鼓、非洲歌曲配合律動，發展學生多元智能，藉此提升他們的自信心及學會處理情緒。	藝術（音樂）	10/2021-5/2022	P1-3	12	教師觀察	\$20,000.00	✓		✓		
7	舉辦課後弦樂班，提升學生演奏樂器的技術水平。	藝術（音樂）	10/2021-8/2022	P2-6	20	教師觀察	\$60,000.00			✓		
8	舉辦課後戲劇班，為有潛能的學生提供訓練。增強學生的想像、思考、創造、協作、表達(包括身體語言)能力。	藝術（其他）	10/2021-5/2022	P3-6	15	教師觀察	\$60,000.00			✓		
9	聘請專業的體育教練及租用運動場地，為有潛能的學生提供訓練，藉此提升學生的技術水平。	體育	9/2021-8/2022	P1-6	100	教師觀察	\$80,000.00			✓		
10	舉辦micro:bit模型火箭車活動，以發展學生的解難及高階思維能力	跨學科（STEM）	10/2021-7/2022	P4-6	12	教師觀察	\$15,000.00	✓				

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	舉行日期	對象		監察/ 評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	預計參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度											
11	舉辦科學科技日活動，提升學生探究科學的興趣。	跨學科 (STEM)	6/2022	全校學生	702	教師觀察	\$15,000.00	✓				
12	舉辦課後LEGO及mBot編程班，為有潛能的學生提供訓練，提升他們的計算思維及解難能力。	跨學科 (STEM)	9/2021-8/2022	P4-6	30	教師觀察	\$50,000.00	✓				
13	基督小精兵：學生基督徒領袖訓練 栽培屬靈小領袖，發展學生多元智能，帶動學校的屬靈氣氛，鼓勵同學親近上帝，向同學傳福音。	宗教	9/2021-8/2022	P4-6	20	教師觀察	\$1,500.00	✓	✓			
14	舉辦小六福音日營，透過營會活動，認識基督教信仰，建立正面價值觀和態度。	宗教	5/2022	P6	150	教師觀察	\$55,000.00	✓	✓			
15	舉辦「中華文化大本營」活動，增加學生對國民身份的認同及加深其對中華文化之認識，從而培養他們對祖國的情懷。	德育、公民及國民教育	6/2022	P5	150	教師觀察	\$10,000.00	✓	✓			
16	舉辦跨學科中華文化日，加深學生對中華文化之認識，從而培養他們對祖國的情懷。	德育、公民及國民教育	1/2022	全校學生	702	教師觀察	\$50,000.00	✓	✓			
17	舉辦不同的領袖訓練課程，讓具備領導才能的學生學習演說、帶領活動等技巧，一展所長。	領袖訓練	9/2021-5/2022	P3-6	70	教師觀察	\$70,000.00	✓				
18	資助資優生參加香港資優教育學苑、專上學院或其他機構為資優學生提供的課程，拓寬資優生在學校課程以外的經歷。	資優教育	9/2021-8/2022	P3-6	12	教師觀察、 會議檢討	\$65,000.00	✓				
19	舉辦一、二年級多元智能活動課，發展學生不同範疇的潛能。	資優教育	10/2021-5/2022	P1-2	200	教師觀察、 會議檢討	\$50,000.00	✓		✓		
20	邀請外間體藝團體到校作活動示範/演出。擴闊學生視野，引起學生對音體視活動的興趣。	跨學科 (其他)	10/2021-7/2022	全校學生	702	教師觀察	\$50,000.00			✓		
21	資助學生參與不同科組的校外比賽，資助包括報名費、交通費、服飾、比賽用品。讓學生一展所長，培育學生自信心。	跨學科 (其他)	9/2021-8/2022	P1-6	200	教師觀察、 會議檢討	\$100,000.00	✓		✓		

(如空間不足，請於上方插入新行。)

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	舉行日期	對象		監察/ 評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	預計參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
1.1	<b>本地活動</b> ：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度											
<b>第1.1項預算總開支</b>							<b>\$929,500.00</b>					
1.2	<b>境外活動</b> ：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野											
1												
2												
3												
4												
5												
(如空間不足，請於上方插入新行。)												
<b>第1.2項預算總開支</b>							<b>\$0.00</b>					
<b>第1項預算總開支</b>							<b>\$929,500.00</b>					

### 第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

編號	項目	範疇	用途	預算開支 (\$)
1	購買學生畫作晾乾架	藝術 (視藝)	晾乾學生的畫作	\$4,500.00
2	體育科網上學習資源	體育	延伸課堂學習	\$35,000.00
3	購買體育器材	體育	用於體育訓練	\$30,000.00
4	購買拍攝影片器材	跨學科 (其他)	拍攝學生戶外活動情況或作活動實時轉播	\$10,000.00
5	購買無線收音器材	跨學科 (其他)	拍攝學生朗誦影片作收音之用	\$20,000.00
6	購買micro:bit及學習材料包	跨學科 (STEM)	用於編程活動	\$25,000.00
(如空間不足，請於上方插入新行。)				
<b>第2項預算總開支</b>				<b>\$124,500.00</b>
<b>第1及第2項預算總開支</b>				<b>\$1,054,000.00</b>

### 第3項：預期受惠學生人數

全校學生人數：	702
預期受惠學生人數：	702
預期受惠學生佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人 (姓名、職位)：	岑津華 (PSM)
-------------------	-----------